

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	06	SAÚDE MENTAL E AUTOCUIDADO III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
35		Saúde Mental

Componentes Correlacionados

Psicologia Médica, Saúde Mental e Auto cuidado I, Saúde Mental e Autocuidado II, DCV, Saúde Mental e Autocuidado IV

Docente

Dra. Ana Luiza Velloso da Paz Matos, Dra. Dolores González Borges de Araújo, Dra. Joice Andrade

Ementa

Visão holística na abordagem do indivíduo na prática assistencial. Desenvolvimento da escuta ao paciente, elaboração da história psicossocial e raciocínio clínico referentes aos principais agravos à saúde. Interface entre aspectos psicológicos da pessoa e relação médico-paciente. Compreensão sobre as influências do autocuidado na saúde física e mental da pessoa.

Competência

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- Adquirir conhecimentos de comunicação sobre a relação médico-paciente
- Conhecer manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial

Habilidades

HABILIDADES

- Correlacionar dados da HPS com a identificação, HMA, IS e antecedentes.
- Estruturar o sistema de registro a HPS em atendimento clínico ambulatorial.
- Identificar manifestações psicopatológicas na prática ambulatorial.
- Exercitar o raciocínio clínico baseado em problemas.
- Reconhecer a percepção do paciente sobre seu estado – sentimentos, ideias, expectativas.
- Aprimorar estratégias favorecedoras do autocuidado

Atitudes

ATITUDES

- Desenvolver postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Reconhecer seus sentimentos e emoções no contexto de atendimento clínico
- Implementar estratégias de autocuidado em seu cotidiano

Conteúdo Programático

- Comunicação verbal e não verbal
- Escuta sensível
- Aspectos psicodinâmicos da relação médico-paciente
- História psicossocial
- Fatores implícitos e explícitos dos relatos
- Manifestações psicopatológicas comuns na prática ambulatorial: depressão, ansiedade, somatização, relacionamento abusivo, etilismo, síndrome de burnout

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metade dos alunos de 2024.2 terão aulas na primeira metade do semestre, e serão divididos em 5 grupos, cada um deles com atividades presenciais em uma tarde por semana, no horário das 14 às 16 h. Nas aulas, em número de oito, estarão incluídos atendimento simulado de paciente, representado por ator, discussão de casos atendidos de forma presencial pelos alunos em outras disciplinas, assim como atividades relacionadas com o tema autocuidado. Caso haja necessidade de reposição, as aulas poderão acontecer na modalidade online. Na segunda metade do semestre, os demais alunos 2024.2 iniciarão o segundo rodízio, nos mesmos moldes acima referidos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual Ficha de avaliação padronizada - Valor: 10

Avaliação somativa Prova final conforme calendário acadêmico

Recursos

Textos didáticos, vídeos, casos simulados, utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem

Referências Básicas

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. E-book.
LLOYD, Margareth; BOR, Robert; NOBLE, Lorraine. Habilidades de comunicação clínica para medicina. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.
MELLO FILHO, Julio; BURD, Miriam. Psicossomática Hoje. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. E-book.

Referências Complementares

Loureiro, Júlia Cunha; Pais, Marcos Vasconcelos; FORLENZA, Orestes Vicente. Práticas para a saúde mental do cuidador Barueri: . E-book.
MARCO, Mario Alfredo de; ABUD, Cristiane Curi; LUCCHESE, Ana Cecilia; ZIMMERMANN, Vera Blondina. Psicologia médica: Abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. E-book.
MARTINS, Milton De Arruda. Semiologia clínica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.
PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.
STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: Transformando o médico clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.