

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2		LIBRAS - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
60		
Componentes Correlacionados		
Docente		
VIVIAN CAROLINE DE FREITAS MAGALHÃES		
Ementa		
Estudo da Língua de Sinais e sua importância cultural e histórica, assim como expressão de noções básicas de escrita de sinais.		
Competência		
Conhecimentos		
Compreender a importância da Língua Brasileira de Sinais; Conhecer as políticas públicas sobre educação Inclusiva; Conhecer os principais aspectos da Libras; Conhecer e compreender os elementos da cultura surda.		
Habilidades		
Utilizar a Libras como ferramenta de comunicação e convivência.		
Atitudes		
Aceitar e conviver respeitosamente com as diversas diferenças das pessoas; Enxergar o outro nas suas diferenças culturais individuais e coletivas; Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem; Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas; Ser pontual; Ter assiduidade.		
Conteúdo Programático		
UNIDADE I <ul style="list-style-type: none">• Histórico do surdo;• Tipos de surdez, causas e graus de severidades da surdez;• Educação de surdos;• Cultura surda;• As configurações de mãos existentes na Libras• Principais pontos de articulação;• Tipos e direcionalidade do movimento. UNIDADE II <ul style="list-style-type: none">• Sinais relacionados a dias da semana e estações do ano; Higiene, doenças; Sexo, Política; Países; Estados e cidades do Brasil.• Sinais relacionados a formas de cumprimentar, tempo e clima; estudo, família, saúde, trabalho e outros.• Pronomes da Libras: pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, uso dos dêiticos;• Sistema pronominal: dual, Trial, quatrial, plural;• Estruturação de sentenças em Libras (números cardinais e ordinais);• Desenvolvimento de pequenas histórias em Libras.		
Métodos e Técnicas de Aprendizagem		
Participação das aulas; Trabalho de grupo, quando viável; Os aspectos teóricos e práticos são vivenciados através de diálogos, dinâmicas, vídeos e outros materiais bibliográficos que se encontram na biblioteca digital.		

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo fundamentada em questões atitudinais como pontualidade, assiduidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas tarefas online no AVA, nas sessões telepresenciais e presenciais interativas de discussão de caso, condutas e protocolos. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

- Avaliação teórica 10pts (Peso 10)
- Avaliação prática 10pts (Peso 10)
- Prova final

Recursos

Aulas teóricas sendo assíncronas com uso de slides, vídeos e atividades postadas no AVA;
Aulas práticas de forma presencial com o uso de slides, vídeos e exercícios em Libras com os participantes.

Referências Básicas

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book.
MORAIS, Carlos Eduardo Lima de; PLINSKI, Rejane Regina Koltz; MARTINS, Gabriel Pigozzo Tanus Cherp; SZULCZEWSKI, Deise Maria. Libras. 2 ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
PEREIRA, Rachel de Carvalho. Surdez: aquisição de linguagem e inclusão social. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. E-book.

Referências Complementares

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.I: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.II: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.
DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas: Avanços e desafios. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2012. E-book.
Estelita, Mariangela. ELiS Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais. Porto Alegre: , 2015. E-book.
Quadros, Ronice M. Língua de herança. Porto Alegre: . E-book.