

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2023.2	3º	ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTES ADAPTADOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Atividade física e esporte para criança e adolescente; AF, Saúde e Qv; Recreação e Lazer.		
Docente		
João Franco Lima		
Ementa		
Conhecimento das políticas públicas da ef adaptada e do esporte adaptada no brasil e da realidade do esporte adaptado na cidade cidade de Salvador. Vivencias de praticas de esporte adaptado		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos
 CONHECIMENTOS
 1.Compreender políticas públicas relacionadas à atividade física e ao esporte adaptado no Brasil;
 2.Conhecer possibilidades de práticas de atividade física e de esportes adaptados;
 3.Reconhecer estratégias de intervenção do profissional de educação física no âmbito da atividade física e dos esportes adaptados.



Habilidades

HABILIDADES

1. Demonstrar capacidade para atuar com atividade física e esportes adaptados no contexto multidisciplinar;
2. Realizar estratégias para prática de atividade física e esportes adaptados;
3. Elaborar e condizer intervenções por meio de atividade física e esportes adaptados.

Atitudes

ATTITUDES

1. Demonstrar ética, respeitando as regras e normas da atividade física e do esporte adaptado.
2. Trabalhar em equipe, colaborando com os colegas, com o professor, com profissionais e outras pessoas envolvidas.
3. Promover a inclusão e a diversidade, valorizando a participação de todos os indivíduos na prática de atividade física e de esportes adaptados.

Conteúdo Programático

Contexto histórico e social das deficiências
O corpo e a deficiência
Inclusão no âmbito da atividade física e práticas corporais
Desenho universal e tecnologia assistida
Atividade física e esportiva para pessoas com deficiência
Deficiência intelectual
Síndrome de down
Autismo e Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH)
Deficiência visual
Deficiência auditiva
Deficiência física
Deficiência múltipla

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de linha metodológica que incorporará várias técnicas para a construção do conhecimento, tendo como referência o uso de metodologias ativas, considerando o estudante como protagonista do processo de ensino/aprendizagem. Será utilizada a metodologia ativa problematização, fóruns de discussão, web conferências, diálogos em chats, palestras online, produções em grupo e individuais e práticas supervisionadas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação será processual, formativa, somativa e realizada por meio de atividades no AVA, apresentação de trabalhos teóricos/práticos e seminários. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.

Dia 11 – Avaliação cognitiva específica (individualizada).

Dia 20 – Avaliação/Prova Inter componentes

Dia 05 – Prova final.

Recursos

Computador, celular, internet, laboratório de ensino.

Referências Básicas

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2019. E-book.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficiente Rio de Janeiro: Athene Editora, 1989.

SILVA, Julliano Vieira da. Educação física adaptada Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.



Referências Complementares

- Canales, Lindsay K; Lytle, Rebecca K. Atividades físicas para jovens com deficiências graves Barçeri, , 2013. E-book.
- DINIZ, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/o necessidades específicas: Avanços e desafios Belo Horizonte: Grupo Aôntica, 2012. E-book.
- MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.
- Rose Júnior, