

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.2	5º	CLÍNICA INTEGRADA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
168		Clínica

### **Componentes Correlacionados**

Clínica Integrada II, Biofunção II e Iniciação à Semiologia

### **Docente**

• Dra. Ieda Maria Aleluia - • Dra. Ana Cláudia Carneiro • Dra. Ana Flávia Moura •  
 Dra. Cléa Cerdeira • Dra. Daniela Gotardo • Dr. Jamocyr Moura Marinho • Dra. Lucimeire Duarte • Dr. Luiz Soares •  
 Dr. Marcos Barojas • Dra. Maria Conceição Galvão • Dra. Maria Luisa Aguiar • Dra. Marília  
 Fagundes • Dra. Maristela Sestelo • Dra. Raquel Hermes • Dra. Regina Brasil

### **Ementa**

Desenvolvimento da anamnese, das técnicas de exame físico e raciocínio clínico. Vivência em práticas interprofissionais em cenários reais e de simulação. Reconhecimento do exame físico normal, principais alterações e sua correlação com a fisiopatologia. Abordagem dos aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica.

### **Competência**

#### **Conhecimentos**

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese.
- Aprofundar o conhecimento das técnicas de exame físico com habilidades em técnicas de execução do exame e interpretação de achados.
- Aprimorar as diferentes técnicas de coleta de anamnese
- Integrar os conceitos de Bioimagem para a solicitação e escolha do melhor exame de imagem para cada caso clínico.
- Iniciar a compreensão aplicada dos exames laboratoriais básicos.
- Aprofundar os conceitos de fisiopatologia das doenças mais prevalentes
- Identificar a relação da teoria com a prática no atendimento do paciente

#### **Habilidades**

- Desenvolver o raciocínio clínico.
- Demonstrar diferentes técnicas de comunicação com pacientes, pares e equipe interdisciplinar
- Elaborar uma lista de problemas adequada para cada caso, com as suspeitas diagnósticas
- Executar escuta qualificada e sensível do paciente
- Tomar decisões em situações clínicas difíceis
- Realizar o exame físico, identificando padrões de normalidade e alterações
- Descrever o exame físico correlacionando com a fisiopatologia dos sintomas.

#### **Atitudes**

- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual
- Comportar-se com ética e respeito no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Cultivar a consciência da prática de saúde interprofissional e do profissionalismo.

## Conteúdo Programático

1. Tutoria:
  - Bioimagem: perpassa todos os casos através do uso dos exames de imagem e da discussão semanal de casos clínicos;
  - Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos;
    - Ex. físico geral e da pele: lesões primárias, secundárias, diagnóstico diferencial, câncer de pele;
    - Aparelho respiratório: tuberculose pulmonar, DPOC, derrame pleural, neoplasias, diagnóstico diferencial de tosse;
    - Aparelho cardiovascular: insuficiência cardíaca e suas causas, valvulopatias, febre reumática e dor torácica, atendimento ao paciente com arritmia;
    - Aparelho digestório: diarreias, dor abdominal, insuficiência hepática;
    - Aparelho neurológico: AVC hemorrágico e isquêmico, seus fatores de risco e diagnóstico diferencial; abordagem de neoplasias, morte encefálica e demência;
    - Aparelho urinário: insuficiência renal aguda e crônica, seus fatores de risco, quadro clínico e abordagem diagnóstica; glomerulonefrites; síndrome nefrótica e nefrítica;
    - Hematologia: diagnóstico diferencial de anemias, análise do hemograma;
    - Métodos de exames complementares:
      - Escolha de métodos de imagem adequados para cada situação clínica e principais alterações;
      - Tórax: Radiografia de Tórax, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia, Ecocardiograma
      - Abdome: Radiografia simples, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia do Abdome;
      - Neurologia: Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética;
      - Parasitológico de fezes, Sumário de Urina, Hemograma, Testes de Função Renal e Perfil Hepático.
2. Habilidades clínicas:
  - Biossegurança: vacinas, lavagem das mãos EPIs, precauções de contato e respiratórias;
  - Ex. físico geral e da pele, dados antropométricos, dados vitais;
  - Exame físico do segmento cefálico e pescoço;
  - Exame físico do aparelho respiratório;
  - Exame físico do aparelho cardiovascular;
  - Exame físico do abdômen;
  - Aparelho vascular periférico;
  - \* Abordagem semiológica do idoso
3. Simulação:
  - Relação Médico-paciente, história psico social e interprofissionalidade;
  - Comunicação de más notícias;
  - Demência;
  - Atendimento ao paciente transgênero;
  - Gerenciamento de conflito;
  - Insuficiência respiratória;
  - Dor torácica;
  - Transtorno pós traumático;
  - Uso do mini mental;
  - Uso do protocolo SPIKES.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente está articulado em três eixos de aprendizagem: a tutoria, que aborda o arcabouço teórico, com a discussão dos casos clínicos disponibilizados no AVA; a prática de habilidades clínicas, realizada no laboratório de habilidades e em cenários externos de prática (Abrigo de Idosos) e a simulação, realizada no laboratório de ensino e no ambiente virtual (quando necessário), que aborda as competências atitudinais, levando em conta os conhecimentos e as habilidades trabalhados nos outros dois eixos.

