

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos biológicos
Componentes Correlacionados		
BMF I		
Docente		
Itana Santos Fernandes, Juliana Borges, Milene Salomão e Paulo Cirino de Carvalho Filho.		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica das estruturas que compõem a cabeça e o pescoço, desde sua formação embriológica a seu amadurecimento e envelhecimento naturais. Com foco nas estruturas e dos principais componentes do sistema estomatognático.		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> - Estudar as principais características micro e macroscópicas dos diversos sistemas que compõem a cabeça e o pescoço, com suas respectivas funções. - Compreender as funções dos diversos sistemas do corpo humano com foco no sistema estomatognático e em seus constituintes.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfofisiológicos em face à complexidade do organismo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade; - Realizar busca em bases de dados científicas; - Aprimorar a expressão oral.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e reconhecer, em peças cadavéricas e lâminas histológicas, as características macro e microscópicas, respectivamente, dos sistemas que compõem a cabeça e o pescoço; - Assumir a responsabilidade e o comprometimento com a sua própria formação; - Conviver em grupo respeitando a diversidade; - Respeitar opiniões e regras; - Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos. - Agir com ética; - Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.

Conteúdo Programático

- Embriologia de cabeça e pescoço
- Tipos de ossificação
- Osteologia de cabeça e pescoço
- Músculos da mastigação e expressão oral
- Músculos supra e infra-hióideos
- Mastigação e deglutição
- Articulação temporomandibular
- Boca e anexos
- Mucosa oral
- Glândulas salivares
- Saliva: composição, sistema tampão, funções e controle da secreção salivar
- Halitose
- Anatomia dentárias dos dentes decíduos e permanentes (dentes anteriores e posteriores)
- Periodonto de proteção e de inserção
- Complexo dentina-polpa
- Esmalte dentário
- Irrigação e drenagem venosa da cabeça e do pescoço
- Microcirculação
- Hemostasia
- Sistema ABO
- Histofisiologia dos vasos sanguíneos
- Tensiometria e mecanismos de controle da pressão arterial
- Nervos trigêmeo
- Órbita e músculos extrínsecos do olho
- Cavidade nasal, seios paranasais e faringe
- Epitélio respiratório
- Respirador bucal

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos curriculares do componente serão desenvolvidos por meio de:

- Aula invertida;
- Laboratórios virtuais específicos;
- Laboratórios de competências com práticas discutidas;
- leitura fílmica;
- Gameficação;
- Estudos dirigidos;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Seminário em grupo;
- Aprendizagem baseada em problemas (ABP).

No entanto, para que a competência seja desenvolvida de forma consistente, é necessário que conhecimento, habilidades e atitudes sejam aplicados em conjunto.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

1ª unidade:

- Prática avaliativa da competência I: 27/09/2024
- Prática avaliativa da competência II: 20/09/2024
- Prática avaliativa da competência III: 26/09/2024
- Avaliação teórica (somativa pontual): 27/09/2024
- ABP (Aprendizagem Baseada em Problema)

2ª Unidade:

- Prática avaliativa da competência I: 06/12/2024
- Prática avaliativa da competência II: 06/12/2024
- Prática avaliativa da competência III: 28/11/2024
- Avaliação Teórica (somativa pontual): 21/11/2024
- ABP (Aprendizagem Baseada em Problema)

- Teste do progresso: 06/12/2024

OBS: Considerando a formação interdisciplinar, o desempenho e a aprendizagem, os alunos serão avaliados através da metodologia ativa - Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL) que envolve os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específicas da Instituição, com abertura de situações problemas nos dias de quartas-feiras e encerramento às segundas-feiras, totalizando 11 situações problemas ao longo do semestre.

Outros domínios:

- Os estudantes serão avaliados processualmente quanto ao interesse, assiduidade, pontualidade, capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante as atividades do componente curricular.
- Os estudantes também serão avaliados a partir de um instrumento de avaliação formativa do comportamento padronizado pela instituição; tal avaliação não tem relação com atribuição de nota.

Distribuição de notas:

- 1a. unidade: Somatória das avaliações teórica e práticas (Competências I, II e III): 80%; ABP: 20%.
- 2a. unidade: Somatória das avaliações integradora e práticas (competências I, II e III): 80%; ABP: 20%.
- Datas das Avaliações de 2ª chamada: 31/10/2024 (1ªUnid) e 05/12/2024 (2ªUnid)
- Data da Avaliação final: 09 e 10/12/2024

Recursos

- Atividades teórico-prática laboratoriais das diversas áreas do conhecimento que compõe o estudo biomorfofuncional do corpo humano
- Plataforma: Moodle (AVA)
 - Videoaulas com narração do docente
 - Softwares educacionais
 - Laboratórios Virtuais das competências I, II e III: de: Bancada virtual e Videolabs/ALGETEC/Histology guide
 - Games
 - Roteiros de estudos dirigidos
 - Artigos científicos
 - Livros interativos produzidos pelos docentes do componente.
- Plataforma Minha Biblioteca online – Biblioteca digital, Portal de Periódicos CAPES
- Laboratório de informática
- Laboratórios de Anatomia com peças cadavéricas e macromodelos
- Laboratório de Fisiologia
- Laboratório com tatames.

Referências Básicas

- KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e embriologia oral. 4 ed. Rio de Janeiro: . E-book.
- MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G.. Embriologia básica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.
- NETTER, Frank H.. Netter: atlas de anatomia humana. 7 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2018. E-book.
- ROSSI, Marcelle Alvarez. Anatomia craniofacial aplicada a odontologia: abordagem fundamental e clínicaSão Paulo: Santos Editora, 2010.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Referências Complementares

- ALVES, Nilton; CÂNDIDO, Paulo L.. Anatomia para o curso de odontologia geral e específica. 4 ed. Rio de Janeiro: Santos Editora, 2019. E-book.
- DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.
- John E. Hall. GUYTON & HALL Tratado de fisiologia médica, . 13a ed. Guanabara Koogan, <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.
- NANCI, Antonio. Ten Cate histologia oral : desenvolvimento, estrutura e função.. 8 ed. Elsevier.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana : uma abordagem integrada . 7 ed. ArtMed. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br>.
- SINGI, Glenan. Fisiologia para odontologiaGuanabara Koogan, 1998.
- VIEIRA, Glauco Fioranelli. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.