

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.2	07	HANDEBOL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
72		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Basquetebol, Voleibol, Futebol, Treinamento Desportivo e Recreação e Lazer		
<b>Docente</b>		
Roque Ribeiro Sanches Filho		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos fundamentos históricos e processos pedagógicos-metodológicos de atividades físico-esportivas do handebol		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<p>Conhecer a história, as regras e a organização do Handebol enquanto desportos oficiais.</p> <p>Analisar os aspectos físicos, técnicos, táticos do Handebol.</p> <p>Identificar as relações entre desenvolvimento/aprendizagem motora e o ensino do Handebol.</p>

<b>Habilidades</b>
<p>Elaborar processos pedagógicos para o ensino do Handebol nas perspectivas de saúde, performance competitiva e recreativa.</p> <p>Categorizar turmas em diferentes níveis de aptidão física.</p> <p>Adaptar as técnicas e práticas do Handebol às necessidades especiais para a promoção da inclusão social.</p>

<b>Atitudes</b>
<p>Respeitar as necessidades individuais e coletivas ao orientar e praticar esportes.</p> <p>Ser capaz de comunicar-se com empatia, ética e coerência.</p> <p>Coordenar atividades em grupo utilizando a escuta empática e acolhendo as diferenças.</p>

<b>Conteúdo Programático</b>
<p>Histórico: apresentação, origem, evoluções.</p> <p>O mercado de trabalho do Handebol e suas ramificações.</p> <p>Fundamentos do handebol: Posição Base, Apreensão da bola, Recepção, Progressões, Passes, Arremessos, Fintas.</p> <p>Movimentos básicos de defesa e ataque.</p> <p>Planejamento de treinos.</p> <p>Regras Oficiais.</p> <p>Confecção de súmulas.</p> <p>Noção de arbitragem.</p> <p>Sistema de jogo Ofensivo e Defensivo.</p> <p>Treinamento de atletas de Desporto Handebol.</p>

<b>Métodos e Técnicas de Aprendizagem</b>
<p>Aulas expositivas dialogadas; Estudos e discussões dirigidas; Trabalhos em grupo;</p> <p>Vivências corporais aulas expositivo-participativas; Leituras de texto individuais e em grupo.</p>

**Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

1ª) Avaliação -AV1  
Data- 18/09/2024  
Valor- 10 pontos

2ª) Avaliação - AV2  
Data- 23/10/2024  
Valor- 10 pontos

3ª) Avaliação - AV3  
Data- 20/11/2024  
Valor- 10 pontos

PROVA FINAL (10/12/2024)

\* Avaliação Intercomponentes pode alterar a data.

**Recursos**

Aulas teóricas telepresencial.  
Aulas práticas quadra poliesportiva.  
Computador Celular

**Referências Básicas**

Almeida, Alexandre Gomes de; Dechechi, Clodoaldo José. HandebolSão Paulo: . E-book.  
Franke, Rodrigo de Azevedo. Metodologia do handebolPorto Alegre: . E-book.  
GRECO, Pablo Juan; ROMERO, Juan J. Fernández. Manual de handebol: da iniciação ao alto nível. 1 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2012.

**Referências Complementares**

BIEDRZYCKI, Beatriz Paulo. Educação física inclusiva e esportes adaptados. 1 ed. Porto alegre: SAGAH, 2020. E-book.  
BOHME, Maria Tereza Silveira. Esporte infanto juvenil: treinamento a longo prazo e talento esportivoSão Paulo: Phorte Editora, 2011.  
CALEGARI, Décio Roberto. Handebol em cadeiras de rodas: regras e treinamentoSão Paulo: Phorte Editora, 2010.  
DIEM, Liselott. Brincadeiras e esporte no jardim de infância. 7 ed. RIO DE JANEIRO: AO LIVRO TÉCNICO EDITORA, 1981.  
TOLEDO, Eliana de; NISTA-PICCOLO, Vilma. Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionaisCampinas, SP: Papirus, 2014.