

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	01	PRIMEIROS SOCORROS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional, Ética e Bioética		
Docente		
Edneia Carla Passos Coelho, Gabriel Queiroz, Givanildo Nascimento, Igor Alonso, Kátia Alves, Maria Olívia Medeiros, Sarah Coelho, Taian Patury		
Ementa		
Abordagem do atendimento inicial ao politraumatizado e emergências em geral. Práticas de primeiros socorros em ambiente simulado. Apresentação das bases de biossegurança e segurança do paciente. Estudo e práticas de educação em saúde pautadas na educação interprofissional e na educação popular em saúde.		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a saúde como direito de todos e o dever do Estado na garantia de condições dignas de vida, com intuito de colaborar com a equidade e integralidade do cuidado; Compreender o conceito ampliado de saúde, sua relação com o território e seus determinantes sociais; Reconhecer a extensão universitária como um processo interdisciplinar, interprofissional, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora na universidade e entre esta e outros setores da sociedade; Reconhecer a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão. Reconhecer a importância das raízes históricas dos saberes populares em primeiros socorros. Identificar as ações em rede pautadas na integralidade, equidade e nos princípios da ética e bioética. Compreender a prática extensionista referenciada na Educação Popular em Saúde. Conhecer conceitos do atendimento básico e inicial a vítima em contexto de urgência/emergência Destacar a importância da intervenção precoce e das sequências de ações desde o atendimento inicial em situações de urgência/emergência Discernir a ordem de prioridade no atendimento básico e inicial a vítima em contexto de urgência/emergência Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em emergências doméstica e em via pública. Apreender as medidas de segurança para o socorrista, sua equipe e vítima. Reconhecer as limitações do atendimento inicial e a necessidade da equipe especializada. Compreender os aspectos legais envolvidos em situações de urgência e emergência, reconhecendo os perfis epidemiológicos da população;

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer interação dialógica entre as comunidade acadêmica e o território; Sistematizar e comunicar as experiências vividas de forma crítica-reflexiva e científica. Planejar, conduzir e avaliar coletivamente as ações de educação em saúde em diferentes contextos, considerando as singularidades envolvidas; Executar procedimentos sequenciais específicos em primeiros socorros a vítima em contexto de urgência/emergência na preservação e manutenção da vida. Tomar decisões rápidas Intervir imediatamente no atendimento a vítima de urgência e emergência. Prevenir lesões adicionais, promover o conforto da vítima (amenizar o sofrimento) Reconhecer a parada respiratória e cardiorespiratória Aplicar técnica de Reanimação Cardiopulmonar Operar o Desfibrilador Externo Automático (DEA)

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de ações de prevenção, promoção, proteção da saúde de forma colaborativa considerando os diversos saberes em uma perspectiva de uma educação interprofissional Desenvolver pensamento crítico e científico sobre a realidade da saúde da população na baseado na experiência vivida Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento, atitude solidária, reconhecendo a diversidade e comprometendo-se com a inclusão; Executar as atividades com ética, proatividade, criatividade, respeito e cuidado com os colegas, professoras e comunidade; Perceber os próprios limites na atuação profissional

- Administrar as próprias emoções e sentimentos na atuação dos cuidados em primeiros socorros.
- Desenvolver atitude de liderança respeitando as opiniões que contribuem para o trabalho em equipe.
- Ter autonomia e responsabilidade na construção do seu aprendizagem;
- Assegurar um ambiente onde o feedback seja visto como uma ferramenta para crescimento e aprendizado
- Desenvolver atitude crítico-reflexiva e propositiva diante de situações emergentes em trabalhos de grupo em comunidades.
- Valorizar saberes populares, raízes históricas e culturais das comunidades.
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o atendimento em situações de primeiros socorros.

