

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	04	CLÍNICA DA CRIANÇA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Odontologia
Componentes Correlacionados		
FRB I, Saúde Coletiva II		
Docente		
Fernanda Lyrio Mendonça; Mariana Ferreira Leite		
Ementa		
Estudo da etiopatogenia, diagnóstico, tratamento da cárie dentária e suas relações com os fatores determinantes e moduladores envolvidos no processo da doença, com base em um modelo de promoção de saúde. Conhecimento dos parâmetros morfofuncionais da cavidade oral da criança. Desenvolvimento de atividades de promoção de saúde e assistenciais odontológicas em cenário de prática ambulatorial e extensionista em odontopediatria.		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as técnicas de manejo de comportamento infantil na faixa etária de 5 a 11 anos de idade. • Reconhecer os fatores etiológicos da doença cárie. • Compreender o conceito atual da doença cárie. • Reconhecer os fatores de risco individuais e coletivos para o desenvolvimento da doença cárie. • Compreender a diferença entre doença cárie e lesão de cárie. • Reconhecer os aspectos clínicos e radiográficos das lesões de cárie. • Aprender a diagnosticar lesões cariosas seguindo os critérios do ICDAS. • Analisar os fatores de risco de cada paciente para o estabelecimento de medidas preventivas individual e coletivamente. • Compreender os procedimentos para controle e tratamento (não invasivo e invasivo) da cárie dentária. • Conhecer os cuidados com biossegurança e ergonomia aplicáveis ao atendimento ambulatorial. • Conhecer os elementos que fazem parte do prontuário da clínica e seu valor legal. • Conhecer os conceitos de vulnerabilidade humana e social da criança, sob os critérios do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar o preenchimento adequado do prontuário utilizado na prática clínica, o qual deverá apresentar todos os aspectos relevantes relacionados a saúde geral e bucal do paciente infante-juvenil. • Organizar o ambiente de atendimento clínico seguindo as regras de Biossegurança. • Realizar o diagnóstico clínico e radiográfico da lesão de cárie nos seus diferentes estágios, seguindo critérios padronizados do ICDAS. • Elaborar o plano de tratamento individualizado do paciente baseado na identificação dos fatores de risco. • Elaborar plano de tratamento focado na promoção de saúde do paciente e respeitando os princípios da odontologia de mínima intervenção. • Realizar orientação de saúde bucal aos pacientes e seus responsáveis. • Realizar ações em saúde bucal coletiva que atendem as demandas da coletividade, bem como conscientizem sobre a importância do auto-cuidado. • Desenvolver as ações de promoção de saúde e de prevenção, a partir das demandas apresentadas no contexto da interação dialógica com a comunidade do distrito sanitário onde se situa a IES, aplicáveis no âmbito individual ambulatorial e coletivo.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Manter postura crítica, reflexiva e humanizada. • Respeitar os professores, colegas e colaboradores. • Manter postura ética com os pacientes e seus responsáveis. • Respeitar as evidências científicas como base para realização de procedimentos clínicos. • Respeitar os princípios da biossegurança. • Valorizar a importância do preenchimento correto dos prontuários do paciente • Manter o preenchimento correto do instrumento de avaliação prática no qual são registradas as atividades realizadas no ambulatório. • Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção individual e coletiva. • Realizar escuta ativa das demandas de saúde geral e bucal apresentadas pela comunidade do distrito sanitário onde se situa a IES.

- Conviver em grupo, respeitando a diversidade.
- Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidades para tomadas de decisões, valorizando o respeito à individualidade e os conceitos da educação popular.

Conteúdo Programático

- Abordagem psicológica da criança no atendimento odontológico.
- Cronologia de erupção dentária.
- Conceito da doença cárie; Epidemiologia e Etiopatogenia da doença; Controle da dieta e do biofilme; diagnóstico das lesões de cárie.
- Inspeção de lesões cariosas seguindo critérios do ICDAS.
- Diagnóstico diferencial da doença cárie (fluorose, hipomineralização, hipoplasia).
- Tratamento não invasivo da doença cárie - uso do flúor em âmbito individual e coletivo.
- Tratamento microinvasivo da doença cárie - Uso de selantes de fósulas e fissuras.
- Tratamento minimamente invasivo e invasivo da doença cárie - técnica de restauração atraumática (ART).
- Biossegurança em odontologia.
- Conceito de vulnerabilidade humana e social da criança.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas presenciais, discussão de casos clínicos e artigos científicos, elaboração e apresentação pelos alunos de protocolos dos procedimentos clínicos realizados no componente, estudos dirigidos, práticas laboratoriais (hands on) e ambulatoriais com pacientes. Educação em saúde bucal coletiva através de atividades em sala de espera e em campos de prática

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Módulo 1 – Avaliação teórica: Atividade somativa pontual (8,0 pontos) + metodologia ativa de sala de aula (2,0 pontos) – 17/09/2024.
 Módulo 2 - Avaliação teórica: Atividade somativa pontual (8,0 pontos) + metodologia ativa de sala de aula (2,0 pontos) – 19/11/2024.
 Módulo 3 – Atividade extensionista: Elaboração de material didático de educação em saúde bucal e proteção da criança (3 pontos) + Ação de educação em saúde bucal (5 pontos) + Elaboração e apresentação dos Procedimento Operacional Padrão (POP) dos produtos fluoretados (2,0 pontos).
 Módulo 4 – Atividade clínica: Instrumento de avaliação prática ambulatorial (atividade processual avaliativa) (10,0 pontos).
 Módulo 5 – Teste de progresso (até 1,0 ponto extra).
 Módulo 6 – Avaliação formativa do comportamento de caráter instrucional (não vale ponto).

Recursos

Recursos Materiais: recursos audiovisuais, material de consumo odontológico para atividades práticas, material lúdico de educação em saúde bucal.
 Recursos Físicos: Plataforma AVA, salas de aula e práticas laboratoriais e ambulatoriais.

Referências Básicas

BUSATO, Adair Luiz Stefanello et al.; MALTZ, Marisa. Cariologia: aspectos de dentística restauradora (ABENO 14) São Paulo: Artes Médicas, 2014. E-book.
 MAGALHÃES, Ana Carolina; DELBEM, Alberto Carlos Botazzo. Cariologia: da base à clínica São Paulo: Manole Ltda., 2021. E-book.
 TENUTA, Livia; ANDALÓ, Maria; MALTZ, Marisa. Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador (ABENO) São Paulo: Artes Médicas, 2016. E-book.

Referências Complementares

BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
 FEJERSKOV, Ole. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico São Paulo: Santos Editora, 2004.
 PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.
 PITTS, Nigel. Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento São Paulo: Artes Médicas, 2012.
 SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em saúde bucal coletiva Rio de Janeiro: Medbook, 2013. E-book.