Página 1 de 2

| PLANO DE CURSO          |          |                                  |
|-------------------------|----------|----------------------------------|
| Vigência do Plano       | Semestre | Nome do Componente Curricular    |
| 2024.2                  | 02       | DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA |
| Carga Horária Semestral |          | Núcleo/Módulo/Eixo               |
| 36                      |          | II- Saúde e Sociedade            |

# **Componentes Correlacionados**

Biointeração, Bioquímica básica, Saúde Coletiva I, Biomorfofuncional II.

#### **Docente**

ARLENE DE QUEIROZ ALVES

#### **Ementa**

Estuda o desenvolvimento do ciclo de vida, ressaltando o homem como ser bio-psico-social e os processos psicológicos básicos das etapas fundamentais na constituição dos processos normais e patológicos.

# Competência

### Conhecimentos

Reconhecer as necessidades de cuidado em saúde dos sujeitos ao longo das etapas do curso da vida, considerando as suas especificidades e diversidades;

Compreender as dimensões do cuidado das crianças, dos adolescentes, dos adultos (zona urbana e do campo) e das velhas e velhos.

### Habilidades

Demonstrar as especificidades do processo de cuidado na gestação, parto, infância, adolescência, vida adulta e velhice; Salientar a importância do acolhimento no processo de cuidado em saúde;

Evidenciar as condições de acesso à saúde da população adulta (zona urbana e no campo) e das velhas e velhos.

### **Atitudes**

Atuar no processo de cuidado em saúde de forma integral, considerando as dimensões social, física, psíquica e espiritual dos sujeitos, e suas expressões ao longo do curso da vida;

Empreender ações que respondam às necessidades e singularidades do processo de cuidado em saúde das crianças, adolescentes, adultos (área urbana e do campo), assim como a das velhas e velhos, respeitando os seus saberes, práticas em saúde e as diferenças culturais; Assumir o compromisso ético, humanístico e social no processo de cuidado com o trabalho interprofissional em saúde.

### Conteúdo Programatico

1-Cuidado

, 0 0--4--~

2- Gestação e parto;

3-Infância, adolescência e família;

4-Adolescência, Adulto e velhas e velhos;

5-Acolhimento/Escuta sensível.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, através de aulas telepresenciais, na qual os alunos serão sujeitos ativos no processo da construção do conhecimento. Serão utilizadas atividades como leitura de artigos e seminário online.

Página 2 de 2

# Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I (individual)
•Escrita de cartas
•Valor – 10,0
Total: 10,0

Avaliação II (em grupo)
•Apresentação dos seminários

•Valor - 10,0 Total: 10,0

Prova Final - 09 ou 10/12.

# Recursos

Computador, AVA; vídeos, artigos, e dinâmica.

### Referências Básicas

COLL, César. Desenvolvimento psicológico e educação v.1: psicologia evolutiva. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2004. EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001. MIRA Y LOPEZ, Emilio. Psicologia evolutiva da criança e do adolescente. 01 ed. Rio de Janeiro: EC-EDITORA CIENTIFICA, 1967.

### Referências Complementares

ANDRADE, Rebeca Cristina Souza de; AMORIM, Daniele de Oliveira Rodrigues; FORTES, Bárbara Elizabeth das Neves Alves; QUEIROZ, Henrique Monteiro de; MELO, Kamila de Sousa; GONÇALVES, Gabriel Borges de Oliveira Câmera; OLIVEIRA, Thais Ranielle Souza de. Ansiedade e saúde mental: revelando os desafios ocultos no caminho dos estudantes de ciências da saúdeBrasília: Revista Ciências da Saúde - CEUMA, 2024. E-book.

BARROS, Larissa Daiane Vieira; TEIXEIRA, Carmen Fontes. Movimento dos trabalhadores rurais sem terra e saúde do campo: revisão integrativa do estado da arteSão Paulo: Scielo, 2018. E-book.

BARROS, Thais Cordeiro Xavier de. Assistência à mulher para a humanização do parto e nascimento: Revista de enfermagem UFPE - v. 12, n. 2 (2018)Recife: UFPE, 2018. E-book.

BELÒ, Isolda. Velhice e Mulher: Vulnerabilidades e ConquistasRevista Feminismos, 2013. E-book.

CASTILHO, Silvana Batista; MATTOS, Vitoria Gabrielle da Silva; PEDROSA, Luan Gabriel Bezerra. Impactos físicos e emocionais da gestação na adolescência: uma revisão de literaturaCuritiba: Revista Foco, 2024. E-book.

MELO, Amanda Cardozo; GOMES, Lívia Ribeiro; ALMEIDA, Clayton Gonçalves de; CORREA, Iara Micheline Pereira. Consultório na rua em Sorocaba-SP: uma estratégia essencial para a promoção da saúdeSão Paulo: Medicus, 2024. E-book.

PEREIRA, Rosilene das Neves; MUSSI, Ricardo Frankllin de Freitas. Acesso e utilização dos serviços de saúde da população negra quilombola: uma análise bibliográficaGuanambi: Edições UESB, 2020. E-book.

RODRIGUES, Giovana Alessandra Segunda Cogo; TERRA, Maria Fernanda. Assistência de enfermagem à população indí-gena: um estudo bibliográficoSão Paulo: Santa Casa de São Paulo, 2018. E-book.

SILVA JUNIOR, Aluízio de Azevedo; TOYANSK, Marcos. Saúde das comunidades ciganas no Brasil: contextos e políticas públicas - Revista do Centro de Pesquisa e Formação / nº 10, agosto 2020São Paulo: SESC, 2020. E-book.

SILVA, Halene Cristina Dias de Ármada e; DEUS, Francisca Regilene de Sousa de; MOREIRA, Fabielle Lins Rangel Peluso; RODRIGUES, Isabella Lúcia Custodio; DIAS, Arianne Victoria Porto; CERQUEIRA, Laís Santos; ROSA, Josias Antonio; NOLASCO, Julia Alessandra da Silva. Intervenção precoce do enfermeiro no transtorno do Espectro do Autismo infantilObservatório de la economía latinoamericana, 2023. E -book.

SILVA, Liliane de Lourdes Teixeira. O suicídio na adolescência nas publicações da enfermagem brasileira: revisão integrativa da literatura -Revista Enfermagem Centro Oeste MineiroMinas Gerais: UFSJ, 2015. E-book.