

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	07	OSCE - I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
6		Pensamento Médico, Urgência/Emergência, Saúde Coletiva e Atenção Primária, Saúde mental e autocuidado, Clínica Médica, Saúde da Criança e Saúde da Mulher
Componentes Correlacionados		
Habilidade s de comunicação, Saúde mental e Autocuidado I a IV, Clínicas Integradas I, II e III, Saúde Coletiva I, II e III, Saúde da Criança I e II, Saúde da Mulher I		
Docente		
ANA VERONICA MASCARENHAS, IEDA MARIA ALELUIA, MARTA SILVA MENEZES, MAYARA CINTIA SILVA, Humberto Castro Lima Filho, Luiz Alberto Cravo de Queiroz, Nélia Cláudia Neri		
Ementa		
Componente integrante do programa de avaliação institucional, com ênfase na avaliação formativa de conhecimentos, habilidade e atitudes em cenários simulados baseado na metodologia de Exame Clínico Estruturado Objetivo (Objective Structured Clinical Examination).		

Competência
Conhecimentos
Avaliar conhecimentos adquiridos do primeiro ao sexto semestre nos seguintes cenários: Saúde Coletiva - Vigilância em Sarampo Pensamento Médico - Custo-consciência (Choosing Wisely) Saúde da Criança - Alimentação do lactente Saúde da Mulher - Orientação pré-natal de risco habitual Saúde do adulto - HAS Urgência e Emergência - BLS Saúde do Idoso - Fragilidade Saúde Mental - Síndrome de Burnout

Habilidades
Estação Saúde Coletiva - Identificar o fluxo correto de envio da ficha de notificação (para a vigilância epidemiológica do município) - Descrever estratégias, a nível de saúde pública, que devem ser realizadas pela equipe multidisciplinar de saúde do local para interromper o ciclo de transmissão da doença (sarampo). - Esclarecer sobre a importância da vacinação, sua eficácia e segurança, tranquilizar a representante comunitária sobre temores sobre a vacina, falar sobre a importância de ação colaborativa envolvendo equipe de saúde e comunidade. ESTAÇÃO – Choosing Wisely. - Reconhecer a importância da realização da consulta médica antes da solicitação de exames complementares e o risco de realização de exames desnecessários. - Identificar a inadequação de realização de TE em paciente jovem e sem queixas clínicas, tendo em vista diagnóstico de doença coronariana. Baixa probabilidade de doença e risco de falso positivo que pode determinar a realização de outros exames desnecessários. - Tranquilizar o paciente com relação ao exame de PSA dentro dos limites da normalidade e questionar o uso o PSA diagnóstico do câncer de próstata. Saúde do Idoso Escolher a escala adequada para identificação de fragilidade Identificar critérios de fragilidade e orientar cuidados específicos HAS Demonstrar habilidade em aferir a TA aplicando a técnica adequada Investigar HAS

Orientar quanto ao diagnóstico e necessidade de acompanhamento

Saúde Mental

Demonstra habilidade em anamnese direcionada para Síndrome de Burnout
Orientar acerca do auto-cuidado

Primeiros Socorros

Demonstrar habilidade em atender uma PCR
Demonstrar uso adequado do DEA

Saúde da Mulher

Orientar gestante quanto a hábitos saudáveis no pré-natal
Esclarecer dúvidas da gestante quanto a exames no pré-natal
Esclarecer dúvidas da gestante quanto a vacinas

Saúde da Criança

Orientar a genitora acerca da manutenção da amamentação exclusiva
Orientar a genitora sobre técnica de ordenha e respectivos cuidados

Atitudes

Demonstra atitude acolhedora e respeitosa
Demonstrar habilidades de comunicação

Conteúdo Programático

Avaliação de Competeências pertinentes do primeiro ao sexto semestre
Feedback

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exame Clínico Objetivo Estruturado composto por 8 estações (2 digitais e 6 físicas) de 10 minutos por estação, sendo 8 minutos destinados para a realização da competência conforme seus respectivos objetivos e 2 para o feedback do avaliador.

Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

Checklists padronizados construídos para cada estação.

Recursos

Cenários específicos para cada estação - consultórios para atendimento
Avaliadores
Pacientes simulados
Computadores

Referências Básicas

BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: orientações para implementação Brasília: Ministério da Saúde, 2018. E-book.
SARTORI, Amanda Caroline. Cuidado integral à saúde da mulher Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book.
WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J.. Cecil Medicina Essencial. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. E-book.

Referências Complementares

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; Teixeira, Maria de Lourdes Trassi. Bem-estar e saúde mental São Paulo: . E-book.
HAUBERT, Márcio. Primeiros socorros Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.
LUZ, Leandro Alves da; AQUINO, Rosana; MEDINA, Maria Guadalupe. Avaliação da qualidade da Atenção Pré-Natal no Brasil: v. 42. E-book.
PEREIRA, Ana Maria Teresa Benevides. Burnout: quando o trabalho ameaça o bem-estar do trabalhador SÃO PAULO: Casa do Psicólogo, 2002.
SILVA, Adeline Gisele Teixeira da. Imunologia aplicada: fundamentos, técnicas laboratoriais e diagnósticos. 1 ed. São Paulo: Érica Ltda, 2014. E-book.