

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	03	ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTES ADAPTADOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Atividade física e esporte para criança e adolescente; Atividade Física, Saúde e Qualidade de vida; Recreação e Lazer		
Docente		
Anderson Campos		
Ementa		
Conhecimento das políticas públicas da ef adaptada e do esporte adaptada no brasil e da realidade do esporte adaptado na cidade cidade de Salvador. Vivencias de praticas de esporte adaptado		

Competência

Conhecimentos

Compreender políticas públicas relacionadas à atividade física e ao esporte adaptado no Brasil;
 Conhecer possibilidades de práticas de atividade física e de esportes adaptados;
 Reconhecer estratégias de intervenção do profissional de educação física no âmbito da atividade física e dos esportes adaptados.

Habilidades

Demonstrar capacidade para atuar com atividade física e esportes adaptados no contexto multidisciplinar;
 Realizar estratégias para prática de atividade física e esportes adaptados;
 Elaborar e conduzir intervenções por meio de atividade física e esportes adaptados.

Atitudes

Demonstrar ética, respeitando as regras e normas da atividade física e do esporte adaptado.
 Trabalhar em equipe, colaborando com os colegas, com o professor, com profissionais e outras pessoas envolvidas.
 Promover a inclusão e a diversidade, valorizando a participação de todos os indivíduos na prática de atividade física e de esportes adaptados.

Conteúdo Programático

Contexto histórico e social das deficiências
 O corpo e a deficiência
 Inclusão no âmbito da atividade física e práticas corporais Deficiência visual
 Atividade física e esportiva para pessoas com deficiência intelectual
 Síndrome de down
 Autismo e Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH)
 Deficiência auditiva Deficiência física Deficiência múltipla
 Contexto histórico e social das deficiências O corpo e a deficiência

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, aula invertida, investigação científica/estudo de caso, aprendizado baseado em problemas, aulas práticas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente terá 3 avaliações: 1 avaliação teórica
 1 avaliação prática processual (atividades desenvolvidas nas aulas práticas)
 1 avaliação intercomponentes. A nota final do componente será a média das 3 avaliações = Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 / 3.
 Para aprovação na disciplina o aluno deverá obter nota final igual ou maior que 7,0, e frequência mínima de 75%.

Recursos

LABEM: Laboratório de Estudos do Movimento.
 Laboratórios de habilidades 1 (Educação Física).
 Laboratórios de habilidades 1 (Educação Física).
 Sala de aula
 Espaço Externo - Pátio da Biblioteca - Térreo - Pavilhão IV

Referências Básicas

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2019. E-book.
 ROSADAS, Sidney De Carvalho. Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficienteRio de Janeiro: Atheneu Editora, 1989.
 SILVA, Juliano Vieira da. Educação física adaptadaPorto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.

Referências Complementares

Canales, Lindsay K; Lytle, Rebecca K. Atividades físicas para jovens com deficiências gravesBarueri: , 2013. E-book.
 DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas: Avanços e desafiosBelo Horizonte: Grupo Autêntica, 2012. E-book.
 MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.
 Rose Junior, Dante. Esporte e atividade física na infância e na adolescência. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.
 SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.