

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	12°	INTERNATO EM GRANDE ÁREA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
360		INTERNATO EM GRANDE ÁREA
Componentes Correlacionados		
INTERNATO EM GRANDE ÁREA I		
Docente		
André Rodrigues Durães, Antônio Fernando Borba, Edgard Passos de Souza, Eleonora Lima Peixinho, Mario Rocha, Marcel Lima Albuquerque, Rafique Vaz, Ricardo Ávila Chalhub, Sylvania Campos Pinho,		
Ementa		
Assistência integral à saúde em uma das grandes áreas: Clínica Médica, Cirurgia, Urgência/Emergência, Ginecologia/Obstetrícia, Pediatria, Medicina de Família e Comunidades ou Saúde Mental. Atuação interprofissional com foco na segurança e nas necessidades de saúde do paciente, considerando a diversidade de gênero, étnico-racial e sociocultural, conforme os princípios do SUS e a Política Nacional de Humanização.		

Competência
<p>Conhecimentos</p> <p>Compreender as técnicas e rotinas inerentes ao acompanhamento de pacientes em uma unidade hospitalar, aprendendo quanto à admissão hospitalar, evolução diária dos pacientes, solicitação de exames, discussão com o corpo docente e realização de procedimentos diagnósticos.</p> <p>Ampliar conhecimentos relacionados com a prática clínica, visando à atenção global ao paciente em todas as faixas etárias em uma unidade hospitalar, no âmbito da internação e atendimento ambulatorial, reconhecendo as patologias mais prevalentes.</p> <p>Compreender a dimensão da extensão e consequências da internação no indivíduo hospitalizado e na dinâmica familiar, apreendendo como acolher, informar e orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo da internação, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados.</p> <p>Entender a multiprofissionalidade na abordagem de pacientes, apreendendo a necessidade de interagir e compartilhar ações para promover a melhor condução do paciente.</p>

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> •Avaliar diariamente o(s) paciente(s) na unidade ambulatorial ou de internamento. •Evoluir de forma completa em prontuário com descrição do exame físico; formulação de lista de problemas; citar diagnósticos diferenciais; estabelecer diagnósticos; solicitar e interpretar exames complementares e transcrever condutas terapêuticas (especial destaque para a importância do preenchimento adequado do prontuário). •Participar da visita diária da unidade. •Observar e participar da realização de exames e procedimentos necessários. •Reconhecer as patologias mais prevalentes no ambiente hospitalar. •Orientar o paciente e/ou familiar, explicando o motivo do internamento, evolução, investigação diagnóstica e tratamento adotados. •Admitir e atender a intercorrências dos pacientes . •Discussão de cada caso e/ou procedimento com o professor, médico residente e/ou médico plantonista. •Atendimento e discussão dos pacientes atendidos com o Professor e/ou Médico responsável/Residente. •Preenchimento do atendimento em prontuário com descrição do exame físico, diagnósticos, exames complementares e conduta terapêutica. •Reconhecimento das doenças mais prevalentes em ambulatório de Clínica Médica. •Participar do esclarecimento ao paciente das patologias identificadas, das condutas diagnósticas e terapêuticas inerentes às mesmas.

Atitudes
<p>Valorizar o trabalho interprofissional, preservando a relação interpessoal, a comunicação da equipe e segurança do paciente;</p> <p>Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais do paciente e família;</p> <p>Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;</p> <p>Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;</p> <p>Ser pontual e ter assiduidade;</p> <p>Atuar em equipe de forma harmônica e integrada na assistência aos pacientes.</p>

Conteúdo Programático

Avaliação clínica completa dos pacientes atendidos em ambulatórios e internados com descrição completa em prontuário.
Elaboração do raciocínio clínico e adoção de condutas após a discussão de aspectos diagnósticos e terapêuticos pertinentes.
Atividade didática compostas de sessões clínicas, sessões de atualização e de artigos.
Atividade ambulatorial de atendimento de pacientes sob orientação do professor, enfatizando aspectos da propedêutica, métodos diagnósticos e proposta terapêutica.
Atividade de plantão caracterizada por admissão de pacientes novos, atendimento de intercorrências e realização de procedimentos.
Atividades teóricas realizadas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologia

1. Atividades práticas ambulatoriais gerais, especialidades e em unidades de internamentos ou emergência.
3. Atividades teóricas na plataforma - Ambiente Virtual de Aprendizagem

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação processual por desempenho nas atividades diárias nos estágios (pontualidade, interesse, compromisso, estudo, comportamento ético com equipe e família) Peso: 10

Recursos

- Material previamente elaborado contendo casos clínicos – sessões interativas disponibilizadas na plataforma AVA
- Multimídia
- Plataforma do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

Referências Básicas

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: v.02. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
TOWNSEND JR., Courtney M.; BEAUCHAMP, R. Daniel. Sabiston tratado de cirurgia: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referências Complementares

AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, Leandro Utino. Medicina intensiva: abordagem prática. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2018.
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.
KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. Rezende: obstetrícia fundamental. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 9 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2021.