

| PLANO DE CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| Vigência do Plano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestre   | Nome do Componente Curricular          |
| 2024.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 semestre | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA I         |
| Carga Horária Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Núcleo/Módulo/Eixo                     |
| 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 54 horas teróricas e 54 horas práticas |
| Componentes Correlacionados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                        |
| Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                        |
| Catia Palmeira, Luis André Ferreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                        |
| Ementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                        |
| <p>Estuda o processo saúde-doença voltado aos grupos prioritários, destacando seus determinantes e condicionantes com base na integralidade do cuidado dos princípios SUS. Discute o programa de assistência domiciliar, a consulta de enfermagem, a clínica ampliada, a saúde do trabalhador e do deficiente, a política de humanização e os demais programas de saúde da atenção básica.</p> |            |                                        |

## Competência

### Conhecimentos

- Os alunos devem adquirir conhecimentos sobre ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo no nível da atenção básica;
- Compreender os programas da atenção básica no contexto das políticas públicas de saúde, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Os alunos devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e devem aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação da comunidade e de outros membros da equipe.
- Saber identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Os alunos devem conhecer programas específicos de atenção a alguns agravos (Tabagismo, Obesidade, Saúde do Trabalhador) por meio de visitas técnicas.
- Adquirir conhecimento de como realizar os procedimentos específicos da Atenção Básica (consulta de enfermagem, mensuração de PA, peso, altura e glicemia capilar)

### Habilidades

- Atuar nos programas de assistência atenção básica as pessoas com hipertensão arterial, diabetes, obesidade, deficiente físico, tabagista, prestando cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelos indivíduos e pela comunidade;
- Atuar nos programas da Atenção Básica de Saúde, desenvolvendo ações planejadas de diagnóstico da realidade do indivíduo, cuidados e procedimentos de enfermagem;
- Atuar em diferentes cenários da prática profissional (serviços de saúde, domicílio e espaços comunitários, considerando os pressupostos da ética e bioética e dos modelos clínico e epidemiológico);
- Atuar nos programas de saúde do trabalhador, realizando intervenções para a prevenção e controle das doenças e acidentes de trabalho;
- Realizar a consulta de enfermagem, elaboração do diagnóstico de enfermagem, planejamento e execução de intervenções apropriadas em programas da atenção básica;
- Executar procedimentos específicos na atenção às pessoas com hipertensão e diabetes, tais como: aferição e avaliação dos níveis pressóricos e da glicemia capilar, mensuração peso, altura, circunferência abdominal;
- Estimular indivíduos e comunidade no exercício do autocuidado para a prevenção de agravos e manutenção da saúde
- Atuar em programas de educação em saúde, na promoção de estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos usuários quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social.

### Atitudes

- Os alunos devem realizar suas atividades com qualidade e com respeito aos princípios da ética / bioética;
- Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, no nível da atenção básica;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe, lidar com conflitos e de enfrentar situações em constante mudança;

- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais, assumindo compromisso ético, humanístico e social.
- Os alunos devem ser acessíveis e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.

### Conteúdo Programático

- Consulta de enfermagem ao paciente na Rede de Atenção Básica
- Atenção a saúde da pessoa com doenças crônicas, com foco especial com hipertensão arterial e diabetes mellitus
- Estratégia Saúde da Família
- Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF (E- MULTI)
- Política de Humanização – Acolhimento
- Redes de Atenção a Saúde
- Atenção a Saúde do Trabalhador
- Programa de Saúde do Homem
- Programa de controle ao Tabagismo
- Atenção à pessoa com Obesidade
- Violência Urbana
- Atenção à Saúde aos Povos indígenas,
- Atenção à Saúde da população afro-descendentes e quilombolas.
- Atenção à Saúde da pessoa com deficiência
- Atenção à Saúde Prisional
- Atenção à Saúde da População LGBTQIA+
- Práticas integrativas e complementares - PICs

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aula invertida
2. Aula Presencial e telepresencial dialogada;
3. Leitura e discussão de textos
4. Seminários
5. Simulação realística
6. Mapa Mental
7. Apresentação e discussão de casos clínicos;
8. Leitura fílmica
9. Videoaula
10. Caso clínico
11. Teleconsulta

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) no decorrer do semestre.

- 1ª NOTA 10,0 – I UNIDADE

13.08.2024 - Avaliação formativa - Debate sobre consulta de enfermagem e CIPESC = 1,0

15.08.2024 - Avaliação formativa – Simulação realística sobre consulta de enfermagem

20.08.2024 – Avaliação somativa - Debate sobre obesidade – 0,5;

03.09.2024 – Avaliação somativa - Avaliação Escrita 8,5

- 2ª NOTA: 10,0 - II UNIDADE

24.09 e 01.10.2024 – Seminários - Política de atenção integral à saúde das populações = 2,0

29.10.2024 - Avaliação somativa - Avaliação Escrita - 6,0

05.11.2024 – Avaliação somativa – Mapa mental sobre Redes de Atenção = 1,0

12.11 e 14.11.2024 - Avaliação somativa – Apresentação seminários - PICs

- 3ª NOTA: 10,0 – II UNIDADE

27.08.2024 - Avaliação somativa- Mapa mental junto com farmacologia 1,0

22.08 a 14.11.2024 - Avaliação somativa - Prática ambulatorial prática presencial =6,0)

03.12.2024 0 Avaliação somativa – Relatório da visita bairro = 1,0

03.12.2024 – Avaliação somativa – Apresentação da prática = 2,0

O aluno será aprovado se obtiver média aritmética igual ou superior a sete pontos.

**Recursos**

Computador  
Vídeos  
Sistema de Som  
Textos  
Filmes  
Plataforma Teams

**Referências Básicas**

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.  
PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
RATTON, José Luiz De Amorim. Medicina intensiva. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.

**Referências Complementares**

ARAÚJO, Jairo Carneiro De. Impacto do programa de saúde da família sobre o controle da hipertensão arterial em Salvador (BA) BrasilSALVADOR/BA: E.B.M.S.P., 2006.  
BAHIA, Governo Do Estado Da. Manual de normas e procedimentos técnicos para a vigilância da saúde do trabalhador. 1 ed. BAHIA: CESAT - CENTRO DE ESTUDOS DA SAÚDE DO TR, 2002.  
BRASIL, Ministério da Saúde. HumanizaSUS - PNH: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUSBrasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.  
MATOS, Bruno Chagas. Política nacional de atenção integral á saúde do homem no município de SalvadorSalvador: , '2012.