PLANO DE CURSO					
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular			
2024.2	07	CUIDADO AO PACIENTE CRÍTICO			
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo			
		Processo do Cuidar, Gerenciar e Educar em Enfermagem. Módulo III – Eixo Enfermagem, Bases, Práticas. Componentes correlacionados			

Componentes Correlacionados

Saúde do adulto, Bases II

Docente

Marilaine Ferreira, Daiane Burgos

Ementa

Estudo das principais afecções no indivíduo adulto com agravamento clinico agudo; da identificação das manifestações clinicas; da interpretação dos exames que subsidiam a avaliação clínica; do tratamento farmacológico e das intervenções; dos cuidados de enfermagem baseado na sua unidade biopsicossocial e espiritual e na Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Competência

Conhecimentos

Utilizar conhecimentos científicos para identificar as alterações clínicas agudas e graves apresentadas pelos indivíduos graves com o objetivo de planejar e executar a assistência de enfermagem com eficácia e eficiência,

Utilizar o Processo de Enfermagem como metodologia de trabalho.

Aplicar os conhecimentos teóricos nas Simulações e discussões de Casos.

Fundamentar a atuação do enfermeiro considerando as Linhas do Cuidado e Protocolos Nacionais e Internacionais.

Habilidades

Conhecer as técnicas/procedimentos relacionados com as intervenções práticas no cuidado ao paciente em situação crítica.

Decidir como elaborar e executar ações de promoção de saúde na assistência ao paciente crítico a partir de discussões clínicas.

Desenvolver habilidades relativas à capacidade de comunicar-se, liderar, coordenar e agregar equipes de trabalho; intervindo de modo ético nas situações que se apresentarem no decurso das atividades em grupo.

Atitudes

Refletir e decidir sobre a melhor forma de organizar e gerenciar o seu tempo de estudo e desenvolvimento das atividades em grupo, estabelecendo ações adequadas e necessárias a cada situação, sempre trabalhando dentro de princípios éticos.

Buscar novos conhecimentos permanentemente através das evidências científicas.

Comprometer-se com os estudos e execução das atividades propostas.

Relacionar-se de forma adequada com seus pares e os docentes.

Conteúdo Programatico

Conceituando o indivíduo grave: Avalição clínica do indivíduo grave e identificação dos sinais de iminente risco à vida; Aspectos éticos do cuidado ao indivíduo grave.

Estudo das principais afecções e condições de risco à vida do paciente gravemente enfermo:

- Neurológicas: AVE.
- Insuficiência Respiratória Aguda.
- Cardiovasculares: Síndrome Coronariana Aguda.
- Parada Cardiorrespiratória: Suporte Básico e Avançado de Vida.
- Atendimento à Vítima de Trauma.
- Distúrbios Endócrinos: EHH, CAD e Coma hipoglicêmico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula invertida; Aulas presenciais; Problematização (Estudo de Casos Clínico); Leitura Fílmica (vídeos You tube e institucionais no SAMU); Audio aula (PodCast); Vídeos aulas (assíncronas); Aula prática em Laboratório; Simulação Clínica (PEP) com componente de Saúde da Criança e Adolescente.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A) /AL IA CÃO /MAODAL IDADE

Como critérios de avaliação serão considerados aspectos qualitativos (participação nas discussões, motivação, interesse e estudo regular dos assuntos) assim como respostas adequadas às questões problematizadoras em questionários; Análise crítica de situações fundamentadas na Ética profissional; Análise de estudos de Casos Clínicos; Avaliação oral e prática em Laboratório.

V/AL OD

DATA	AVALIAÇAO/MODALI (diagnóstica/Processual/	()	VALOR		
	(diagnostica/i roccssdai/	oomativa)			
26.09	Somativa	Avaliação individual 1		5,0	
24.10	Diagnostica	Reflexão de Caso: Aspectos éticos (grupo) 4,0		
07 e 08.11	Processual	Avaliação Teorico Prática	3,0		
Cf crono	Processual	Estudos de Casos		2,0	
24.10	Diagnóstica	Exercício Simulação PEP		1,0	
14.11	Somativa	Avaliação individual 2	5,0		
17.10	2 chamada	Avaliação individual 1 (12h00)		5,0	
28.11	2 chamada	Avaliação individual 2 (12h00)		5,0	
10.12	Somativa	Prova Final (horario a combinar)	10,0		

Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ferramenta Teams. Simulação Clinica e Práticas no Laboratório de Enf. Sala de aula com recursos de multimídia.

Referências Básicas

Freitas, Elisangela Oliveira de. Terapia intensivaSão Paulo: . E-book.

Morton, Patricia Gonce; Fontaine, Dorrie K. Cuidados críticos em enfermagem. 11 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

INICTOLINATINTO/C)

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. PHTLS: atendimento pré-hospitalar traumatizado. 8 ed. Rio de Janeiro: Jones & Bartlett Learning, 2017.

Zavaglia, Gabriela Oliveira; Pereira, Leandro Domingos; Carvalho, Ana Elizabeth Lopes de; Pereira, Bárbara Caroliny; Tavares, Marcus Luciano de Oliveira; Pasinato, Cinthia Zenker; Galleguillos, Pamela Elis Astorga. Cuidado de enfermagem em emergência e traumasPorto Alegre: . E-book.

Referências Complementares

BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; SOUZA, Heraldo Possolo de; MARINO, Lucas Oliveira; MARCHINI, Julio Flavio Meirelles; ALENCAR, Julio César Garcia de; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. Manual de medicina de emergência: disciplina de emergências clínicas: Hospital das Clínicas da FMUSP. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2022. E-book.

Diagnósticos de enfermagem da NANDA international: definições e classificaçãoPorto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010. Murakami, Beatriz Murata; SANTOS, EDUARDA RIBEIRO DOS. Enfermagem em terapia intensiva. 2 ed. São Paulo: . E-book. SUEOKA, Júnia Shizue; ABGUSSEN, Carla Maria Balieiro. APH Resgate: Emergência em trauma. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. E-

Viana, Renata Andréa Pietro Pereira; Whitaker, Iveth Yamaguchi; Zanei, Suely Sueko Viski. Enfermagem em terapia intensiva. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.