

PLANO DE CURSO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	3º	BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		Enfermagem, Bases, Práticas

Componentes Correlacionados

Docente

Alexandra Silva, Cintia Mesquita, Roberta Vianna e Simone Querino

Ementa

Estudo dos instrumentos básicos do cuidar, da anamnese, exame físico. Desenvolvimento de noções sobre atendimento as necessidades humanas básicas de cuidado corporal, mobilidade física, eliminação, nutrição, oxigenação e integridade cutânea mucosa. Orientação de cálculo, preparo e administração de medicamentos pelas vias tópicas, enteral e parenteral e discussão da sistematização da assistência de enfermagem.

Competência

Conhecimentos

- compreender os conceitos referentes à semiologia;
- compreender as associações existentes entre os diferentes saberes dos outros componentes curriculares à semiologia;
- compreender os conceitos referentes ao Processo de Enfermagem;
- identificar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida;
- relacionar as alterações clínicas apresentadas pela pessoa assistida às necessidades humanas básicas;
- desenvolver o raciocínio clínico;
- planejar, executar e avaliar a assistência de enfermagem;
- compreender os conceitos relacionados à gestão de recursos materiais;
- utilizar ferramentas de pesquisa.

Habilidades

- planejar e organizar as atividades relacionadas à semiologia;
- planejar e organizar as atividades relacionadas aos procedimentos de enfermagem;
- executar técnicas relacionadas à semiologia;
- executar técnicas relacionadas aos procedimentos de enfermagem;
- aplicar conceitos de biossegurança
- desenvolver e aplicar a comunicação oral e escrita;
- aprimorar a relação interpessoal;
- desenvolver o estabelecimento de vínculo com a pessoa assistida;
- desenvolver a liderança;
- desenvolver o conceito de trabalho em equipe;
- desenvolver a gestão de conflitos;
- aplicar o conhecimento relacionado à gestão de recursos materiais.

Atitudes

- consolidar a postura ética e humanística;
- saber ouvir;
- ser proativo;
- ser participativo nas atividades desenvolvidas;
- desenvolver estratégias de implementação do processo de aprendizagem;
- demonstrar respeito na relação interpares e com os colaboradores da IES.

Conteúdo Programático

1. O Cuidar na prática clínica: Prática Segura e instrumentos básicos do Cuidar.
2. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)
 - Aspectos éticos e legais dos Registros de Enfermagem;
 - Etapas do Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico, Planejamento, Implementação e Avaliação.
3. Semiologia e Semiotécnica da Anamnese e do Exame Físico
 - Anamnese: finalidades da entrevista, formas de abordagem ao paciente e família, tipos de questões utilizadas, estratégias de comunicação, atitudes que devem ser evitadas, componentes básicos do Histórico de enfermagem;
 - Exame Físico: cefalopodálico focado na avaliação física geral e sinais vitais; nos sistemas nervoso, cardiovascular, respiratório e tegumentar; incluindo técnicas propedêuticas e materiais utilizados.
4. Assistência de enfermagem às necessidades humanas básicas
 - NHB de Regulação da temperatura corporal: Assistência de enfermagem;
 - NHB de oxigenação: Assistência de enfermagem na oxigenoterapia e aspiração de vias aéreas;
 - NHB de Regulação (hidrossalina e eletrolítica) e Terapêutica: Assistência de Enfermagem no preparo e na administração de medicamentos por via oral, vaginal, nasal, ocular, auricular, subcutânea, intradérmica, endovenosa, intramuscular e hipodermoclise;
 - NHB de Integridade cutâneo mucosa: Assistência de enfermagem na higiene e conforto.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas invertidas;
- Aulas tele presenciais;
- Exposição dialogada com utilização de recursos audiovisuais;
- Problem Based Learning (PBL): estudos de caso e estudos dirigidos;
- Discussão de artigos científicos;
- Atividades práticas em laboratório (utilização de casos clínicos para desenvolver aulas com Simulação Clínica de baixa e média fidelidade);
- Telessimulação com ator.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Avaliações formativas: previstas após a explanação de cada conteúdo teórico, a serem realizadas de forma síncrona e assíncrona, com devolutiva presencial na aula subsequente, em grupo ou individual, de acordo com a necessidade;
- Avaliações atitudinal: ocorrerá, de forma processual, pelos professores condutores das atividades práticas, possibilitando verificar o desenvolvimento durante o semestre letivo sem, entretanto, assumir caráter de impedimento à promoção de nível do discente. As devolutivas desta avaliação ocorrerão, de forma presencial e individual, no período intermediário e ao final do semestre;
- Avaliações somativas: os critérios destas serão subsidiados pelo atendimento das competências para este componente, estruturado em instrumentos construídos para cada atividade avaliativa e dispostos a seguir:

- Unidade I:	Data	Avaliação/ Modalidade	Instrumentos	Valor/ Peso
	12/08	Somativa	Exercício: Aspectos legais da assistência de enfermagem	1,5
	13/08	Somativa	Técnicas propedêutica para o exame físico	1,0
	19/08	Somativa	Exercício: Analisando os dados obtidos na Investigação	1,0
	20/08	Somativa	Caso clínico: Exame físico geral	1,5
	10/09	Somativa	Prova escrita individual	5,0
	À combinar	2ª Chamada	Prova escrita individual	5,0
			Total	10,0
- Unidade II:	03/09	Somativa	Caso clínico: Exame físico Neurológico	1,5
	16/09	Somativa	Exercício: 2ª Etapa SAE - Diagnóstico de enfermagem	2,0
	24/09	Somativa	Caso clínico: Exame físico respiratório	1,5
	15/10	Somativa	Caso clínico: Exame físico cardiovascular	1,0
	21/10	Somativa	Exercício: 5ª Etapa SAE - Avaliação	2,0
	28/10	Somativa	Exercício: Registros em enfermagem	2,0
			Total	10,0
- Unidade III:	à combinar	Somativa	minitestes	1,0
	26/11	Somativa	Prova escrita individual	5,0
	02/12	Somativa	Prova Prática	4,0
	À combinar	2ª Chamada	Prova escrita individual	5,0
			Total	10,0
Prova Final	09/12	Somativa	Prova escrita individual	10,0

Recursos

Quadro branco; projetor multimídia, ambiente virtual de aprendizagem (AVA); Mídias eletrônicas, webconferência, laboratório de habilidades.

Referências Básicas

BARROS, Alba Lucia Botura L. de. Anamnese e exame físico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
 TANNURE, Meire Chucre. SAE sistematização da assistência de enfermagem: guia prático. 2 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010.
 TIMBY, Barbara Kuhn. Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem. 8 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

Referências Complementares

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio; FAKIH, Flávio Trevisani; CANTERAS, Lígia Mara Da Silva; LABBADIA, Lilian Lestingi; TANAKA, Luiza Hiromi. Procedimentos de enfermagem: guia prático Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
 CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 11 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2009.
 HERDMAN, T. Heather. Diagnósticos de enfermagem da NANDA internacional: definições e classificação 2012-2014. 0 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
 NETTINA, Sandra M.. Prática de enfermagem. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
 SWEARINGEN, Pamela L.. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.