

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	07	OFTALMOLOGIA PARA O CLÍNICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Clínica Médica
Componentes Correlacionados		
Clínica Integrada I e II		
Docente		
Guilherme Castro Lima de Carvalho, Regina Helena Rathsam Pinheiro, Dayse Cury de Almeida Oliveira, Maria Auxiliadora Monteiro de Souza		
Ementa		
Estudo da propedêutica básica aplicada em oftalmologia em cenários reais de prática. Doenças oculares mais prevalentes. Noções de urgência e emergências oftalmológicas essenciais para o médico generalista. Conhecimentos sobre prevenção da cegueira.		

Competência
Conhecimentos
O estudante deve adquirir um conjunto de conhecimentos teórico-práticos na disciplina com ênfase na prática clínica diária.

Habilidades
O estudante deve desenvolver suas capacidades intelectuais através de um aprendizado colaborativo, onde juntamente com o educador, participem do processo de construção e produção do conhecimento, onde no futuro, poderá descrever e identificar questões da clínica oftalmológica. O aluno irá aprender a manusear adequadamente alguns instrumentos básicos á pratica clinica oftalmológica.

Atitudes
O aluno deverá adquirir curiosidade científica e consciência da perspectiva oftalmológica futura, através do estímulo a pesquisa.

Conteúdo Programático
1- Anatomia e fisiologia básica Anamnese Oftalmológica Acuidade Visual Refração Urgências Oftalmológicas Cirurgia de Catarata e Pterígio Discussões de casos 2-Anatomia e fisiologia da câmara anterior Exame ocular externo Biomicroscopia Patologias Oculares- Glaucomas Tonometria de aplanção Cirurgia de Glaucoma Discussão de casos 3- Anatomia e fisiologia dos músculos extra-oculares Cover teste Estrabismo Patologias musculares Cirurgia Estrabismo Discussões de casos 4- Anatomia e fisiologia da retina Patologias Retinianas Fundoscopia Cirurgia de retina Discussões de casos 5- Olho Vermelho Diagnostico diferencial do olho vermelho

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta visa desenvolver a disciplina na perspectiva da aprendizagem colaborativa, na qual o educador e discente participam ativamente do processo de construção e produção do conhecimento. As aulas serão desenvolvidas de forma interativa, dialógicas, utilizando as técnicas de trabalho em grupo e individual.

O curso será desenvolvido através de metodologias ativas e discussão dos principais casos clínicos, tais como:

1ª Etapa: Explicação teórica de anatomia, fisiologia e patologias oculares (aulas gravadas e entregues previamente aos alunos).

2ª Etapa: Sala de aula invertida. Discussão e apresentação de casos clínicos.

3ª Etapa: Prática em ambulatório e cirurgias oftalmológicas com participação dialogada dos alunos, residentes e professores.

4ª Etapa: Avaliação (discussão de casos clínicos na prática diária e por matriz de competências)

Crerérios e Instrumento de Avaliaça3o - Datas

A avaliaça3o ter3a um car3ater formativo, na qual cada discente ao longo dos encontros ir3a produzir registros, enfatizando as suas pr3oprias snteses, reflex3oes, impress3oes, e evid3encias de aprendizagens, ou seja, sobre o que tem aprendido e como isso vai modificar sua pr3atica presente e/ou futura, assim como sua participaça3o nas atividades e discuss3oes em grupo.

Observar no di3alogo com os discentes, o est3imulo e reflex3oes sobre os conhecimentos adquiridos e a perspectiva de situaça3oes novas, verificando se os conte3udos foram compreendidos e passaram a fazer parte do universo mental e de vida do discente, representando por novas atitudes (que os pesquisadores denominam como "tomada de decis3ao") perante esse conhecimento, na perspectiva do crescimento da aprendizagem.

Avaliaça3o Formativa

Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; configurando-se em aprendizagens significativas e funcionais que se aplicar3ao em diversos contextos e se atualizam o quanto for preciso para que se continue a aprender. Esse enfoque tem como princpio a avaliaça3o do que se ensina, desencadeando esse processo com o de ensino-aprendizagem. Nesse contexto ser3a poss3ivel falar em avaliaça3o final (avaliar para conhecer melhor o aluno e ensinar melhor) e (avaliar ao finalizar um determinado processo did3atico)

Os instrumentos incluir3ao atividades propostas durante o processo, dialogadas e reflexivas; sendo o principal meio, o registro did3atico das aprendizagens significativas sobre os temas abordados e vivenciados.

Recursos

- sala de aula
- aulas gravadas
- ambulat3orio de Oftalmologia
- centro cir3urgico oftalmol3ogico

Refer3encias B3asicas

EJZENBAUM, F3abio. Oftalmologia cl3inica para o pediatra. 1 ed. S3ao Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.

KANSKI, Jack J.. Oftalmologia cl3inica: uma abordagem sistem3atica. 06 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SCHOR, Paulo. Guia de oftalmologia. 1 ed. S3ao Paulo: Atheneu Editora, 2005.

Refer3encias Complementares

BOWLING, Brad. Kanski oftalmologia cl3inica: uma abordagem sistem3atica. 06 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO, Marcos Wilson; SUSANNA JR, Remo. Reabilitaça3o em oftalmologia. 1 ed. S3ao Paulo: Manole Ltda., 2020. E-book.

MORAES, Nilva Simeren Bueno de. Grand round: casos desafiadores em oftalmologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.

PUTZ, Carla. Oftalmologia: ci3encias b3asicas. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

SPALTON, David J.. Atlas colorido de cl3inica oftalmol3ogica. 02 ed. S3ao Paulo: Manole Ltda., 1998.