

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	04	PSICOLOGIA NO BRASIL E ÉTICA PROFISSIONAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III: Psicologia, Sociedade e Cultura
Componentes Correlacionados		
Processos Psicossociais e Direitos Humanos, Fundamentos Socio-antropológicos; Fundamentos Filosóficos da Psicologia		
Docente		
Marilda Castelar		
Ementa		
Estudo do processo histórico, político e social do desenvolvimento da Psicologia no Brasil. Apresentação do panorama atual da diversidade da Psicologia no país. Reflexão sobre os aspectos éticos e da legislação que envolve o exercício da profissão no cotidiano.		

### Competência

#### Conhecimentos

- Contextualizar o surgimento e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, enquanto área de conhecimento e campo profissional com foco nas implicações: ética, política e social.
- Compreender as formações histórico-sociais e culturais que fomentam a diversidade do pensamento psicológico no Brasil.
- Conhecer os rumos da psicologia, dos novos campos de atuação profissional e os problemas éticos que se apresentam nestes contextos na atualidade.
- Discutir aspectos elementares da ética em seu caráter geral e em sua especificidade profissional no campo de atuação da(o) psicóloga(o).

#### Habilidades

- Buscar o conhecimento científico para analisar, descrever e interpretar relações entre contextos sociais, processos psicológicos e psicossociais.
- Refletir sobre a historicidade do conhecimento como visão necessária para a compreensão da psicologia.
- Identificar e discutir normas e legislações vigentes que incidem sobre a profissão, refletindo sobre suas implicações.

#### Atitudes

- Ter postura ética, responsável e crítica frente aos problemas sociais, bem como a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões coletivamente, aprender a se comunicar com habilidade, ouvir o outro e ao grupo.
- Saber operar com ideias distintas, com respeito ao outro e as diferenças, reconhecer seus limites e dos outros, para rever seus valores e preconceitos.

### Conteúdo Programático

Conteúdo Curricular - Psicologia no Brasil e Ética Profissional.

#### Unidade I – História da Psicologia no Brasil

1. A história e seu papel para compreensão da evolução dos campos científicos.
2. História das ideias psicológicas e as principais influências no período colonial.
3. O contexto histórico, social e científico no século XIX.
4. Psicologia nas Faculdades de Medicina e a história da saúde mental no Brasil
5. O contexto histórico-social e o desenvolvimento da psicologia no Brasil.
6. História da pesquisa em Psicologia no Brasil no século XX.
7. A década de 1960 e o processo de resistência da psicologia e da sociedade.
8. 1962 – Regulamentação da profissão e a expansão dos cursos de psicologia.
9. Os pioneiros das ideias Psicológicas nos períodos estudados e suas contribuições para a saúde, educação e trabalho.

#### Unidade II – A construção da Psicologia como Ciência e Profissão, Ética e Legislação

10. O processo de redemocratização do Brasil e a história das conquistas e da organização dos psicólogos no Brasil até a atualidade.
11. Histórico e papel do Conselho Federal de Psicologia e do Sistema Conselhos, do sindicato e outras entidades de classe.
12. Desafios contemporâneos para os campos de atuação profissional e processos de trabalho: formação em Psicologia, direitos humanos, preconceitos, bioética e meio ambiente.
13. Ética profissional: a profissão e sua significação social, ética pessoal e ética profissional, requisitos e características de um profissional ético.
14. Ética e Deontologia: o papel das associações profissionais e o surgimento dos códigos de ética profissionais.
15. Código de Ética Profissional do psicólogo e noções sobre as implicações práticas.
16. Regulamentações sobre o exercício profissional (Resoluções, Notas Técnicas), Parâmetros para Orientação e Fiscalização e o Código de Processamento Disciplinar.
17. Aspectos da formação e implicações na atuação profissional mediante os processos de trabalho e valores éticos. Resoluções complementares que impactam no fazer do psicólogo na educação; na saúde; na clínica; no esporte; no mundo do trabalho; no social; no jurídico e em outros campos.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivo-participativas; Leitura; Discussão de textos; Questionários; Análise de filmes; Dinâmicas de grupo; Estudos de casos; Apresentação de seminários; Relatos de experiências vivenciadas no campo de práticas/estágios, debates. Reuniões extra classe em grupos. Visitas online e presenciais a acervos históricos

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
25/09	Somatória	Trabalhos escritos individuais	10
02/10	2a Chamada	Escrita e Individual	
16/10 - 13/11	Formativa e crítica	Seminário em grupo	10
27/10	2a Chamada	Oral individual ou coletiva	
09/12	Somatória (final)	Escrita individual (Prova Final)	10

### Recursos

Livros, artigos, Vídeos, DVD, equipamento de multimídia e sala equipada com computadores conectados à internet, caixa de som. Código de Ética profissional do psicólogo. Brasília: CFP, 2005. Disponível em <http://site.cfp.org.br/legislacao/codigo-de-etica/> Quem é a Psicóloga brasileira? Mulher, Psicologia e Trabalho /Brasília: CFP, 2013. Disponível em: [http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Quem\\_e\\_a\\_Psicologa\\_brasileira.pdf](http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Quem_e_a_Psicologa_brasileira.pdf)

### Referências Básicas

JACÓ-VILELA, Ana Maria. História da psicologia: rumos e percursos. 2 ed. Rio de Janeiro: Nau editora, 2011.  
MASSIMI, Marina. História da psicologia no Brasil: novos estudos. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2004.  
MASSIMI, Marina. Saberes psicológicos no Brasil: história, psicologia e culturaCuritiba: Juruá Editora, 2016.  
PESSINI, Leo; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul. Bioética: alguns desafios. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2002.

### Referências Complementares

CAMPOS, Regina Helena De Freitas. Dicionário biográfico da psicologia no BrasilBrasília: Pioneira Editora, 2001.  
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação do/a psicólogo/a no CRAS/SUASSÃO PAULO: Conselho Federal de Psicologia, 2008.  
FILLHO, Rene Saraiva De Azevedo. Ética profissional de psicologia em formaçãoSalvador: , 2011.  
H.YAMAMOTO, Oswaldo. Construindo a psicologia brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.  
JACÓ-VILELA, Ana Maria. Clio - Psyché: ontem: fazeres e dizeres psi na história do Brasil. 1 ed. Rio de Janeiro: Relume Dumará Editora, 2001.  
JACÓ-VILELA, Ana Maria. Dicionário histórico de instituições de psicologia no BrasilRio de Janeiro: Imago Editora, 2011.  
JACÓ-VILELA, Ana Maria. Psicologia social: relatos na América Latina. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.  
MASSIMI, Marina. História da psicologia no Brasil do século XX. 1 ed. São Paulo: Pedagógica Universitária, 2004.  
PESSINI, Leo. Problemas atuais de bioética. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2005.