Métodos de ensino:

I- Tutoria: pequenos grupos de estudantes, para as discussões semanais dos casos clínicos visando o aprofundamento do raciocínio clínico e do conteúdo teórico, em modalidade presencial e com o suporte do AVA/Moodle. O material de apoio será disponibilizado no AVA, utilizando a metodologia de aula invertida. A teoria segue o eixo temático das discussões de casos semanais, alinhada, quando possível, aos componentes de Patologia dos Sistemas e de Biointeração II. Os exames complementares de imagem e laboratório serão abordados durante a discussão dos casos clínicos, seguindo a filosofia do Choosing Wisely.

II- Prática: será realizada no laboratório de habilidades com prática inter pares, prática no manequim nurse Anne e realização de anamneses com pacientes simulados, e em abrigos de idosos para exercício da anamnese com desenvolvimento de escuta ativa e prática de técnicas de exame físico.

III- Simulação: serão utilizados 07 cenários no laboratório de habilidades com a participação de atores e manequim para discussão e feedback. Também será adotada metodologia de aula invertida.

As atividades são discutidas com os professores para que exista a maior uniformidade possível entre as turmas além de garantir a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Os alunos serão avaliados de forma INDEPENDENTE nos cursos teórico e prático. As avaliações estão discriminadas a seguir:

- I- 03 avaliações teóricas (baseadas em casos clínicos e imagens). Serão realizados no modelo digital (podendo ser presencial ou remota), no AVA- peso 15 (cada uma vale 5).
- II- 01 avaliação processual da tutoria (frequência, participação, entrega das atividades no tempo correto, qualidade do material construído e evolução do estudante)- peso 25
- III- 01 avaliação prática (processual, notas das anamneses realizadas e avaliação no final do rodízio) - peso 40
- IV- 01 avaliação da simulação (composta de 03 de mini testes valendo um ponto cada, 01 ponto de avaliação processual e 06 pontos de resenhas reflexivas)- peso 20

A nota final de Clínica Integrada I será a média ponderada de todas as avaliações realizadas. O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 fará prova final. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Cronograma das Avaliações:

**AVALIAÇÕES TEÓRICAS:** (no ambiente virtual de aprendizagem)

1ª: casos 1 a 4

2ª: casos 5 a 9

3ª: casos 8 a 12

Avaliação Final: conforme o calendário acadêmico

**AVALIAÇÕES PRÁTICAS:** LABORATÓRIO DE HABILIDADES

Última semana do 1º rodízio e do 2º rodízio

### **Recursos**

1- Recursos humanos: corpo docente e atores.

2- Recursos materiais:

- Multimídia
- Plataforma TEAMS
- AVA/Moodle
- Laboratório de habilidades
- Manequim nurse Anne
- Cenários de prática (abrigos de idosos)

### **Referências Básicas**

BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M.. Bates propedêutica médica. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I.. Goldman-Cecil Medicina: v. 1. 25 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.

JAMESON, J. Larry. Medicina interna de Harrison: 2 volumes. 20 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2020. E-book.

### **Referências Complementares**

BRANT, William E; HELMS, Clyde A.. Fundamentos de Radiologia: diagnóstico por imagem. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. E-book.

MILLER, Otto. O laboratório e os métodos de imagem para o clínico São Paulo: Atheneu Editora, 2003.

NOVIS, Ana Luiza; GEOVANINI, Fátima; VERAN, Lorraine. Medicina narrativa: a arte do encontro. 1 ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021. E-book.

PENTEADO, J. R. Whitaker. A técnica da comunicação humana. 14 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. E-book.

STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: Transformando o médico clínico. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.