

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	06	CLINICA INTEGRADA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Odontologia

Componentes Correlacionados

Periodontia, FRB I e II, Estomatologia

Docente

Lorena Cardoso; Leonardo Costa, Roberta Tunes

Ementa

Integração do conhecimento científico / clínico adquirido nas áreas de Periodontia e Dentística, correlacionando-os aos conhecimentos das áreas de Estomatologia, Prótese, Endodontia e Cirurgia.
 Discernimento e embasamento científico para a condução do tratamento (atendimento das necessidades de saúde bucal) de pacientes inseridos no programa do SUS, fundamentado em um planejamento racional e baseado em evidências científicas, permitindo o atendimento integral ao paciente e valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.
 Capacitar o aluno para que ele possa decidir como conduzir de forma segura e eficaz o tratamento proposto dentro do contexto de atenção à saúde da mulher, do adulto e do idoso, tendo como objetivo final a contribuição efetiva na resolução da condição ou enfermidade apresentada pelo paciente, tanto em nível individual quanto coletivo.

Competência

Conhecimentos

Saber diagnosticar as condições periodontais e lesões cáries e saber definir os tratamentos adequados, dentro de um contexto de integração das especialidades de Dentística e Periodontia, envolvendo o conteúdo das demais áreas até então trabalhadas no currículo.
 Conhecer e analisar exames complementares necessários, de acordo com cada caso clínico.
 Compreender e avaliar informações produzidas por pacientes e por outros profissionais de saúde e que contribuam para o diagnóstico e plano de tratamento.

Habilidades

Discernir entre padrões de normalidade e indicativos de saúde ou doença periodontal e dentária;
 Executar as diferentes etapas do exame clínico periodontal de forma a embasar um diagnóstico periodontal;
 Identificar a presença de lesões cáries e não-cáries, incluindo lesões de cárie incipientes, e realizar odontograma.
 Considerar as condições e doenças sistêmicas do paciente no diagnóstico e ser capaz de elaborar plano de tratamento integrado.
 Realizar procedimentos básicos de terapia periodontal não-cirúrgica.
 Realizar tratamentos preventivos e invasivos de pequena extensão no tratamento da doença cárie.

Atitudes

Gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
 Agir dentro dos princípios de ética e biossegurança, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira.
 Buscar o aprendizado contínuo, munindo-se a pensar criticamente e a analisar problemas existentes na sociedade.

Conteúdo Programático

Apresentação do programa
 Exames clínicos periodontal e dentário
 Adequação do Meio Bucal
 Diagnóstico da Cárie
 Tratamento Conservador da Polpa
 Plano de Tratamento Integrado
 Lesões Periodontais Agudas
 Classificação das Doenças Periodontais
 Invasão do Espaço Biológico : diagnóstico e tratamento.
 Restaurações em Dentes Anteriores e Posteriores
 Abordagem de diagnóstico e terapia da sensibilidade dentária.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo:

Aulas expositivas e interativas/dialogadas.

Apresentação de seminários, pelos alunos, sobre temas complementares relevantes ao conteúdo.

Avaliações teóricas individuais e prática.

Domínio afetivo e sensitivo:

Compromisso, interesse e envolvimento no transcorrer das atividades propostas e recomendadas pelos professores durante o semestre.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas:

Atendimento ambulatorial supervisionado envolvendo o conteúdo trabalhado no componente e em componentes anteriormente cursados.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias:

Apresentação de seminários sobre temas complementares.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos serão realizadas duas grandes avaliações somativas escritas e individuais, nas datas estabelecidas, assim como mine testes individuais realizados nos cinco primeiros minutos de aulas teóricas. Essas avaliações serão discutidas após sua aplicação. Temas complementares serão trabalhados sob a forma de seminários, apresentados em grupo, e discutidos com todos. Além disso, o conteúdo será também avaliado e cobrado de forma processual, no decorrer das atividades práticas ambulatoriais. A avaliação prática continuada será documentada em uma ficha de avaliação diária (barema) que contempla os seguintes critérios: cognitivo (planejamento e discussão dos casos clínicos); psicomotor (qualidade dos procedimentos executados e produção) e afetivo (ética, biossegurança, comportamento e postura proativa) e relatório final entregue pelas duplas sobre a evolução das atividades práticas desenvolvidas.

