

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	1º semestre	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		
Componentes Correlacionados		
Biomorfologia I e II, Psicologia Médica, Saúde Comunitária I e II.		
Docente		
Maria Suzana Vasconcelos de Araújo Silva		
Ementa		
Abordagem do método científico. Instrumentalização para a busca, tratamento e utilização da informação científica, favorecendo a comunicação clara e objetiva.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Desenvolver o espírito crítico e analítico através de um conjunto de etapas e processos, possibilitando a elaboração e estruturação dos trabalhos acadêmicos e científicos.

Construir conhecimentos básicos da metodologia científica, visando, não só a estruturação de projeto de pesquisa e trabalho científico, como a capacitação na busca, interpretação, seleção e utilização de artigos e textos científicos, no constante processo de atualização e reciclagem. Desenvolver a capacidade de criar, produzir e escrever seu próprio trabalho de pesquisa, fortalecendo sua produção científica

### Habilidades

- Desenvolver a capacidade de aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, trabalhos acadêmicos, produção científica etc. em diferentes contextos;
- Avaliar o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos adquiridos, resultantes da pesquisa e levantamento de dados na área de saúde, considerando os aspectos éticos, científicos e epistemológicos;
- demonstrar desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura analítica e crítica, de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas no processo de evolução da ciência;
- Trabalhar em grupo no desenvolvimento de trabalhos técnicos-científicos, compartilhando informações e dividindo responsabilidades

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista

Ser capaz de:

- Levantar dados científicos na área de saúde, utilizando ferramentas e estratégias adequadas, em sites e bibliografias fidedignas;
- Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
- Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
- Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
- Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho, respeitando a diversidade e argumentando logicamente na defesa do seu ponto de vista

## Atitudes

- Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e reagir positivamente às solicitações de atividades em grupo;
- Estar sensibilizado para reagir positivamente às mudanças e novas formas de ação;
- Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
- Estudar e pesquisar com interesse o objeto de estudo;
- Ter consciência crítica frente às divergências nas diversas fontes de pesquisa;

## Conteúdo Programático

Ensino aprendizagem: uma via de mão dupla

Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase em mapa conceitual. PBL e portfólio

Currículo Lattes

Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos

Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos. Normatização nas bases ABNT e Vancouver:

fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas

Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha.

Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo. Leitura e análise crítica de artigo científico.

Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação oral

Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico e pôster informativo

Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.

Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação escrita

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Atividades teóricas interativas:

Carga horária: 17 horas. Realizadas com grupos de 25 alunos, com uma hora semanal. Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: seminários, problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, dramatização e painel, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados.

2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:

Carga horária: 15 horas. Realizadas no Laboratório de Informática para grupos de 25 alunos, com duração de uma hora semanal, objetivando ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à Bireme e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), dispositivos e pôsteres (Oficina de PowerPoint).

3. Atividades interdisciplinares:

São desenvolvidas atividades complementares, diluídas ao longo das atividades teóricas e práticas, que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de artigo científico sobre temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático, criação de um jornal científico-informativo que integram as atividades das várias disciplinas e desenvolvimento de projeto científico.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será realizada através de duas notas, compostas pelos seguintes instrumentos:

1) Relatório de Atividade (Portfólio), a ser entregue para nota no dia 06/06/2016, a fim de observar se cada objetivo foi cumprido no desenvolvimento da habilidade para a realização das tarefas. Esta atividade valerá 05.

2) Através da frequência e participação de cada aluno, observar seu desempenho nas atividades realizadas em aulas teórico-práticas, a serem realizadas nas datas: 07/03, 14/03, 21/03, 04/04, 11/04, 25/04, 02/05, 09/05, 23/05 e 30/05. Cada atividade valerá um ponto, totalizando dez pontos.

3) Apresentação de projeto científico

A ser elaborado em equipe e apresentado no dia 16/05 para qualificação. Valor 05 pontos.

- Em caso de ausência em alguma das atividades, o aluno fará a reposição da tarefa individualmente para a composição da nota.

- Prova Final: 17/06

### Recursos

Computador com programas específicos e acesso à internet. Flipchart. Sala com cinco mesas para divisão das Equipes. Laboratório de Informática para atividades individuais. Sala de aula teórica para 50 alunos.

### Referências Básicas

CARVALHO, MARIA CECILIA M. DE. CONSTRUINDO O SABER: METODOLOGIA CIENTÍFICA - FUNDAMENTOS E TÉCNICAS. 17 ed. RIO DE JANEIRO: PAPIRUS, 2006.  
MARCONI, MARINA DE ANDRADE. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 5 ed. SÃO PAULO: ATLAS S. A, 2003.  
OLIVEIRA, SILVIO LUIZ DE. TRATADO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA. 1 ed. PIONEIRA EDITORA, 2002.

### Referências Complementares

BARROS, AIDIL JESUS DA SILVEIRA. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: UM GUIA PARA A INICIAÇÃO CIENTÍFICA. 2 ed. MAKRON EDITORA, 2000.  
FRADA, JOÃO JOSÉ CÚCIO. GUIA PRÁTICO PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. 1 ed. LISBOA: , 1991.  
PENA,, FERNANDA FERRAZ. A IMPORTÂNCIA DA PROTEÇÃO AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NOS MEIS ACADÊMICO E EXPERIMENTAL: PATENTES COMO INDICADORES DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICA-CIENTÍFICO.SALVADOR -BA: , 2007.  
SPECTOR, NELSON. MANUAL PARA A REDAÇÃO DE TESES, PROJETOS DE PESQUISA E ARTIGOS CIENTÍFICOS. 2 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2002.  
VIEIRA, SONIA. A ÉTICA E A METODOLOGIA. 1 ed. SÃO PAULO: PIONEIRA EDITORA, 1998.