

**PLANO DE ENSINO**

| <b>Vigência do Plano</b>  | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>    |
|---|-----------------|---|
| 2023.2  | 01              | INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES |
| <b>Carga Horária Semestral</b>  |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>               |
| 54  |                 | Bases Práticas da Educação Física       |
| <b>Componentes Correlacionados</b>  |                 |   |
| Modalidades desportivas, Treinamento Desportivo e Recreação e Lazer   |                 |   |
| <b>Docente</b>  |                 |   |
| Roque Ribeiro Sanches Filho   |                 |   |
| <b>Ementa</b>   |                 |   |
| Estudo histórico da Educação Física no Brasil incluindo as manifestações corporais no mundo ocidental e oriental. |                 |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

1. Proporcionar aos acadêmicos de Educação Física conhecimento da história das manifestações físico-esportivas como área de estudo e pesquisa;
2. Possibilitar o entendimento sobre a influência da herança militarista, higienista, esportiva e crítica enquanto determinantes históricos da Educação Física no Brasil;
3. Identificar as relações existentes entre a Educação Física na sociedade e o esporte
4. Identificar os órgãos de fomento, a legislação e as entidades representativas da Educação Física.



### **Habilidades**

1. Analisar a importância dos estudos relativos a história da educação física e do esporte;
2. Localizar no tempo as diferentes fontes e métodos para o estudo da história da educação física e esportes no Brasil;
3. Analisar e criticar o desenvolvimento sócio-histórico da educação física no Brasil;
4. Comparar as bases por meio das quais se deu o processo de educação do corpo e a consequente apropriação das práticas corporais pelo esporte.

### **Atitudes**

1. Desenvolver estudos sobre a importância da Educação Física para o Século XXI;
2. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando os conhecimentos sobre o referido componente curricular para alicerçar a evolução da profissão de Educação Física com base nas suas conquistas ao longo do tempo.

### Conteúdo Programático

- 1 - A Educação Física na pré-história.
- 2 - A Educação Física: Os povos antigos.
- 3 - A Educação Física na antiguidade entre gregos e romanos.
- 4 - Os Deuses e os Jogos Olímpicos, fim dos Jogos da Antiguidade.
- 5 - A Educação Física na Idade Média e no Renascimento.
- 6 - A Educação Física na Idade Moderna – O Esporte Moderno.
- 7 - Movimento e métodos na Educação Física Mundial.
- 8 - A Educação Física e o Desporto no Brasil Colônia, Império e República.
- 9 - As correntes na Educação Física Brasileira – Os paradigmas da E. Física.
  - 9.1 - Panorama e perspectivas acerca da História da Educação Física e Esportes no Brasil.
  - 9.2 - Por que estudar História da Educação Física/Esportes nos cursos de graduação.
  - 9.3 - Panorama dos estudos históricos na educação física brasileira.
  - 9.4 - Movimento atual nos estudos da história da Educação Física/Esportes no Brasil.
- 10 - Fontes e métodos para o estudo da Educação Física e Esportes no Brasil.
- 11 - Desenvolvimento histórico da Educação Física no Brasil.
- 12 - Conselho Federal de Educação Física – Sistemas CONFEF e CREF.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas;  
Estudos e discussões dirigidas;  
Trabalhos em grupo;  
Vivências corporais aulas expositivo-participativas;  
Leituras de texto individuais e em grupo;  
Atividades extra-classe (visitas).  
Seminários

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1ª) Avaliação -AV1  
Data- 08/09/2023  
Valor- 10 pontos
- 2ª) Avaliação - AV2  
Data- 27/10/2023  
Valor- 10 pontos
- 3ª) Avaliação - AV3 (Intercomponentes)  
Data- 17/11/2023  
Valor- 10 pontos

PROVA FINAL (05/12/2023)

\* Avaliação Intercomponentes pode alterar a data.

### **Recursos**

Quadro e projetor de slides, Pesquisa na internet, DVD.  
Laboratório de Habilidades  
Computador  
Celular

### **Referências Básicas**

Biedrzycki, Beatriz Paulo; Oliveira Junior, Lafaiete Luiz de; Dionizio, Mayara. História da educação física Porto Alegre: . E-book.  
Silva, Juliano Vieira da; Bonete, Wilian Junior; Scarano, Renan Costa Valle; Lozada, Cristiano Rodrigues. Dimensões histórico-filosóficas da educação física e do esporte Porto Alegre: . E-book.  
SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes européias e Brasil. 5 ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2012.

### **Referências Complementares**

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. 3 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2020. E-book.  
CAMPOS, Helio José Bastos Carneiro de; SANTOS, Clarcson Plácido Conceição dos; QUEIROZ, Ciro Oliveira (Orgs). Educação física da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública: prática de investigação científica na graduação. Vol. 2 ed. Curitiba: CRV LTDA, 2021.  
TOLEDO, Eliana de; NISTA-PICCOLO, Vilma. Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais Campinas, SP: Papirus, 2014.  
VALENTINA, Eduardo Natali Della. Fundamentos históricos da educação física e do esporte Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.  
VARGAS, Angelo; TOJAL, João Batista Andreotti Gomes. Dimensionamento ético da intervenção profissional em educação física. 1 ed. Conselho Federal de Educação Física, 2017.