

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	8º	METODOLOGIA DA PESQUISA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
32		Metodologia e Instrumentação para Ciência
Componentes Correlacionados		
Metodologia da Pesquisa I e Metodologia da Pesquisa II		
Docente		
Alcina Andrade, Cristina Salles, Hermila Guedes e Juarez Dias		
Ementa		
Acompanhamento e orientações para o processo de elaboração do TCC final a partir dos fundamentos da pesquisa científica em saúde. Orientação técnica e acompanhamento psicopedagógico com foco na apresentação oral do TCC.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Saber utilizar a metodologia científica, com ênfase na epidemiologia, na elaboração da Discussão dos Resultados obtidos;
- Saber articular as várias áreas do conhecimento visando elaborar a Discussão de maneira precisa, objetiva e coerente com os Resultados obtidos;
- Saber discutir os Resultados obtidos, com os de outros autores, explicando e justificando os aspectos concordantes e discordantes;

Habilidades

Analisar criticamente, à luz da metodologia científica o TCC elaborado, corrigindo possíveis lacunas

Atitudes

Ser capaz de concluir o TCC de acordo com as normas preconizadas pela EBMSP.

Conteúdo Programático

- Revisão dos resultados;
- Discussão e Conclusão;
- Sessões tutoriais.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula temática e sessões tutoriais individuais.

Crerios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da Disciplina será efetuada através da nota final da parte escrita do TCC, composta pela média aritmética da nota emitida, variando de 0,00 (zero) à 10,0 (dez), pelo Professor/a Orientador/a e pelo Professor/a da Disciplina.

Para aprovação na disciplina, a mesma deverá obter nota igual ou superior a 7,00 (sete). O aluno com conceito nota inferior a 7,00 (sete) deverá apresentar um novo TCC no prazo máximo de 15 dias, a contar da data da notificação ao aluno. O aluno com nota inferior a 5,00 (cinco) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Observação: A disciplina é pré-requisito para a matrícula no internato no 5º ano.

Recursos

Serão utilizados recursos áudio visuais tais como: computador, equipamento de DVD, datashow, quadro branco.

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE; BARRETO, MAURÍCIO L.. EPIDEMIOLOGIA & SAÚDE: FUNDAMENTOS, MÉTODOS, APLICAÇÕES. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2011.
DIAS, DONALDO DE SOUZA; SILVA, MÔNICA FERREIRA DA. COMO ESCREVER UMA MONOGRAFIA: MANUAL DE ELABORAÇÃO COM EXEMPLOS E EXERCÍCIOS. SÃO PAULO: ATLAS, 2010.
SEVERINO, ANTÔNIO JOAQUIM. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 20 ed. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 1996.

Referências Complementares

BERTUCCI, JANETE LARA DE OLIVEIRA. METODOLOGIA BÁSICA PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS: ÊNFASE NA ELABORAÇÃO DE TCC DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU. 1 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2014.
HUBNER, MARIA MARTHA. GUIA PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIAS E PROJETOS DE DISSERTAÇÃO: MESTRADO E DOUTORADO. 1 ed. SÃO PAULO: , 1998.
LAKATO, EVA MARIA. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 02 ed. ATLAS, 1986.
SALOMON, DÉLCIO VIEIRA. COMO FAZER UMA MONOGRAFIA. 9 ed. SÃO PAULO: MARTINS FONTES EDITORA LTDA, 1999.
THOMPSON, AUGUSTO. MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA PREPARO DE MONOGRAFIA. 2 ed. RIO DE JANEIRO: FORENSE UNIVERSITARIA, 1991.