

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	5° ao 12° semestres	OTORRINOLARINGOLOGIA PARA O CLÍNICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
20		Clínica médica
Componentes Correlacionados		
Clínica Integrada I, II e III		
Docente		
Dr Pablo Marambaia e Dr Otavio Marambaia		
Ementa		
Compreensão e discussão dos fundamentos de otorrinolaringologia essenciais para a formação do médico generalista.		

Competência

Conhecimentos

Propedêutica básica do exame físico da região da cabeça e pescoço.
Instrumental básico de um consultório otorrinolaringológico.
Anatomia e fisiologia da boca, faringe, nariz e seios paranasais, orelhas e laringe.

Objetivos:

. Geral
Apresentar a especialidade de otorrinolaringologia aos estudantes da graduação de modo a desenvolver o interesse nos assuntos da área além de capacitar o estudante a reconhecer doenças otorrinolaringológicas e municiar o futuro profissional sobre possíveis estratégias de tratamento.

.Específicos
Revisar a anatomofisiologia do segmento de cabeça e pescoço e via aérea superior.
Discutir as doenças mais prevalentes relativas a área da otorrinolaringologia na atenção primária.
Atualizar os estudantes acerca das informações mais recentes ligadas a otorrinolaringologia.

Habilidades

Conhecer a anatomofisiologia do segmento anatômico da cabeça e pescoço.
Identificar doenças otorrinolaringológicas prevalentes na atenção básica.
Fazer o exame físico básico do ouvido, nariz, boca e faringe.

Atitudes

Criar o interesse do estudo da otorrinolaringologia
Aprofundar o conhecimento da anatomofisiologia do segmento anatômico da cabeça e pescoço.
Reconhecer as principais doenças otorrinolaringológicas no atendimento de uma unidade básica de saúde.

Conteúdo Programático

Conteúdo programático

Rinite alérgica

Epidemiologia da rinite alérgica.
Fisiopatologia da rinite alérgica.
Alérgenos relacionados a Rinite alérgica no Brasil.
Diagnóstico da rinite alérgica.
Exames complementares.
Estratégias de tratamento medicamentoso e não-medicamentoso.

Otite média aguda

Anatomia da orelha
Epidemiologia da Otite média aguda
Fisiopatologia da otite média aguda
Diagnóstico da otite média aguda
Tratamento da otite média aguda
Complicações da otite média aguda

Rinossinusite aguda

Anatomia do nariz e seios paraisais
Definição de rinossinusite aguda
Resfriados, gripes e rinossinusites.
Diagnóstico das rinossinusites.
Tratamento da rinossinusite.

Faringotonsilites

Anatomia da boca e faringe
Exame físico da boca
Faringotonsilite viral
Faringotonsilite bacteriana
Tumores de boca

Laringites

Anatomia da laringe
Laringites agudas
Estridor para o clínico
Disfonia na atenção básica
Conduta nas laringites agudas.

Tontura na atenção básica.

Fisiologia vestibular
Diferença entre tontura periférica e central.
Propedêutica do paciente vertiginoso
Estratégias de tratamento do paciente vertiginoso

Epistaxe

Anatomia da vascularização nasal
Causas de epistaxe.
Abordagem do paciente com epistaxe na atenção básica.
Metodos de tamponamento nasal
Noções de tratamento cirúrgico da epistaxe.

Procedimentos de consultório

Corpo estranhos em otorrinolaringologia.
Remoção de corpo estranho de ouvido, nariz, boca e faringe.
Acúmulo de cerume
Estratégias de remoção de cerume em consultório

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologia de ensino

Os alunos individualmente ou em grupo estudam a bibliografia fornecida previamente do assunto a ser trabalhado na semana. Durante a sessão o professor faz uma apresentação expositiva sobre o assunto além de apresentação de casos clínicos, vídeos de exames e casos além de simulações. Durante a apresentação, há momentos de interação na forma de “quiz”, onde os estudantes devem participar, com respostas comentadas. Ao final da aula há um momento de perguntas, onde o professor pode responder e exemplificar no intuito de dirimir dúvidas. Ao fim das 10 semanas, precisamente na 10ª semana, será feita uma avaliação também on-line com 20(vinte) questões envolvendo o conteúdo discutido.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação

A avaliação será feita por 3(três) médias, a saber:

Frequência (Peso 2)

Participação (Peso 2)

Prova de múltipla escolha (Peso 6)

Recursos

Recursos didáticos

Links de literatura selecionada para cada semana.

Link de sala compartilhada para a sessão semanal (Teams)

Aula em Keynote - Slides, vídeos e simulações de exames e casos clínicos.

Referências Básicas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA. Tratado de otorrinolaringologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2020. E-book.
BENTO, Ricardo Ferreira; PINNA, Fabio de Rezende. Manual de residência em otorrinolaringologia. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2018. E-book.
FLINT, Paul W.; HAUGHEY, Bruce; LUND, Valerie J; NIPARKO, John K; ROBBINS, K Thomas; THOMAS, J Regan; LESPERANCE, Marci. Cummings otorrinolaringologia: cirurgia de cabeça e pescoço. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

Referências Complementares

FRANZESE, Christine B.; DAMASK, Cecelia C.; WISE, Sarah K.; RYAN, Matthew W.. Alergia em otorrinolaringologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021. E-book.
LESPERANCE, Marci M.; FLINT, Paul W.. Cummings Otorrinolaringologia pediátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.
O'NEILL, James Paul. Perguntas e respostas em otorrinolaringologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2017. E-book.
PILTCHER, Otavio B; KUHL, Gabriel. Rotinas em otorrinolaringologia. 1 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. E-book.
Sataloff, Robert T; Johns, Michael M; Kost, Karen M. Otorrinolaringologia em geriatria Rio de Janeiro: , 2016. E-book.