

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	9º	INTERNATO EM SAÚDE DA CRIANÇA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
320		Eixo Saúde da Criança/Urgência e Emergência

Componentes Correlacionados

Saúde Coletiva III, Saúde da Criança I, Saúde da Criança II, Biossegurança I, Saúde da Criança III, Introdução à Urgência e Emergência da Criança, Internato em Saúde da Mulher/Neonatologia, Internato em Atenção Primária e Saúde Coletiva I, Biossegurança II e Práticas Integradas.

Docente

ALINE LOGRADO CEDRO, BRUNO SIMOES DIAS GONCALVES, CAROLINA DE GODOY ALMEIDA, CELIA MARIA STOLZE SILVANY, DILTON RODRIGUES MENDONCA, ELANE ELY COSTA SILVA, ESTHER DE LIMA NASCIMENTO, GILBERTO DE LIMA E SILVA FILHO, NAIARA VANESSA FRANCA LIMA, MARIANA CABRAL e VINICIUS VELOSO TEIXEIRA.

Ementa

Assistência integral à saúde da criança com foco no diagnóstico e tratamento de doenças mais prevalentes. Acompanhamento de desenvolvimento de ciclos de vida. Abordagem das principais condições de urgência/emergência da criança, com ênfase no reconhecimento precoce da gravidade. Treinamento prático em ambiente de simulação. Atuação interprofissional para garantir a segurança do paciente e para atender às necessidades de saúde da criança nas diversas faixas etárias, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural, em conformidade com os princípios do SUS, com a Política Nacional de Humanização e de Atenção Integral à Saúde da Criança.

Competência

Conhecimentos

Compreender a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais; Reconhecer as doenças mais prevalentes na infância e suas medidas de prevenção no atendimento ambulatorial e unidades de internamento;
Lembrar os pontos principais da semiologia pediátrica;
Conhecer os procedimentos mais frequentes realizados no atendimento da criança.

Habilidades

Demonstrar habilidades de comunicação com a criança, família e equipe;
Realizar a coleta da história clínica e exame físico da criança;
Identificar os principais dados clínicos para construção do diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância;
Indicar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, de forma reflexiva e com custo-consciência, correlacionando com a etapa de investigação de cada doença;
Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente;
Orientar a família sobre ações importantes na infância como aleitamento materno, alimentação complementar, imunização e prevenção de acidentes;
Realizar os principais procedimentos de baixo risco como acesso venoso periférico, sondagem nasogástrica, enteral e vesical em crianças.

Atitudes

Valorizar o trabalho interprofissional, preservando a relação interpessoal, a comunicação da equipe e segurança do paciente;
Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais do paciente e família;
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;
Ser pontual;
Ter assiduidade;
Atuar em equipe de forma harmônica e integrada na assistência aos pacientes.

Conteúdo Programático

Curso Introdutório à Prática Hospitalar em Pediatria

1. Sessão 1 - Orientações para Elaboração de Prescrição Médica em Pediatria;
2. Sessão 2 - Reconhecimento de gravidade e indicações de internamento na criança;
3. Sessão 3 - Aplicação prática de medicamentos na pediatria (vias de administração e diluição);
4. Sessão 4 - Hidratação parenteral basal e eletrólitos (taxa de infusão de glicose) na pediatria;
5. Sessão 5 - Interpretação prática dos principais exames laboratoriais no seguimento hospitalar em pediatria (uso racional custo-consciente);
6. Sessão 6 - Antibioticoterapia empírica aplicada a sistemas nas principais infecções comunitárias em pediatria;
7. Sessão 7 - Raciocínio clínico para elaboração do pensamento clínico no ambiente hospitalar - POPE/SOAPV, Mnemônico, Síndromico.

Módulo Urgências e Emergências na Criança

1. Reconhecimento de gravidade e métodos de oferta de oxigênio na emergência
2. Abordagem da criança com sibilância e asma aguda
3. Suporte básico e avançado de vida/Distúrbios de ritmo
4. A criança com infecção respiratória aguda na emergência
5. Parâmetros iniciais de ventilação mecânica na emergência
6. Manejo do choque e sepse na emergência
7. Atendimento inicial da criança vítima de trauma
8. Dor abdominal e abdome agudo
9. Abordagem da criança com evento neurológico agudo (cefaleia e crise convulsiva)
10. Discussão de evidências científicas por meios de artigos em inglês

Temáticas da Pediatria Hospitalar e Ambulatorial:

1. Aleitamento materno + Alimentação complementar nos dois primeiros anos de vida
2. Avaliação nutricional – Desnutrição
3. Anemias – Carencial e Doença falciforme
4. Artrites – Febre reumática
5. Crescimento e desenvolvimento
6. Diarreia aguda/Desidratação
7. Doenças exantemáticas – Diagnóstico diferencial
8. Imunização
9. Infecção urinária
10. Insuficiência cardíaca
11. Parasitoses intestinais
12. Síndrome nefrótica x nefrítica
13. Tuberculose
14. Violência e maus-tratos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Curso preparatório com simulação prática e apresentação de materiais/dispositivos utilizados na Pediatria Hospitalar;
Treinamento em serviço com práticas assistenciais (discussão de casos, visita e revisão de prontuários) com foco em plano diagnóstico e terapêutico;
Discussão de artigos científicos com revisão de literatura.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A estratégia de avaliação prioriza o caráter formativo através um barema com competências que envolvem conhecimentos; habilidades como construção da história e exame físico, correlacionando-as com hipóteses diagnósticas, indicação racional de exames e conduta terapêutica adequada; e atitudes como pontualidade, participação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas visitas à enfermaria, nos plantões, nas sessões de discussão de caso e atividades ambulatoriais. Abaixo está descrito como é realizada a composição da nota final:

1. AV1 – Introdução à pediatria hospitalar (Peso 1)
2. AV2 – Avaliação teórica (Peso 2)
3. AV3 – Prática ambulatorial (Peso 2)
4. AV4 – Prática hospitalar (Peso 5)

Recursos

1. Prontuários médicos
2. Multimídia
3. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
4. Materiais e dispositivos da prática pediátrica hospitalar

Referências Básicas

KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, v. 1. 5 ed. Barueri: Manole Ltda., 2022. E-book.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, v. 2. 5 ed. Barueri: Manole Ltda., 2021. E-book.

Referências Complementares

HAY JR, William W.; LEVIN, Myron J.; DETERDING, Robin R.; ABZUG, Mark J.. CURRENT pediatria: Diagnóstico e tratamento. 22 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2016. E-book.
Lago, Patricia Miranda do; Ferreira, Cristina Targa; Mello, Elza Daniel de; Pinto, Leonardo Araujo. Pediatria baseada em evidências. 1 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2016. E-book.
LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; SOUZA, Márcio Fernando Tavares de; BRITO, Rita de Cássia Coelho Moraes de. Pediatria ambulatorial. 2 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. E-book.
MORAIS, Mauro Batista De; Campos, Sandra de Oliveira; Hilário, Maria Odete Esteves. Pediatria São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.
WEFFORT, Virgínia Resende Silva; LAMOUNIER, Joel Alves. Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017. E-book.