



## **Conhecimentos**

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários; sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS;
- Distinguir criticamente os sistemas de saúde do mundo contemporâneo;
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;
- Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.

## **Habilidades**

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes.



### **Atitudes**

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada;

### **Conteúdo Programático**

#### UNIDADE I

1. Conjuntura da política atual no Brasil
2. Modelos de atenção à saúde
3. Redes de atenção à saúde
4. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
5. Sistemas de Saúde no mundo

#### UNIDADE II

6. Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência), Risco e Vulnerabilidade.

#### UNIDADE III

7. Planejamento em saúde
8. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas).



### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

1. Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudio-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
3. Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
4. Seminários;
5. Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### Unidade I

Trabalho em grupo: 5,0 pontos

Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (06.09.2023)  
(2ª chamada – 09.09.2023)

#### Unidade II

Tarefas pontuadas: 5,0 pontos

Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (25.10.2023)  
(2ª chamada – 28.10.2023)

#### Unidade III

Seminários: parte escrita (5,0 pontos) + apresentação oral (5,0 pontos): 29.11.2023.

### **Recursos**

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, capítulos de livros, documentários e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

### Referências Básicas

- CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS: E-book interativo Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. E-book.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

### Referências Complementares

- BARBOSA, Betina Ferraz; HOFLING, Daniel de Matos. Desenvolvimento humano: A desigualdade no Brasil diante da Covid 19. Brasília: CONASS, 2021. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): Portaria GM 4.279/2010 Brasília: Ministério da Saúde, 2010. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS Brasília: Ministério da Saúde, 2014. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais: Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. E-book.
- BRASIL, Ministério da Saúde; SAÚDE, Secretaria de Atenção à; Coordenação de Saúde no Sistema Prisional. Política nacional de atenção integral à saúde das pessoas privadas de liberdade no sistema prisional Brasília: , 2014. E-book.
- CHOR, Dóra. Desigualdades em saúde no Brasil: é preciso ter raça - Cadernos Saúde Pública, Rio de Janeiro, 29(7):1272-1275, jul,2013 Rio de Janeiro: SCIENCES, 2013. E-book.
- Conselho Nacional de Saúde (CNS). Resolução nº588, de 12 de julho de 2018 do Conselho Nacional de Saúde (CNS),: Política Nacional de Vigilância em Saúde Brasília: Conselho Nacional de Saúde (CNS), 2018. E-book.
- FERTONANI, Hosanna Patrig; PIRES, Denise Elvira Pires de; BIFF, Daiane; SCHERER, Magda Duarte dos Anjos. Modelo assistencial em saúde: conceitos e desafios para a atenção básica brasileira São Paulo: Scielo, 2015. E-book.
- MACHADO, Cristiani Vieira; LIMA, Luciana Dias de; BAPTISTA, Tatiana Vargas de Faria. Políticas de saúde no Brasil em tempos contraditórios: caminhos e tropeços na construção de um sistema universal São Paulo: CSP, 2017. E-book.
- MARTIN, Aline Blaya. A Pandemia e a saúde coletiva: produzindo conhecimentos e tecnologias no cotidiano São Leopoldo: Oikos, 2021. E-book.
- RUCKERT, Bianca; ARANHA, Antônia Vitória Soares. Lutar por saúde é lutar por reforma agrária: estudo sobre práticas de saúde no movimento dos trabalhadores rurais sem terra - Revista Saúde Sociedade, v.27, n.1, p.116-127, 2018 São Paulo: , 2018. E-book.
- SOUZA, Helen Paredes de. Doenças infecciosas e parasitárias no Brasil de 2010 a 2017: aspectos para vigilância em saúde. Revista Panamericana de Salud Publica, v. 44, p.1-7, 2020. E-book.
- SOUZA, Maria de Fátima Marinho de; MALTA, Deborah Carvalho; FRANÇA, Elisabeth Barboza; BARRETO, Mauricio L.. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do sistema único de saúde São Paulo: Scielo, 2018. E-book.
- TEIXEIRA, Maria Gloria; CARMO, Eduardo Hage; COSTA, Maria da Conceição Nascimento. Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivas São Paulo: Scielo, 2018. E-book.