Conteúdo Programático

- Discussão dos conceitos e diretrizes da extensão no ensino superior
- Discussão sobre Educação Popular, Educação e saúde.
- Avaliação da cena, biossegurança e Sinais Vitais;
- Atendimento à vítima em situações de emergência clínica (lipotimia, síncope, hipoglicemia, distúrbios ventilatórios, crise convulsiva, Acidente Vascular Encefálico e Infarto Agudo do Miocárdio)
- Atendimento à vítima de obstrução de vias aéreas no adulto, na gestante, bebê e criança;
- Atendimento à vítima de parada cardiorrespiratória adulto, bebê e criança
- Atendimento à vítima de Hemorragia;
- Atendimento à vítima de Trauma e técnicas de transporte de vítimas;
- Atendimento à vítima de Queimadura e intoxicação exógena
- Atendimento a vítima de choque elétrico
- Atendimento ao Parto

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição dialogada e interativa com a utilização de recursos audiovisuais - Aula presenciais
 Atividades práticas em laboratório
 Atividade extensionista em território
 Leitura e discussão de artigos científicos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Critérios e instrumentos de avaliação

A avaliação será processual, atitudinal e procedimental, através de provas teóricas, atividades práticas, relatórios e ações práticas. Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) e auto-avaliação do desempenho no decorrer do curso.

Unidade 1

18/09/24 - Prova teórica – Valor:6,0

18/09/24 - Prova prática – Valor 4,0

25/09/24 - 2ª Chamada da AV1- (prova teórica e prática) – Valor: 10,0

II Unidade

13/11/24- Prova teórica – Valor:6,0

13/11/24 - Prova prática – Valor 4,0

20/11/24- 2ª Chamada da AV2 (prova teórica e prática) – Valor: 10,0

III Unidade

Avaliação das atividades Extensionistas – Processual conforme as atividades forem realizadas. Não há 2ª chamada

*Atividade obrigatória

09/12/24 Prova Final Valor 10,0

No final do semestre: Todos os alunos deverão fazer a sua autoavaliação e avaliação da disciplina

Recursos

Data Show e Vídeos nas aulas teóricas.

Nas aulas práticas são utilizados diversos equipamentos, materiais e manequins de primeiros socorros e do atendimento pré-hospitalar.

Acréscimos das referencias complementares

- 1- LAVONAS, Eric J.; MAGID, David J.; BERG, Katherine M. Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart Association, USA: American Heart Association, 2020. E-book.
- 2- NESPOLI, Grasielle. Da educação sanitária à educação popular em saúde. In: formação em educação popular para trabalhadores da saúde. Disponível em: Da educação sanitária à educação popular em saúde (fiocruz.br)
- 3- CRUZ, Karine Bianco da et al . First aid hEalth education interventions in the school environment: an integrative review. Enfermería Actual de Costa Rica, San José , n. 40, 43542, June 2021 . Disponível em<http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-45682021000100013&lng=en&nrm=iso>. access on 05 Aug. 2024. <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i40.43542>.
- 4- Carvalho, Fabio Fortunato Brasil. A saúde vai à escola: a promoção da saúde em práticas pedagógicas. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 25 [4]: 1207-1227, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/physis/a/TTdz6ZMxbV7ft8L9KyxkPyr/?lang=pt>

Referências Básicas

HAFEN, Brent Q.. Guia de primeiros socorros para estudantes. 7 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.

PIRES, Marco Tulio Baccarini. Erazo manual de urgências em pronto-socorro. 07 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2002.

RIBEIRO JÚNIOR, Célio; ALVAREZ, Fernando Suarez; SILVEIRA, José Márcio Da Silva; SILVEIRA, Lúcia Teresa Côrtes Da; CANETTI, Marcelo Dominguez; SILVA, Simone Pereira Da. Manual básico de socorro de emergência. 2 ed. SÃO PAULO: Atheneu, 2007.

SUEOKA, Júnia Shizue; ABGUSSEN, Carla Maria Balieiro. APH Resgate: Emergência em trauma. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-book.

Referências Complementares

BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; SOUZA, Heraldo Possolo de; MARINO, Lucas Oliveira; MARCHINI, Julio Flavio Meirelles; ALENCAR, Julio César Garcia de; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. Manual de medicina de emergência: disciplina de emergências clínicas: Hospital das Clínicas da FMUSP. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2022. E-book.

HAUBERT, Márcio. Primeiros socorrosPorto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.

KARREN, Keith J. Primeiros socorros para estudantes. 10 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2013. E-book.

PIRES, Marco Tulio Baccarini; STARLING, Sizenando Vieira. Erazo manual de urgências em pronto-socorro. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

SILVEIRA, José Márcio Da Silva; BARTMANN, Mercilda. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. 3 ed. Rio de Janeiro: Senac, 2013.