

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	03	SAÚDE DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
32		Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Saúde da Mulher I e II, DCV, Primeiros Socorros, Saúde da Criança II		
Docente		
Isabel Carmen Fonseca Freitas		
Ementa		
Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

1. Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança abaixo de 2 anos em nível de puericultura, na visão biopsicosocioambiental e utilização da caderneta da criança;
2. Conhecer sobre as principais orientações de cuidados gerais aos RN;
3. Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do lactente.
4. Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e conhecer o calendário vacinal do lactente.
5. Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como saber recomendar a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
6. Conhecer os principais aspectos relacionados à prevenção de acidentes e cáries dentárias precoces.

### Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança.
4. Realizar orientações gerais de cuidados com o RN (banho, coto umbilical, alimentação, vacinas, triagens)
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil.
6. Acompanhar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Conhecer o calendário vacinal e saber orientá-lo conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Saber realizar prevenção de acidentes e de cáries precoces

### Atitudes

Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.  
Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações.  
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

## Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Semiologia: História clínica

2ª aula:

- 2.1) Crescimento e Antropometria técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas
- 2.2) Cuidados com o RN : higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem, alimentação, vacinas

3ª aula:

- 3.1) Prevenção de acidentes: a casa segura, a escola segura, a rua segura
- 3.2) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno, introdução de novos alimentos

4ª aula:

- 4) Desenvolvimento: marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social

5ª aula:

- 5) Imunizações: calendário básico de vacinas

6ª aula: Prova

7ª aula:

- 7) Atividade ambulatorial  
Discussão orientada de artigos de Saúde Bucal : prevenção de cáries precoces e visão multidisciplinar da chupeta

8ª aula:

- 8) Atividade Ambulatorial  
8.2) Correção da prova; Devolutiva do curso

.1

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas teórico-participativas
2. Simulação e treinamento em bonecos
3. Seminário
4. Discussão de artigos científicos
5. Vídeos
6. Problematizações
7. Atividades assistenciais em ambulatório

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. Avaliação Prática- Peso 3,0 :13/09/2016

Escala de atitudes (assiduidade, pontualidade, relações interpessoais, interesse e participação nas atividades)

Elaboração de portfólio: Registro das expectativas, vivências e aprendizado em relação ao curso.

Respostas as Problematizações

Cada falta na prática implica na redução de 0,5 pontos na nota da escala de atitudes

2. Prova-Peso 4 - ocorrerá na 6ª aula: 30/08/2016

3. Seminário-Peso 3-ocorrerá na 3ª aula: 02/08/ 2016

Ficha avaliativa: clareza e objetividade (2,0), conteúdo atualizado (3,0), qualidade dos recursos didáticos (2,0), transmissão adequada do conhecimento (3,0)

Data 2ª Chamada: 03/09/2016

Data Prova Final: 22/11/2016

### Recursos

1. Datashow
2. Gráficos de crescimento
3. Plataforma moodle: biblioteca virtual (caderneta de saúde, vídeos, artigos)
4. Salas de ambulatórios com balança e estadiômetro

### Referências Básicas

- CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.
- PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Referências Complementares

- BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2003.
- GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÁO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
- KLIEGMAN, Robert M.; BEHRMAN, Richard E.. Nelson Tratado de pediatria. 18 ed. São Paulo: Editora FTD, 2009.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.
- MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento. 6 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.