Avaliação formativa será aplicada em dois momentos do semestre, com base em instrumento institucional, e feedback repassado aos discentes.

Nesse semestre, em 06/11, será aplicado o teste de progresso, que constituirá uma nota prêmio cabendo valor de 0 até 1,0. Os demais instrumentos avaliativos com suas respectivas datas, faixas de nota e peso encontram-se elencados a seguir:

1ª Avaliação teórica: 30/09/2024, nota 0 a 10, peso 7.

2ª chamada 1ª avaliação: até 15/10/2024

2ª Avaliação teórica: 18/11/2024, nota 0 a 10, peso 7.

2ª chamada 2ª avaliação: até 28/11/24

06 Mine testes com valor de até 0,5 e 01 mine teste de valor até 1,0, sem possibilidade de realização de segunda chamada, com peso 3.

Seminários: 21/10; 28/10; 04/11/2024. Nota entre 0 e 10, peso 3.

Hands on sobre isolamento, realizado no ambulatório, com nota de 0 a 6 e peso 3.

Avaliação pratica processual ambulatorial no atendimento a pacientes: de 12/08 a 25/11/2024, com nota de 0 a 10 e peso 10.

Será disponibilizado no AVA descritivo sobre orientações para os seminários e Manual do Aluno do componente, na forma de um anexo ao plano de ensino, a título de dirimir possíveis dúvidas relativas ao componente.

Recursos

Recursos Humanos:

Três professores, para aulas teóricas e práticas.

Uma (1) auxiliar de ambulatório

Recursos Didáticos

Plataforma Digital AVA

Computador e Projetor multimídia

Computadores

Materiais – material de consumo para uso em ambulatório

Recursos Físicos:

Ambulatório Clínico

Sala de aula

Referências Básicas

CARRANZA, Fermin A.... et al. Periodontia clínica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
 CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estéticaSão Paulo: Artes Médicas, 2000.
 HARPENAU, Lisa A.... et al. Periodontia e implantodontia: algoritmos de Hall para prática clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Santos Editora, 2016. E-book.
 LINDHE, Jan; LANG, Niklaus P.. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
 MONDELLI, José. Dentística operatória. 3 ed. Guanabara Koogan, 1996.
 MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
 OPPERMANN, Rui V.; RÖSING, Cassiano Kuchenbecker. Periodontia laboratorial e clínica. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. E-book.
 PEREIRA, José Carlos; GONÇALVES, Alencar; NETTO, Camilo A.. Dentística: uma abordagem multidisciplinarPorto Alegre: Artes Médicas, 2014. E-book.
 TRATADO DE PERIODONTIA CLÍNICA E IMPLANTOLOGIA ORAL. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Referências Complementares

AVANÇOS EM PERIODONTIA E IMPLANTODONTIA. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafiosNova Odessa - São Paulo: , 2011.
 BUSATO, Adair Luiz Stefanello et al.. Dentística: restaurações em dentes posterioresSão Paulo: Artes Médicas, 1996.
 DENTÍSTICA: SAÚDE E ESTÉTICA. 2ª ed. Artmed Editora S.A., 2007.
 FERRAZ, Cid. PeriodontiaSão Paulo: Artes Médicas, 1998.
 LUND, Rafael G.; SILVA, Adriana Fernandes da. Dentística restauradora: do planejamento à execuçãoRio de Janeiro: Santos Editora, 2019. E-book.
 ROSE, Louis R....et al. Periodontia: medicina, cirurgia, e implantesSão Paulo: Santos Editora, 2007.