

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------|-------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2016.1 | 03 | SAÚDE DA CRIANÇA I |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 32 | | Materno-Infantil |
| Componentes Correlacionados | | |
| Saúde da Mulher I e II, DCV, Primeiros Socorros, Saúde da Criança II | | |
| Docente | | |
| Isabel Carmen Fonseca Freitas, Rozana Teixeira, Denise Gantois | | |
| Ementa | | |
| Estudo da saúde infantil na saúde pública brasileira. Abordagem dos conceitos básicos da puericultura, e sua aplicação no campo da saúde da criança. Prática assistencial em puericultura. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1.Desenvolver a capacidade de realizar o atendimento da criança abaixo de 2 anos em nível de puericultura, na visão biopsicosocioambiental e utilização da caderneta da criança;
- 2.Realizar orientações de cuidados gerais aos RN;
- 3.Saber monitorizar e avaliar os processos de crescimento e de desenvolvimento neuropsicomotor e social do lactente.
- 4.Reconhecer a importância da situação vacinal da criança e saber realizar orientações em relação ao calendário vacinal do lactente.
- 5.Orientar e estimular o aleitamento materno, bem como a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
- 6.Conhecer os principais aspectos relacionados à prevenção de acidentes e cáries dentárias precoces.

Habilidades

1. Realizar a coleta da história clínica de uma criança (queixas, antecedentes: perinatais, vacinais, alimentares, familiares e psicossociais) valorizando a importância da escuta das informações.
2. Executar a antropometria conforme técnicas adequadas (Peso, estatura, perímetros e IMC).
3. Saber utilizar a caderneta de saúde da criança.
4. Realizar orientações gerais de cuidados com o RN (banho, coto umbilical, alimentação, vacinas, triagens)
5. Registrar medidas antropométricas em gráficos e realizar a interpretação do crescimento infantil.
6. Acompanhar o processo de desenvolvimento neuropsicomotor e social da criança abaixo de 2 anos através do reconhecimento dos marcos principais e fatores de risco.
7. Conhecer o calendário vacinal e saber orientá-lo conforme preconizado pelo Ministério da Saúde.
8. Orientar o aleitamento materno (composição, vantagens, contraindicações, técnica) e a introdução dos novos alimentos nos dois primeiros anos de vida.
9. Saber realizar prevenção de acidentes e de cáries precoces

Atitudes

Valorizar a importância das relações humanas e dos princípios éticos no cuidado às crianças.
Desenvolver uma consciência crítica e reflexiva em relação à importância da puericultura na prevenção e promoção de saúde da criança, conhecendo, executando e valorizando as suas ações.
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos

1ª aula:

- 1.1) Apresentação do curso e da caderneta de saúde da criança
- 1.2) Semiologia: História clínica

2ª aula:

- 2.1) Crescimento e Antropometria técnicas de aferição das medidas, tipos de curvas, registro de dados e interpretação das curvas
- 2.2) Cuidados com o RN :higiene, cuidados com o coto umbilical, testes de triagem, alimentação, vacinas

3ª aula:

- 3.1) Prevenção de acidentes: a casa segura, a escola segura, a rua segura
- 3.2) Alimentação nos 2 primeiros anos: aleitamento materno, introdução de novos alimentos

4ª aula:

- 4) Desenvolvimento: marcos do desenvolvimento neuro-psico-motor e social

5ª aula:

- 5) Imunizações: calendário básico de vacinas e funcionamento da sala de vacinas

6ª aula: Prova

7ª aula:

- 7) Atividade ambulatorial
- Discussão orientada de artigos

8ª aula:

- 8) Saúde Bucal: prevenção de cáries e visão multidisciplinar da chupeta

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas teórico-participativas
2. Simulação e treinamento em bonecos
3. Seminário
4. Discussão de artigos científicos
5. Vídeos
6. Problematizações
7. Atividades assistenciais em ambulatório

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. Avaliação Prática-Peso 3,0: 21 DE MARÇO DE 2016

Escala de atitudes (assiduidade, pontualidade, relações interpessoais, interesse e participação nas atividades)

Elaboração de portfólio: Registro das expectativas, vivências e aprendizado em relação ao curso.

Respostas as Problematizações

Cada falta na prática implica na redução de 0,5 pontos na nota da escala de atitudes

2. Prova-Peso 4- ocorrerá na 6ª aula: 7 DE MARÇO DE 2016

3. Seminário-Peso 3- ocorrerá na 3ª aula: 15 DE FEVEREIRO DE 2016

Ficha avaliativa: clareza e objetividade (2,0), conteúdo atualizado (3,0), qualidade dos recursos didáticos (2,0), transmissão adequada do conhecimento (3,0)

Datas 2ª Chamada:

19/03/2016; 14/05/2016; 11/06/2016

Data Prova Final:

17/06/2016

Recursos

1. Datashow
2. Gráficos de crescimento
3. Plataforma moodle: biblioteca virtual (caderneta de saúde, vídeos, artigos)
4. Salas de ambulatórios com balança e estadiômetro

Referências Básicas

- CAMPOS JÚNIOR, DIOCLÉCIO; BURNS, DENNIS ALEXANDER RABELO. TRATADO DE PEDIATRIA: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. 3 ed. BARUERI: MANOLE, 2014.
- FIGUEIRA, FERNANDO. DIAGNOSTICO E TRATAMENTO EM PEDIATRIA: INSTITUTO MATERNO INFANTIL DE PERNAMBUCO (IMIP) RIO DE JANEIRO: MEDSI-EDITORA MEDICA E CIENTIFICA LTDA, 1992.
- KLIEGMAN, ROBERT M.; BEHRMAN, RICHARD E.. NELSON, TRATADO DE PEDIATRIA. 18 ed. SÃO PAULO: EDITORA FTD, 2009.
- MARCONDES, EDUARDO. PEDIATRIA BÁSICA - TOMO I: PEDIATRIA GERAL E NEONATAL. 9 ed. SÃO PAULO: SARVIER, 2003.
- PERNETTA, CESAR. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA. 05 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 1990.

Referências Complementares

- CARVALHO, MARIA CECILIA M. DE. CONSTRUINDO O SABER: METODOLOGIA CIENTÍFICA - FUNDAMENTOS E TÉCNICAS. 17 ed. RIO DE JANEIRO: PAPIRUS, 2006.
- GRUPO BRASILEIRO DE PROFESSORES DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA. 9º LIVRO ANUAL DO GRUPO BRASILEIRO DE PROFESSORES DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA SÃO PAULO: , 2000.
- MAHAN, L.KATHLEEN. ALIMENTOS, NUTRIÇÃO & DIETOTERAPIA: KRAUSE. 10 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2003.
- PORTO, CELMO CELENO. SEMIOLOGIA MÉDICA - PORTO. 7 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.
- WINNICOTT, D.W.. DA PEDIATRIA À PSICANÁLISE: OBRAS ESCOLHIDAS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: MANOLE, 2000.