

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - FISILOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
68		EIXO 3 _ BIOFUNÇÃO
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª. Elise Schaer Carvalho dos Santos – coordenadora Prof. Mário Rocha		Profª Ana Cristina Andra
Ementa		
Estudo integrado de fisiologia, de fisiopatologia, radiologia e semiologia. Estudo das funções orgânicas integradas e o funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano, por meio de métodos de biofísica e bioquímica. Discussão teórica e práticas dos processos de comunicação e relação médico paciente no contexto da humanização da saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, renal e equilíbrio ácido-básico, da semiologia e da bioimagem, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença ;
- Descrever acerca da importância do reconhecimento da história psicossocial dos pacientes, observando os aspectos éticos, psicológicos e humanísticos que permeiam a relação médico-paciente;
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem como ferramenta para o exercício diagnóstico.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

Habilidades

HABILIDADES

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Demonstrar capacidade de integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem;
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Realizar escuta qualificada

Atitudes

ATTITUDES

- Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Demonstrar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Conteúdo Programático

Fisiologia

1. Aparelho cardiovascular

- Eletrofisiologia
- Ciclo cardíaco/músculo cardíaco
- Regulação do débito cardíaco
- Regulação da pressão arterial
- Fisiologia do exercício
- Hemodinâmica e microcirculação

2. Aparelho respiratório

- Anatomia funcional do pulmão
- Função pulmonar
- Ventilação pulmonar
- Trocas de gases
- Transporte de gases
- Regulação da respiração
- Circulação pulmonar

3. Fisiologia renal

- Anatomia funcional do rim
- Filtração glomerular
- Regulação do líquido intracelular e extracelular
- Regulação da osmolalidade plasmática
- Mecanismo de concentração e diluição urinária
- Função das células tubulares renais
- Equilíbrio ácido-base
- Metabolismo do potássio

Semiologia Médica

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Insuficiência cardíaca de alto e baixo débito
- Padrões de respiração
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar).

Laboratório de Habilidades de Comunicação

- Construção da história psicossocial
- Relação médico paciente
- Comunicação de más notícias
- Entrevista motivacional

Bioimagem

- Princípios biofísicos
- Tórax
- Abdome
- Neurologia
- Músculo-esquelético e vascular

Temas práticos

- Experimento de contratilidade cardíaca no rato
- Regulação simulada da pressão arterial no rato.
- Medida da ventilação pulmonar
- Simulação de casos de arritmia cardíaca
- Simulação de casos de insuficiência cardíaca
- Medida da filtração glomerular
- Simulação de construção da história clínica
- Simulação do exame físico

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso de Biofunção reflete a integração entre Biofunção I e II. A Biofunção I inclui conteúdos da Fisiologia, Bioquímica e Biofísica.

A Biofunção II mantém o estudo da Fisiologia, incluindo elementos da Fisiopatologia e da Semiologia Médica.

O componente curricular Biofunção II é composto pelos módulos: Fisiologia – 68 horas, Bioimagem – 17 horas, Semiologia Mental (Laboratório de habilidades de comunicação) – 16 horas e Semiologia (Laboratório de Habilidades Clínicas) 43 horas, totalizando 144 horas.

O curso de Fisiologia é dividido em dois períodos: o primeiro integrado com Bioquímica Médica e denominado Biofunção I (abordando, principalmente sistema nervoso, sistema endócrino e sistema gastrointestinal) e o segundo, no semestre seguinte, com os demais sistemas (cardiovascular, renal e respiratório) e integrado com a Semiologia Médica, denominado Biofunção II.

A Biofunção II utiliza metodologias ativas que privilegiam o desenvolvimento da autonomia do discente na construção ativa da aprendizagem, estudo dirigido, debates, estudo de problemas em grupo, TBL (aprendizagem baseado em equipes) e aulas práticas. Nos Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação são realizadas atividades práticas a partir de situações simuladas e reais, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Durante o semestre será realizada atividade de coleta de anamnese a nível hospitalar.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar de ensino-aprendizagem, onde serão disponibilizadas atividades e materiais de estudo de suporte no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Críticos e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:

Frequência - mínima de 75% no componente curricular/módulo;

Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00

Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).

A avaliação será processual, integrando conteúdos dos módulos e contemplando modalidades teórica e prática.

Bioimagem - peso 1,0 - será integrada nas avaliações;

Laboratório de Habilidades em Comunicação - peso 1,0 - utilizará ficha padronizada para avaliação, incluindo, entre outros critérios, a elaboração de uma história psicossocial;

Laboratório de Habilidades Clínicas (Semiologia)- peso 4,0 - serão realizadas 03 avaliações processuais (teóricas), integrada com fisiologia e bioimagem, e uma avaliação prática;

A avaliação prática- será composta da elaboração de 02 anamneses durante o semestre (valendo 3,0 pontos), a resposta aos mini testes do TBL (valendo 7,0 pontos) e realização de prova prática de exame físico (valendo 10,0 pontos) a média será considerada a nota da prática-peso.

Fisiologia - peso 4,0 - serão realizadas 03 avaliações processuais (teóricas), integrada com semiologia e bioimagem, e uma avaliação teórica com conteúdos trabalhados de fisiologia;

O aluno deverá obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado;

O aluno que não alcançar média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, estará reprovado no Componente Curricular, devendo cursá-lo integralmente no semestre seguinte.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE	PESO
17/03/16.....1ª avaliação Prova integrada	2,0
05/05/16.....2ª avaliação Prova integrada	2,0
01/06/16.....3ª avaliação Prova integrada	2,0
09/06/16.....Prova de Fisiologia	4,0
06/06/16.....Av.prática Semiologia (A)	4,0
08/06/16.....Av.prática Semiologia (B)	4,0

Datas Segunda Chamada:

19/03; 14/05; 11/06

Data Prova Final:

17/06

Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzida de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojetor e projetor multimídia.

Referências Básicas

BERNE, ROBERT M.. FISILOGIA - BERNE. 4 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2000.
BICKLEY, LYNN S.. BATES - PROPEDEÚTICA MÉDICA. 8 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2005.
GUYTON, ARTHUR C.. FISILOGIA HUMANA. 6 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1988.

Referências Complementares

CONTE, FÁTIMA CRISTINA DE SOUZA. FALO? OU NÃO FALO? EXPRESSANDO SENTIMENTOS E COMUNICANDO IDEIAS. 2 ed. LONDRINA: EDITORA MECENAS LTDA., 2007.
EISENBERG, RONALD L.. ATLAS DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL POR IMAGENS. 3 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1997.
SILVA, MAURICIO ROCHA E. FISIOPATOLOGIA CARDIOVASCULAR. 01 ed. SÃO PAULO: ATHENEU, 2000.
SILVERTHORN, DEE UNGLAUB. FISILOGIA HUMANA - UMA ABORDAGEM INTEGRADA. 5 ed. BARUERI: ARTMED EDITORA LTDA., 2010.
STEWART, MOIRA; BROWN, JUDITH BELLE; WESTON, W. WAYNE; MCWHINNEY, IAN R.; MCWILLIAM, CAROL L.; FREEMAN, THOMAS R.. MEDICINA CENTRADA NA PESSOA: TRANSFORMANDO O MÉTODO CLÍNICO. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2010.