

<b>PLANO DE CURSO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.2	07	CLÍNICA REABILITAÇÃO BUCAL II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Assistência odontológica por ciclo de vida
<b>Componentes Correlacionados</b>		
FRB III, CRB I		
<b>Docente</b>		
Alexandre Andrade Moreira, Andrea Fabiana de Lira e Márcio Giampá Ticianeli		
<b>Ementa</b>		
<p>Exercitar o desenvolvimento clínico interdisciplinar através de um atendimento integrado de prótese fixa e de prótese parcial removível, de maior complexidade associado com outras especialidades na Unidade Docente-Assistencial Odontológica no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e territorialmente ligada ao Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teoria-prática, atendendo às necessidades dos programas de saúde da mulher, do adulto e idoso de forma integrada para a promoção da saúde das comunidades .</p>		

<b>Competência</b>
<b>Conhecimentos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer métodos de avaliação, planejamento e confecção de próteses fixas e próteses parciais removíveis;</li> <li>- Conhecer sobre o enceramento diagnóstico e técnicas de confecção de coroas provisórias;</li> <li>- Estudar os diversos tipos de preparos dentários com finalidade protética;</li> <li>- Discutir os materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa;</li> <li>- Conhecer os passos para prova, ajuste e cimentação de próteses fixas (coroas);</li> <li>- Conhecer sobre o controle posterior em pacientes portadores de próteses fixas;</li> <li>- Conhecer o fluxo digital na Odontologia</li> </ul>

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar diagnósticos e planejamentos, de uma maneira integrada, em tratamentos reabilitadores por meio de próteses dentárias;</li> <li>- Aplicar conhecimentos prévios e interdisciplinares para elaborar diagnósticos dos pilares dentais com indicação de restaurações indiretas;</li> <li>- Realizar preparos dentários com finalidade protética;</li> <li>- Realizar próteses provisórias;</li> <li>- Executar as técnicas de moldagem;</li> <li>- Construir registros oclusais;</li> <li>- Realizar procedimentos para prova, ajuste e cimentação de próteses fixas;</li> <li>- Executar métodos de educação e incentivo à saúde bucal visando prevenir doenças que acometem os dentes e tecidos periodontais;</li> </ul>

<b>Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.</li> <li>- Liderar equipe de trabalho;</li> <li>- Valorizar o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de buscar seu próprio conhecimento, reconhecendo a importância da atualização permanente;</li> <li>- Valorizar a integração dos conteúdos disciplinares prévios com os conhecimentos advindos dos espaços multi-referenciais de aprendizagem,</li> </ul>

<b>Conteúdo Programático</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detalhamento dos conteúdos</li> <li>2. Revisão dos conteúdos de CRB I</li> <li>3. Materiais e técnicas de moldagem em Prótese Fixa</li> <li>4. Modelo de trabalho e troquelização de modelos de gesso</li> <li>5. Prova da infra-estrutura em PPF</li> <li>6. Moldagem de transferência</li> <li>7. Seleção de Cor</li> <li>8. Ajuste funcional e estético</li> <li>9. Cimentação em prótese fixa</li> <li>10. Diagnóstico em PPR</li> <li>11. Planejamentos em PPR</li> <li>12. Introdução a Odontologia digital</li> </ol>

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- A. Domínio cognitivo
- Vídeos Demonstrativos
  - Aulas expositivas e com metodologias ativas, de forma presencial
  - Aulas participativas com construção conjunta de conhecimento
  - Planejamentos dos casos clínicos
- B. Domínios afetivo e sensitivo
- Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- C. Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
- Desenvolvimento de atividades práticas laboratoriais e clínicas com atendimento de pacientes.
- D. Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

### **CrITÉrios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- Do domínio cognitivo
- Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos por meio de uma avaliação processual diária das atividades práticas ambulatoriais (barema).
  - Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos por meio de três avaliações teóricas presenciais.
- Outros domínios:
- Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.
- DATAS:
- |   |                |                            |                                  |
|---|----------------|----------------------------|----------------------------------|
| - 23/09/24 - AVALIAÇÃO TEÓRICA 1 -                    | PROVA OBJETIVA | - PESO 2                   | VALOR MÁXIMO: 10 PONTOS          |
| - 18/11/24 - AVALIAÇÃO TEÓRICA 2 -                    | PROVA OBJETIVA | - PESO 2                   | VALOR MÁXIMO: 10 PONTOS          |
| - 06/11/24 - TESTE DE PROGRESSO                       | PROVA OBJETIVA | NOTA PRÊMIO                | VALOR MÁXIMO: 1,0 PONTO          |
| - 25/11/24 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL                     | BAREMA         | - PESO 6                   | VALOR MÁXIMO: 10 PONTOS          |
| - 25/11/24 - AVALIAÇÃO DE 2ª CHAMADA DA AV 1 E/OU AV2 |                | - PESO 2                   | VALOR MÁXIMO: 10 PONTOS          |
| - AVALIAÇÃO FORMATIVA DO COMPORTAMENTO PROFISSIONAL   |                | - Atividade NÃO PONTUADA e | com feedback (disponível no AVA) |
| - 09/12/24 - PROVA FINAL                              |                |                            |                                  |
- PONTUAÇÃO: Cada avaliação terá uma pontuação (nota) entre 0,00 (zero) e 10,0 (dez) pontos.
- OBS1: Alunos(as) com Média Parcial (MP) inferior a 7,0 farão Prova Final (PF) , que contemplará todo o conteúdo teórico do semestre. A NOTA FINAL será a média ponderada do resultado da média parcial (MP) do componente, com peso 6 e a Prova Final (PF), com peso 4. O resultado para aprovação no componente deverá ser igual ou superior a 5,0 pontos.
- OBS 2: O aluno que não obtiver a frequência mínima exigida (75%) nas atividades do componente curricular será reprovado, de acordo com os critérios normativos da EBMS.

### **Recursos**

- Recursos Humanos:
- 03 Professores adjuntos e/ou assistentes, auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos
- Recursos Didáticos:
- Ambiente Virtual de Aprendizagem
  - Vídeo-aulas e vídeos demonstrativos (liberados no AVA)
  - Referências bibliográficas disponíveis na biblioteca virtual

### **Referências Básicas**

- ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips materiais dentários. 11 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2005.
- PEGORARO, Luis Fernando...et al.. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
- PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa. 1 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2014.

**Referências Complementares**

BONACHELA, Wellington. Planejamento em reabilitação oral com prótese parcial removível São Paulo: Santos Editora, 1998.

DE FIORI, Sérgio Reinaldo. Atlas de prótese parcial removível. 4 ed. São Paulo: PANCAST, 1993.

KLIEMANN, Cláudio; OLIVEIRA, Wagner de. Manual de prótese parcial removível São Paulo: Santos Editora, 1999.

MIYASHITA, Eduardo; OLIVEIRA, Gustavo Gomes de. Odontologia estética: os desafios da clinica diária São Paulo: EDITORA NAPOLEÃO LTDA, 2014.

MONDELLI, José. Dentística restauradora tratamento clínicos integrados São Paulo: PANCAST EDITORIAL, 1990.

MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibra e possibilidades clinicas conservadoras São Paulo: Santos Editora, 2010.

TODESCAN, Reinaldo. Atlas de prótese parcial removível São Paulo: Santos Editora, 1996.