

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	08	SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO III - MÓDULO - NEUROLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
32		Neurologia - Saúde do Adulto e do Idoso III
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Infectologia, Hematologia		
<b>Docente</b>		
Antonio de Souza Andrade Filho – titular, Calil Darzé Neto – assistente, Frederico Luiz da Silva Figueirôa - assistente		
<b>Ementa</b>		
<p>Infectologia: Desenvolve habilidades para solução adequada da situação clínica do paciente. Etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais das situações encontradas nos pacientes e situações simuladas. Estudo de métodos complementares e proposta terapêutica baseada na epidemiologia clínica. Aborda práticas referentes à biossegurança –higienização básica das mãos, precauções dependentes de transmissão, imunização e destino adequado dos resíduos infectantes. Aspectos ético-legais referentes às doenças infecciosas. Prescrição médica em ambiente hospitalar e uso racional de medicamentos. Neurologia: Estudo das doenças relacionadas ao sistema nervoso e a prática da especialidade. Morfologia, biofunção, farmacologia e habilidades de anamnese, exame físico e raciocínio diagnóstico.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Neuroanatomia aplicada ao raciocínio clínico.
- Síndromes neurológicas principais - cognitivas, sensitivas, motoras, consciência, paroxísticas.
- Quadro clínico, processo de investigação e bases terapêuticas das doenças neurológicas mais comuns na epidemiologia local: cefaléias crônicas, epilepsias, demencias, neuropatias periféricas, acidente vascular encefálico.

### **Habilidades**

- Exame neurológico em paciente ambulatorial.
- Formulação de diagnóstico das doenças neurológicas e indicação de exames complementares.
- Formulação terapêutica para doenças neurológicas mais prevalentes em ambulatório.

### **Atitudes**

Assiduidade, interesse e adequação ao comportamento profissional técnico e ético inerente a atendimento de paciente ambulatorial.

## **Conteúdo Programático**

Atividade teórica - aula e discussão de caso:

- Cefaleias.
- Epilepsias.
- Síndromes motoras
- Síndromes sensitivas
- Síndromes cognitivas
- Distúrbios da consciência.

Atividade prática : ambulatório de neurologia clínica.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Teórica - discussão de caso clínico com tema do dia, com intervenções informativas programadas pelo professor.  
Ambulatório - atendimento individual/dupla de paciente no ambulatório de neurologia do ADAB, sob supervisão do professor, com distribuição de 8/9 alunos/professor, havendo rodizio dos alunos a cada semana.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação teórica - prova constando de 04 casos clínicos, com perguntas abertas abordando diagnóstico e terapêutica - valor 10, aplicada no ultimo dia de aula do rodizio.  
Avaliação prática - aplicação de critérios estabelecidos - assiduidade, conhecimento, interesse, comportamento e habilidades - durante atividade assistencial e discussões, sendo a nota final do aluno a média aritmetica das avaliações diárias de cada professor. Valor 10.

### **Recursos**

Atividade teórica: sala de aula com capacidade adequada, sistema de projeção em datashow, lousa e pincel.  
Atividade prática: 12 consultório montados de formato padrão, material gráfico padrão de ambulatório, material gráfico específico ( ficha de consulta inicial na neurologia, ficha de avaliação de cefaleias, formulários do Mini Mental, formulários de diário da cefaleia.

### **Referências Básicas**

ADAMS, R. J.. MANUAL DE PRINCÍPIOS DE NEUROLOGIA. 4 ed. [S.L.]: INTERAMERICANA, 1994.  
CAMBIER, JEAN. MANUAL DE NEUROLOGIA. 9 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI-EDITORA MEDICA E CIENTIFICA LTDA, 1999.  
NITRINI, RICARDO. A NEUROLOGIA QUE TODO MÉDICO DEVE SABER. 2 ed. SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA, 2003.

### **Referências Complementares**

BRUST, JOHN C. M.. CURRENT - NEUROLOGIA: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. 1 ed. RIO DE JANEIRO: REVINTER LTDA., 2011.  
DUUS, TETER. DIAGNÓSTICO TOPOGRÁFICO EM NEUROLOGIA. 04 ed. RIO DE JANEIRO: CULTURA MEDICA, 1989.  
GOMES, MARLEIDE DA MOTA. CLASSIFICAÇÕES E CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS EM NEUROLOGIA. 01 ed. RIO DE JANEIRO: UFRJ-UNIVERS. FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, 1999.  
PATTEN, JOHN. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EM NEUROLOGIA. 01 ed. SÃO PAULO: ROCA, 1985.  
PERKIN, G. DAVID. ATLAS MOSBY EM CORES E TEXTO DE NEUROLOGIA. 1 ed. SÃO PAULO: MANOLE, 1998.  
RENGACHARY, DAVE A.. GUIA PRÁTICO PARA NEUROLOGIA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.