

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	04	PRÁTICA EM SAÚDE DO ADULTO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		Processos do cuidar, gerenciar e educar na Enfermagem. Módulo I – Conhecendo e Vivenciando as práticas em Enfermagem
Componentes Correlacionados		
Bases Práticas em Enfermagem I e II		
Docente		
Glicia Gleide Gama, Simone Passos, Simone Querino e Felipe Reis		
Ementa		
Estudo do ser humano adulto em sua integralidade, inserido no contexto social e no contínuo saúde-doença. Desenvolvimento de habilidades do cuidar, mediante ações de proteção, recuperação e promoção da saúde, nas áreas de clínica-médica e clínica-cirúrgica, tendo como norteador a sistematização da assistência de enfermagem.		

Competência
Conhecimentos
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos referentes à Saúde do Adulto e os processos de saúde-doença; - Compreender as associações existentes entre os diferentes saberes dos outros componentes curriculares à saúde do adulto; - Compreender os conceitos referentes ao Processo de Enfermagem; - Identificar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida; - Relacionar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida às necessidades humanas básicas afetadas; - Desenvolver o raciocínio clínico; - Planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem com qualidade; - Compreender os conceitos relacionados à gestão de recursos materiais; - Utilizar ferramentas de busca para pesquisa de temáticas relacionadas à Saúde do Adulto.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Planejar e organizar as atividades relacionadas à assistência de enfermagem; - Executar técnicas relacionadas à assistência de enfermagem; - Aplicar conceitos de biossegurança; - Desenvolver e aplicar a comunicação oral e escrita; - Aprimorar a relação interpessoal; - Desenvolver o estabelecimento de vínculo com a pessoa assistida; - Desenvolver a liderança; - Desenvolver o conceito de trabalho em equipe; - Desenvolver a gestão de conflitos; - Aplicar o conhecimento relacionado à gestão de recursos materiais. - Administrar o tempo efetivamente, finalizando as atividades propostas.

Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a postura ética e humanística; - Saber ouvir; - Ser proativo; - Ser participativo nas atividades desenvolvidas; - Desenvolver estratégias de implementação do processo de aprendizagem; - Demonstrar respeito na relação interpares e com os colaboradores da Escola Bahiana e seus parceiros. - Demonstrar empatia, compreendendo pensamentos e emoções, procurando experimentar, de maneira objetiva e racional, os sentimentos dos outros indivíduos. - Ser resiliente, superar obstáculos ou resistir à pressão de situações adversas.

Conteúdo Programático

- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Neurológico.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Respiratório.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Cardiovascular.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Digestório.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Endócrino.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Urinário e Renal.
- A Enfermagem no Cuidar do Adulto com Alterações do Sistema Hematológico.
- Tópicos sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem no Cuidar do Adulto.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas invertidas;
- Aulas tele presenciais (com e sem aplicativos);
- Exposição dialogada com a utilização de recursos audiovisuais;
- Leitura fílmica;
- Seminário online e presencial;
- Discussão artigos científicos;
- Fórum de discussão;
- Problematização: estudo de casos e estudos dirigidos;
- Teleorientação/ Telemonitoramento/ Teleinterconsulta;
- Telessimulação clínica – com ator;
- Simulação clínica– em laboratório;
- Prática em campo Hospitalar e ambulatorial;
- Prática em Laboratório de habilidades com simulação clínica de média fidelidade.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Está prevista primeiro dia de aula uma avaliação diagnóstica do domínio cognitivo, na forma de teste com questões objetivas, a fim de coletar dados acerca do nível de conhecimento dos estudantes, considerando o repertório prévio que adquiriram em semestres anteriores.

Avaliações formativas, abrangendo os domínios cognitivo, técnico e atitudinal, serão realizadas processualmente em cada encontro proposto no cronograma, procedendo a devolutiva presencial na aula subsequente, em grupo ou individual, de acordo com a necessidade.

Além disso, ocorrerão avaliações técnica e atitudinal, de forma processual, que possibilitarão verificar o desenvolvimento discente durante o semestre letivo. As devolutivas dessas avaliações ocorrerão, de forma presencial e individual, duas vezes (no período intermediário e ao final). Essas avaliações podem assumir caráter tanto formativo, quanto somativo.

Os critérios das avaliações somativas serão subsidiados pelo atendimento das competências para este componente, estruturado em instrumentos construídos para cada atividade avaliativa e dispostos a seguir:

UNIDADE 1

21/08/24 Atividade pontuada: Alterações do Sistema Cardiovascular (2,5)

09/09/24 Avaliação individual (5,0)

18/09/24 Atividade pontuada: Alterações do Sistema Digestório (2,5)

À combinar Segunda chamada (5,0)

UNIDADE 2

23/09/24 Atividade pontuada: Alterações do Sistema Renal (2,0)

21/10/24 Avaliação Teórica individual A (3,0)

30/10/24 Apresentação de Seminário (2,0)

04/11/24 Avaliação Teórica individual B (3,0)

À combinar Segunda chamada (6,0)

UNIDADE 3

02/12/24 Construção e apresentação de Estudo de caso (processual) (6,0)

02/12/24 Atividades com Ênfase na dinâmica assistencial (4,0)

A combinar Segunda chamada

09/12/24 Prova final (10,0)

Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Mídias eletrônicas, Teams, Aplicativos, laboratório de habilidades; projetor multimídia

Referências Básicas

ATKINSON, Leslie D.. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G.; HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.. Brunner & Suddarth v.l: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Referências Complementares

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
DANIEL, Liliana Felcher. A enfermagem planejada. 3 ed. SÃO PAULO: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.
TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.