





### **Conhecimentos**

- Reconhecer o processo de aprendizagem e experiência em grupo no contexto da saúde;
- Descrever o conceito de grupo e os processos grupais;
- Identificar de que forma a história dos sujeitos e seus aspectos subjetivos interferem nos relacionamentos interpessoais e grupais.

### **Habilidades**

- Expressar a influência de fatores psicológicos e suas dinâmicas no processo de vivência grupal;
- Debater sobre a importância da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade no trabalho em grupo/equipe na área da saúde;
- Descrever a influência dos fatores psicológicos e culturais, tais como crenças, valores e estereótipos no cuidado em saúde;
- Relacionar as dimensões e modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto de atenção à saúde.

### **Atitudes**

- Usar a capacidade de comunicar, de tomar decisões, de trabalhar em grupo/equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Construir compromisso ético, humanístico e social com o trabalho interprofissional em saúde;
- Exercitar a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças e diversidades;
- Aplicar o conhecimento e a curiosidade científica.

### **Conteúdo Programático**

- Conceito de Grupo;
- Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-usuário-família, refletindo sobre a diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, condição socioeconômica, política e cultural;
- Relações interpessoais e grupais no campo da saúde;
- Comunicação interpessoal e comunicação entre profissional e o usuário;
- O profissional de saúde frente à morte.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os estudantes serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como aula invertida, aula telepresencial,, leitura fílmica, seminário online e dinâmicas de grupo.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

AVALIAÇÃO I TOTAL: 10

- Apresentação do seminário (por grupo): 9,0 pontos
- Autoavaliação do grupo (grupo avaliando os seus integrantes): 1,0 pontos

AVALIAÇÃO II TOTAL: 10

- Apresentação de uma situação concreta sobre um dos temas (por grupo): 4,0 pontos
- Elaboração de, no mínimo, 3 perguntas sobre um dos temas (por grupo): 3,5 pontos
- Síntese do Filme (por grupo): 2,5 pontos

PROVA FINAL: 05/12

### **Recursos**

Computador, plataforma do AVA; vídeos; filme; artigos e dinâmicas e outros.



### **Referências Básicas**

- BARROS, Regina Benevides . Grupo: a afirmação de um simulacro. 3 e ed. Porto Alegre: Sulina.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 e ed. São Paulo: Loyola.
- SPINK, Mary Jane P.. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 1 ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

### **Referências Complementares**

- AURELIANO, Waleska de Araújo. E Deus criou a mulher: reconstruindo o corpo feminino na experiência do câncer de na experiência do câncer de mamaFlorianópolis: Estudos Feministas, 2009. E-book.
- BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiênciaSão Paulo: Scielo, 2002. E-book.
- COROLANO-MARINUS, Maria Wanderleya de Lavor; QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de; RUIZ-MORENO, Lidia; LIMA, Luciane Soares. Comunicação nas práticas em saúde: revisão integrativa da literaturaSão Paulo: Scielo, 2014. E-book.
- FRANCO, Túlio Batista; GALAVOTE, Heletícia Scabelo. Em busca da clínica dos afetosSão Paulo: Hucitec, 2010. E-book.
- MARTINS, Rosa Maria Lopes; RODRIGUES, Maria de Lurdes Martins. Estereótipos sobre idosos: uma representação social gerontofóbicaInstituto Politécnico de Viseu, 2004. E-book.
- MENEZES, Rachel Aisengart; GOMES, Edlaine de Campos. "Seu funeral, sua escolha": rituais fúnebres na contemporaneidadeSão Paulo: USP - Faculdade de Saúde Pública, 2011. E-book.
- SOUZA, Luciana Cristina Teixeira de. Papéis sociais de gênero e conflitos nas dimensões de raça, classe e geração de mulheres – mães no município de Vitória da Conquista-BAParaíba: Editora UFPB, 2021. E-book.