

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	Segundo 2º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA II: INFÂNCIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo I: Ser Humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
DCV I, DCV III, DCV IV, DCV V, DCV VI		
Docente		
Isabella Queiroz, Andréa Diniz Gonçalves, Anabela Silva Queiroz, Marianna Luiza Alves Soares Santos		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual e neuropsicológica da infância compreendendo o período de 0 a 3 anos. Estudo dos processos dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas acerca dos processos estruturais e psicopatológicos do desenvolvimento da criança, considerando diversos contextos e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

### Competência

#### Conhecimentos

Abordagem histórica, conceitual e neuropsicológica da infância compreendendo o período de 0 a 3 anos. Estudo dos processos dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas acerca dos processos estruturais e psicopatológicos do desenvolvimento da criança, considerando diversos contextos e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.

#### Habilidades

Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;

- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

#### Atitudes

- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

### Conteúdo Programático

Primeira infância: Diversidade e Complexidade

- Evolução histórica da concepção de infância.
- Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Caracterização do bebê: prematuridade neurológica e dependência do cuidador primordial. Cuidados Iniciais: manuseio, higiene e amamentação (fisiologia e estabelecimento do vínculo)
- Avaliação e intervenção junto ao neonato (teste do pezinho, capurro, aspiração de vias aéreas, cuidado com os olhos, intervenção precoce)
- Chegada do bebê: recepção e reconfiguração familiar
- Estados do bebê: choro, sono e vigília, tonicidade (fisiologia e indicadores de risco psíquico)
- Desenvolvimento psicomotor
- Desenvolvimento cognitivo
- Sobre o brincar
- Aquisição da fala
- Linguagem e estruturação psíquica
- Indicadores de Risco para o Desenvolvimento Infantil (IRD's)
- A criança institucionalizada
- A criança com doença crônica
- Deficiência e primeira infância:
- Neuroplasticidade

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Investigação científica a partir de situações-problema e casos clínicos com método PBL, aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, cine-debates.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª - UNIDADE - Avaliação Pontual: (valor 10, peso 6)  
09/09/2024 Mapa conceitual individual;  
23/09/2024 Mapa conceitual grupal - problemas 1 a 3 (valor 6,0) + Confecção de mapa coletivo por equipe (valor 2 pontos)  
Apresentação do mapa conceitual (valor 2,0)

Avaliação Processual - Desempenho na tutoria (valor 10,0 / peso 4): 08/08/2024 a 02/09/2024  
1ª UNIDADE SEGUNDA CHAMADA: aluno deve solicitar em até 72 hs após a data da avaliação

2ª - UNIDADE - Avaliação Pontual: (valor 10, peso 6)  
31/10/2024 entrega do Trabalho "Se eu fosse eu"

Avaliação Processual - Desempenho na tutoria (valor 10,0 / peso 4): 12/09/2024 a 31/10/2024

2ª UNIDADE SEGUNDA CHAMADA: aluno deve solicitar em até 72 hs após a data da avaliação.

3ª - UNIDADE - Avaliação Pontual: - (valor 10, peso 6)  
02/12/2024 - Apresentação Seminário

Avaliação Processual - Desempenho na tutoria (valor 10,0 / peso 4): 07/11/2024 a 18/11/2024  
3ª UNIDADE SEGUNDA CHAMADA - aluno deve solicitar em até 72 hs após a data da avaliação

PROVA FINAL: 09/12/2024

### Recursos

Livros, textos, quadro branco, canetas pilot, kit multimídia, filmes, aparelho de som, microfones.

### Referências Básicas

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.  
PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.  
WINNICOTT, D. W. Os bebês e suas mães. 3 ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes Editora Ltda, 2006.

### Referências Complementares

ANDRADE, Carla Almeida De. Método mãe canguru: uma estratégia de resgate do bebê idealizado Salvador: , 2011.  
APAE. Práticas do programa de triagem neonatal na Bahia. 2 ed. SALVADOR: , 2010.  
BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.  
LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos. 7 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.  
VIGOTSKII, Lev Semenovich. A formação social da mente. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.