

**PLANO DE ENSINO**

| <b>Vigência do Plano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 2016.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4º              | SAÚDE DA FAMÍLIA                     |
| <b>Carga Horária Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | EIXO 6 - SAÚDE COLETIVA              |
| <b>Componentes Correlacionados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                      |
| Saúde Coletiva I e II, Prática Interprofissional em Saúde, Gestão de Saúde da Família                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                      |
| <b>Docente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                      |
| Eleonora Peixinho - Eliana Rocha dos Santos - Gisele Lopes - Haydée Batista Mattos Coordenação - Eleonora F                                                                                                                                                                                                |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                      |
| Promove articulação de conhecimentos prático-teóricos da Saúde Coletiva/ Estratégia Saúde da Família no contexto do Sistema Único de Saúde, com ênfase na promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos, tratamento e recuperação da saúde, com foco principal na e atenção à família e à comunidade. |                 |                                      |

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Conhecer os princípios norteadores da Estratégia Saúde da Família;  
 Identificar e aplicar os conceitos fundamentais da relação com o ser pessoa numa visão humanística;  
 Conhecer o planejamento, desenvolvimento e avaliação de uma visita domiciliar;  
 Conhecer e explicar as estratégias de promoção à saúde e de prevenção de agravos em consonância com o paradigma da integralidade;  
 Reconhecer e analisar aspectos relevantes da gestão clínica no ato da escuta;  
 Conhecer os critérios de priorização para atendimento imediato na prática humanizada;  
 Aprofundar os conhecimentos específicos sobre família: instrumentos de avaliação, evolução histórica, vulnerabilidade, resiliência e outros saberes indispensáveis ao processo de cogestão do cuidado à pessoa/família.

**Habilidades**

Executar ações em promoção à saúde e prevenção de agravos em consonância com paradigma da integralidade;  
 Elaborar material educativo em saúde para o indivíduo/núcleo familiar quando necessário;  
 Elaborar relatórios de visita domiciliar;  
 Registrar adequadamente as informações coletadas com os instrumentos utilizados durante as entrevistas;  
 Avaliar as demandas do usuário com base em dados objetivos (escuta, mensuração da pressão arterial e critérios de priorização para atendimento ambulatorial, visita domiciliar ou encaminhamento externo);

**Atitudes**

Valorar a prática humanística no processo de trabalho em saúde;  
 Apresentar comportamento proativo diante dos desafios na atenção à saúde;  
 Demonstrar criatividade, respeito e escuta qualificada no encontro com os usuários, com as famílias e, também, com a equipe multiprofissional de saúde,  
 Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência;  
 Demonstrar receptividade aos pressupostos educacionais das práxis;  
 Valorar os indicadores pontualidade, assiduidade, iniciativa, cooperação e respeito às normas.

### Conteúdo Programático

Estratégia Saúde da Família/Atenção domiciliar; Abordagem Sistêmica à Família; Ferramentas utilizadas no Estudo das Famílias; O Prontuário da Família; Visita domiciliar Projeto de Apoio Singular da Família(Projeto de Intervenção); Vivência Interdisciplinar no Atendimento Política Nacional de Humanização); Doenças mais prevalentes nas famílias e adesão ao tratamento

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente curricular será ofertado de forma bimestral, para grupos de aproximadamente 50 alunos, subdivididos em subgrupos com aulas 1 vez por semana, que farão rodízio após completar 8 semanas com outro componente curricular, totalizando 32 horas/aula.

Serão constituídos subgrupos que desenvolverão atividades no cenário familiar/domiciliar e no espaço de atendimento considerado como porta de entrada do usuário no serviço de saúde, mediante escala oficial. Tal subdivisão possibilitará a vivência interdisciplinar com discentes de outros cursos de graduação em saúde e da pós-graduação em Clínica da Pessoa e da Família.

Visando qualificar os processos ensino-aprendizagem, serão utilizadas diversas estratégias metodológicas, de modo a facilitar a aquisição, avaliação crítica e aplicação dos conhecimentos, tais como: discussões temáticas, roda de conversa, atividades em grupo, visita domiciliar e atendimento centrado nas demandas do usuário.

As atividades pedagógicas serão realizadas prioritariamente no Complexo Comunitário Vida Plena, unidade docente - assistencial, localizada no Distrito Sanitário Pau da Lima.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição, os critérios utilizados para avaliação serão: frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

A avaliação será processual, a partir dos seguintes instrumentos:

Avaliação qualitativa – peso 3,00

Produção (Projeto de apoio singular simplificado) – peso 3,00

Prova teórica – peso 4,00

Data das Provas

17/09/2016 - (1º rodízio)

12/11/2016 - (2º rodízio)

Datas da 2ª chamada:

22/09/2016 - 1º rodízio

17/11/2016 - 2º rodízio

Data da prova final:

22 /11

### Recursos

Recursos audiovisuais, mapas, fichas e textos.

### Referências Básicas

CARTER, Betty. As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2001.

DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J.. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2004.

FREITAS, Elizabete Viana De. Tratado de geriatria e gerontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2012.

### Referências Complementares

- COSTA, Jurandir Freire. Ordem médica e norma familiar. 5 ed. RIO DE JANEIRO: Graal Ltda, 2004.
- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- GAZZINELLI, Maria Flávia. Educação em saúde: teoria, método, e imaginaçãoMINAS GERAIS: UFMG, 2006.
- MELLO FILHO, Julio De; BURD, Miriam. Doença e família. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- PAULINO, Ivan; BEDIN, Livia Perasol; PAULINO, Livia Valle. Estratégia saúde da famíliaSão Paulo: Ícone Editora Ltda, 2009.