

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	02	SAÚDE COLETIVA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
48		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I		
<b>Docente</b>		
Profª Ma. Bárbara Patrícia da Silva Lima		
<b>Ementa</b>		
Compreensão do processo saúde-doença com base nos referenciais teóricos das ciências sociais. Análise da situação de saúde da população brasileira, principais problemas sociais e de saúde de grandes grupos populacionais. Estudo das medidas de saúde coletiva, fatores de risco em suas relações com desfechos mórbidos. Discussão dos principais programas de saúde pública.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Conhecer e compreender o processo saúde-doença na população brasileira, através do enfoque dos principais problemas sociais e de saúde de grandes grupos populacionais, e as suas formas de enfrentamento pelas políticas de saúde vigentes no país;  
Compreender os procedimentos da vigilância epidemiológica e sanitária;  
Indicar potenciais e limitações dos principais desenhos de estudos epidemiológicos.

**Habilidades**

Diferenciar conceitos de saúde e doença nas grandes linhas compreensivas do funcionalismo, fenomenologia e materialismo dialético;  
Entender os princípios e a lógica e conhecer a situação atual do Sistema Único de Saúde;  
Definir os modelos assistenciais vigentes e a forma de organização da assistência;  
Discutir os setores da assistência à saúde e os níveis de atenção do SUS;  
Quantificar as doenças na população através de indicadores básicos de mortalidade e morbidade;  
Conhecer o perfil das doenças infecciosas e transmissíveis e das crônicas não-transmissíveis na população brasileira;  
Reconhecer representações sociais da doença;  
Conhecer in loco os programas e serviços do Sistema Único de Saúde, de média e alta complexidade, direcionados aos problemas de saúde de grupos populacionais específicos (criança, mulher, adolescente e jovem, homem, terceira idade, pessoa com deficiência, população negra, saúde mental na comunidade e de trabalhadores na área de saúde, além de abordagem de práticas integrativas e complementares).

**Atitudes**

Compreender o processo saúde-doença em populações humanas, sua dinâmica temporal, distribuição espacial e sua determinação social.

## Conteúdo Programático

Primeira Unidade:

1. Processo saúde-doença
2. Saúde e cultura
3. As ciências sociais e a saúde
4. O médico, o paciente e sua doença
5. Humanização da atenção à Saúde

Segunda Unidade:

1. Modelos assistenciais vigentes
2. Níveis de atenção à saúde no SUS
3. Epidemiologia e Saúde: conceitos básicos e aplicações
4. Sistemas de informação em saúde
5. Perfil epidemiológico das doenças infecciosas e transmissíveis
6. Perfil epidemiológico das doenças crônicas não- transmissíveis

Terceira Unidade:

1. Vigilância Epidemiológica
2. Vigilância Sanitária
3. Estudos de intervenção
4. Estudos longitudinais
5. Estudos transversais e ecológicos

CRONOGRAMA

- 25/01/2016 – Aula 01 – Reflexões sobre a própria saúde  
01/02/2016 – Aula 02 – Ciência X Sabedoria popular  
08/02/2016 – CARNAVAL  
15/02/2016 – Aula 03 – Saúde e Cultura  
22/02/2016 – Aula 04 – O médico, o paciente e sua doença  
29/02/2016 - Aula 05 – Humanização da atenção à Saúde  
07/03/2016 – Aula 06 – Seminário 01 – Saúde, Cultura e Humanização (1ª avaliação)  
14/03/2016 – Aula 07 – Modelos assistenciais vigentes  
21/03/2016 – Aula 08 – Níveis de atenção à saúde no SUS  
28/03/2016 – Aula 09 – Epidemiologia e Saúde: conceitos básicos e aplicações  
04/04/2016 – Aula 10 – Sistemas de informação em saúde  
11/04/2016 – Aula 11 – Perfil epidemiológico das doenças infecciosas e transmissíveis  
18/04/2016 – RECESSO ACADÊMICO  
25/04/2016 – Aula 12 – Perfil epidemiológico das doenças crônicas não- transmissíveis  
02/05/2016 - Aula 13 – Avaliação Teórica Individual (2ª avaliação)  
09/05/2016 - Aula 14 – Vigilância Epidemiológica  
14/05/2016 – II CHAMADA  
16/05/2016 - Aula 15 – Vigilância Sanitária  
23/05/2016 – Aula 16 – Estudos de intervenção e longitudinais  
30/05/2016 - Aula 17 – Estudos transversais e ecológicos  
03/06/2016 – Prazo para Postagem no AVA da proposta de intervenção  
06/06/2016 – Aula 18 – Seminário 02 – Proposta de intervenção (3ª avaliação)  
13/06/2016 – PLANEJAMENTO 2016.2  
17/06/2016 – PROVA FINAL

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão realizadas aulas expositivas e dialógicas com a participação dos alunos nas discussões inerentes aos temas ministrados. Além disso, utilizar-se-ão recursos como estudos dirigidos, seminários, atividades em pequenos grupos, TBL (Team Based Learning - Aprendizagem Baseada em Equipes), discussão de casos, filmes e atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, considerando aspectos somativos e formativos, atribuindo-se 05 (cinco) notas que irão compor a média final:

- Seminário 01 (formativa).....10,0 (Peso 3.0)
- Avaliação individual (somativa).....10,0 (Peso 3.0)
- Seminário 02 (formativa).....10,0 (Peso 2.0)
- Participação crítica em sala de aula (formativa).....10,0 (Peso 1.0)
- Atividades no AVA (somativa).....10,0 (Peso 1.0)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Frequência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

### Referências Básicas

- ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE; BARRETO, MAURICIO L.. EPIDEMIOLOGIA & SAÚDE: FUNDAMENTOS, MÉTODOS, APLICAÇÕES. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2011.
- CAMPOS, GASTÃO WAGNER DE SOUSA. TRATADO DE SAÚDE COLETIVA. 2 ed. SAO PAULO-RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2012.
- HELMAN, CECIL G., funda. CULTURA, SAÚDE E DOENÇA. 2 ed. PORTO ALEGRE: ARTES MEDICAS, 1994.
- ROUQUAYROL, MARIA ZELIA. EPIDEMIOLOGIA & SAÚDE. 6 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI-EDITORA MEDICA E CIENTIFICA LTDA, 2003.

### Referências Complementares

- BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS: ASPECTOS CLÍNICOS DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA E DE CONTROLE - GUIA DE BOLSO. 01 ed. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 1999.
- DESLANDES, SUELY FERREIRA. HUMANIZAÇÃO DOS CUIDADOS EM SAÚDE: CONCEITOS, DILEMAS E PRÁTICAS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2006.
- MEDRONHO, ROBERTO A.. EPIDEMIOLOGIA. 1 ed. SÃO PAULO: ATHENEU EDITORA, 2004.
- POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO: HUMANIZA SUSBRASÍLIA: , 2012.
- ROZENFELD (ORG.), SUELY. FUNDAMENTOS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIARIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2006.
- SANTANGELO, CINTIA VESELICH. RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE NO CONSULTÓRIO: PRINCIPAIS COMPONENTES E FATORES.SALVADOR: E.B.M.S.P., 2009.