

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	09	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
9		EIXO V - Pesquisa em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Metodologia instrumental , Pesquisa em Psicologia e TCC I		
Docente		
Ementa		
Orientação para desenvolvimento e defesa de artigo científico.		

Competência

Conhecimentos

- Aprofundar o conhecimento das diferentes formas de um artigo científico (Relato de pesquisa, relato de experiência ou revisão sistemática de literatura ou ainda ensaio teórico);
- Aprofundar os conhecimentos de ética em pesquisa em psicologia, incluindo os documentos que envolvem pesquisa com seres humanos, em especial, quando a pesquisa envolver participantes em um campo específico;
- Dominar as normas técnicas vigentes para a publicação dos trabalhos acadêmicos.

Habilidades

- Articular o conhecimento, especialmente no que tange à revisão de literatura e fundamentação teórica do artigo em produção.
- Desenvolver uma produção escrita individual no modelo acadêmico/científico de acordo com o Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos da EBMS.
- Planejar, selecionar e instrumentos, técnicas e procedimentos para análise e/ou coleta de dados de forma apropriada e ética para produção de um trabalho original e autoral.
- Conduzir e realizar pesquisa teórica e/ou de campo em uma das áreas da psicologia sob orientação dialogada de um docente especialista.
- Comunicar-se com ética e sustentação teórico-metodológica com o docente orientador para tomadas decisões compartilhadas e corresponsáveis.

Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional do pesquisador.
- Manter conduta ética com os colegas e com os indivíduos envolvidos nas atividades práticas acadêmicas e da pesquisa.
- Participar com frequência e assiduidade na atividades de orientação acadêmica para construção da pesquisa.
- Estar receptivo às críticas da academia de ordens teórica, metodológica, política, e de linguagem.

Conteúdo Programático

- Metodologia de análise qualitativa;
- Análise temática;
- Elaboração da etapa discussão e considerações finais.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Orientações conduzidas individualmente. Sempre que necessário e útil ao processo de aprendizagem, será feita orientação junto com outros alunos de TCC. O trabalho desenvolvido deverá dar continuidade ao trabalho iniciado no componente TCC I, sendo concluído com a versão final do artigo científico.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação 01 - resultado da participação nas orientações e da qualidade no cumprimento das atividades propostas. Será feita de modo processual. Peso 10,0.

Avaliação 02 – média aritmética das notas conferidas pelos participantes da banca de defesa, incluindo o orientador. Peso 10,0.

Recursos

Textos, sala de vídeo conferência, software de escrita (word/docs).

Referências Básicas

- DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1987.
DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social. 21 ed. RIO DE JANEIRO: Editora Vozes, 2002.
MINAYO, Maria Cecília De Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.
RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002.

Referências Complementares

- BAUER, Martin W. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2008.
BRANDÃO, Helena H. Nagamine. Introdução à análise do discurso. 7 ed. São Paulo: UNICAMP, 2002.
DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1995.
GRIGOLLI, Ana A.Gomes. Metodologia do trabalho científico e recursos informacionais na área da saúde São Paulo: Santos Editora, 2008.
LUNA, Sergio Vasconcelos De. Planejamento de pesquisa: uma introdução. 1 ed. São Paulo: EDUC, 2003.
MARTINS, Joel. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2 ed. São Paulo: Editora Moraes, 1994.
REY, Fernando Gonzalez. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios São Paulo: Thomson, 2005.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2000.