

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	4º	INFORMAÇÃO EM PESQUISA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
32		Eixo - PENSAMENTO MÉDICO

Componentes Correlacionados

Introdução à metodologia da pesquisa, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências, Metodologia da Pesquisa I, II e III.

Docente

Augusto Cesar Costa Cardoso, Bruno Teixeira Goes e Diego Ribeiro Rabelo.

Ementa

Bases para compreensão do pensamento científico aplicado à produção, execução e consumo de informações científicas. Etapas da construção de um projeto de pesquisa. Busca bibliográfica. Noções de epidemiologia aplicada à clínica. Identificação de fatores de risco e performance dos testes diagnósticos. Evidências científicas como subsídio para decisões terapêuticas e estimativas de prognóstico. Conhecimento dos sistemas de informação em saúde do SUS (DATASUS). Atividades extensionistas com ações educativas em interface com estratégia de atenção primária em saúde.

Competência

Conhecimentos

- Entender as etapas de originalidade, validação e impacto de uma ideia científica;
- Compreender as bases para a elaboração de um projeto de pesquisa;
- Conhecer as principais bases de dados científicos e estratégias de busca;
- Conhecer os elementos para criação e escrita do objetivo e justificativa de um projeto;
- Identificar fatores de risco;
- Discernir na escolha de melhores testes diagnósticos;
- Utilizar as evidências científicas para subsidiar a escolha das melhores terapêuticas para o paciente;
- Conhecer métodos capazes de mensurar a evolução clínica do paciente;
- Avaliar com base na pesquisa clínica o prognóstico do paciente;
- Conhecer a mentalidade do consumidor de ciência;
- Analisar as etapas pré-leitura, leitura e pós leitura de artigos científicos;
- Compreender o papel da ciência para a sociedade aplicado ao contexto sócio-cultural-econômico;
- Conhecer os princípios relevantes para o desenvolvimento do letramento científico na comunidade.

Habilidades

- Identificar lacunas no conhecimento e plausibilidade de ideias científicas;
- Dominar a estrutura do objetivo e justificativa de um projeto de pesquisa;
- Manusear os elementos necessários para a busca em bases de dados;
- Criar textos com base em artigos científicos;
- Utilizar a epidemiologia aplicada a clínica associada visando melhor efetividade e eficiência na atenção ao paciente;
- Utilizar os Sistemas de Informação em Saúde (SIS) no DATASUS para produzir informação e pesquisa na epidemiologia;
- Aplicar o método científico e a filosofia da ciência para fazer juízo de valor das informações científicas consumidas;
- Utilizar a epidemiologia aplicada a clínica associada visando melhor efetividade e eficiência na atenção ao paciente;
- Desenvolver orientações sobre vacinas de interesse local para a população soteropolitana com base utilizar os Sistemas de Informação em Saúde (SIS);
- Orientar a comunidade sobre a importância da ciência para a saúde e sua relevância para a sociedade.

Atitudes

- Posicionar-se de forma crítica em relação aos projetos de pesquisa;
- Demonstrar curiosidade e atualização científica contínua;
- Desenvolver trabalhos, apresentações e seminários acadêmicos com apoio das evidências científicas;
- Ser capaz de utilizar o conhecimento de maneira consciente e precisa a fim de melhor conduzir a atenção ao paciente do diagnóstico ao prognóstico;
- Consumir informações científicas de forma humilde e crítica;
- Ser respeitoso diante de diferentes opiniões, valores e crenças dos colegas e da comunidade.

Conteúdo Programático

NOÇÕES BÁSICAS DE EPIDEMIOLOGIA APLICADA À EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

- Conceitos e usos; Informação, SIS e pesquisa em saúde;
- Noções sobre fatores de risco individual e populacional;
- Medidas de morbimortalidade com ênfase em incidência, prevalência, letalidade e mortalidade;
- Diagnóstico: acurácia dos testes diagnósticos (sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo e valor preditivo negativo);
- Terapêutica: formas de identificar as melhores escolhas;
- Prognóstico com ênfase na evolução do paciente.

PENSAMENTO CRÍTICO

- Processamento e mecanismos de uma tomada de decisão, domesticação dogmática e princípios científicos;
- Tendenciosidades internas, tendenciosidades externas, probabilidade pré-teste e tipo de conclusão;
- Erros sistemáticos (vieses), tipos de erros sistemáticos (vieses), identificação/minimização do o risco de erros sistemáticos;
- Erro aleatório (acaso), tipos de erros aleatórios, identificação/minimização do risco de erros aleatórios;
- Registro de protocolo e parecer científico pós-leitura.

BUSCA BIBLIOGRÁFICA

- O valor de uma ideia científica;
- Estrutura e tipos de objetivos de pesquisa;
- Estrutura da justificativa de um projeto de pesquisa;
- Conhecendo as base de dados;
- Ciência e Sociedade.

*Outros conteúdos poderão ser abordados em grupos específicos de alunos, conforme demanda das atividades de extensão.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição teórica dialogada;
- Avaliação crítica de vídeos e textos para debate;
- Dialogo de chats;
- Fórum de discussão.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

MÓDULO - NOÇÕES BÁSICAS DE EPIDEMIOLOGIA APLICADA À EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA

- Avaliação processual - serão consideradas a assiduidade, participação, interesse, iniciativa e produtividade. Utilização de barema para acompanhamento individual (valor 2,00 pontos);
- Análise de quatro situações problema sobre a saúde de uma população no DATASUS que será postado no AVA (valor 2,00 pontos cada - totalizando 8,00 pontos).
- Avaliação da atividade para extensão - Descrição da atividade: pesquisa com dados secundários em Sistemas de Informação em Saúde (DATASUS) e produção de informações sobre vacinas. Serão 3 fóruns sobre o tema:
 - Fórum 1: escolha de um tipo de vacina usada no Brasil.
 - Fórum 2: tabulação de dados sobre a vacina.
 - Fórum 3: construção do indicador de saúde de porcentagem sobre a vacina.

MÓDULO - PENSAMENTO CRÍTICO

- Avaliação processual – será considerado o desempenho nas três atividades semanais (valor de 2,0/3,0/3,0 pontos. respectivamente, cada atividade, totalizando 10,00 pontos com peso 6);
- Elaboração de análise crítica de artigo científico – (valor 10,00 pontos com peso 4).
- Avaliação da atividade para extensão - Descrição da atividade: parecer científico sobre confiabilidade e uso de vacina na população geral.

MÓDULO – BUSCA BIBLIOGRÁFICA

- Avaliação processual – 5 atividades, uma por semana, com valor de 2,00 pontos cada totalizando 10,00 pontos.
- Avaliação da atividade para extensão - Descrição da atividade: 2 fóruns sobre o tema ciência e sociedade:
 - Fórum 1: análise e comentário de texto sobre tratamentos pseudocientíficos e fake news em saúde.
 - Fórum 2: texto autoral destacando pontos relevantes para discutir com a população a relação entre ciência, saúde pública e sociedade.

Recursos

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Sala de aula virtual.

Referências Básicas

- BROWNER, Warren S.; NEWMAN, Thomas B.; CUMMINGS, Steven R.. Delineando a Pesquisa Clínica de Hulley. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2024. E-book.
- DYNIEWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.
- FLETCHER, Grant S.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book.

Referências Complementares

- APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: Um guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011. E-book.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
- REA, Louis M.. Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução. 01 ed. Pioneira Editora, 2002.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 8 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. E-book.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.