

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	1º	PSICOLOGIA MÉDICA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
26		Núcleo I
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Saúde Comunitária I, II e III, DCV, Clínica Integrada I e II, SAI		
<b>Docente</b>		
Antonio Carlos Costa; Dolores González Borges de Araújo		
<b>Ementa</b>		
Abordagem dos conhecimentos básicos referentes a processos e técnicas de comunicação e de relações interpessoais, intra e intergrupais. Abordagem biopsicossocial do processo saúde-doença e a relação médico-paciente. Ênfase nas atitudes e valores envolvidos no processo de humanização da prática médica. Análise das especificidades do processo da formação médica. Preparo para o trabalho em comunidade.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender o conceito de saúde de forma ampliada;  
 Compreender o processo saúde-doença como multifatorial;  
 Compreender de que forma a história de vida dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais;  
 Reconhecer a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo saúde-doença e no cuidado em saúde.

### **Habilidades**

Desenvolver a escuta qualificada;  
 Trabalhar em equipe multiprofissional;  
 Reconhecer a importância das relações intra e interpessoais na formação de equipes interdisciplinares em saúde;  
 Reconhecer a influência dos fatores psicológicos e culturais na constituição dos sujeitos;  
 Reconhecer as dimensões e os modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto da saúde.

### **Atitudes**

Reconhecer a saúde como direito na relação com os atores envolvidos no contexto de produção de saúde;  
 Comunicar-se, tomar decisões, trabalhar em equipe e enfrentar situações de mudanças;  
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;  
 Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças;  
 Desenvolver a curiosidade científica;

### Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos

- História de vida
- Relações interpessoais
- Competência interpessoal
- Entrevista
- Concepção do processo saúde-doença
- Formação do estudante de Medicina
- Planejamento dos seminários

Distribuição das atividades por semana do módulo, com os respectivos horários.

Atividades presenciais semanais, com 1 hora e meia de duração.

- Postagem de tarefas
- Leitura de textos
- Visualização de vídeos

Cenário da atividade

- Sala de aula
- Plataforma Moodle

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O trabalho se desenvolverá de uma forma participativa com dinâmicas de grupo, trabalhos vivenciais, dramatizações, palestras, filmes, seminários, leitura e discussão de textos científicos e textos. Como recurso auxiliar de aprendizagem será utilizado Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação utilizará atividades realizadas em sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Todos os critérios utilizados estão em ficha de avaliação do aluno, sendo dadas pontuações específicas para assiduidade, qualidade das tarefas postadas no Moodle, seminário e minitestes sobre os conteúdos nele apresentados. Cada aluno receberá no semestre duas notas calculadas com o auxílio da referida ficha. Devido ao tipo de metodologia adotada pelo componente curricular, a prova final será substituída por trabalho elaborado por aluno.

### Recursos

Computador, Datashow, textos auxiliares, vídeos, filmadora, câmara fotográfica.

### Referências Básicas

BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

MARCO, Mario Alfredo De; ABUD, Cristiane Curi. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2012.

SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.

### Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

MELLO FILHO, Julio De. Psicossomática hoje. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1992.

MIRANDA, Clara Feldman De. Atendendo o paciente: perguntas e respostas para o profissional de saúde. 1 ed. Belo Horizonte: Crescer Editora, 1996.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; MCWHINNEY, Ian R.; MCWILLIAM, Carol L.; FREEMAN, Thomas R.. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.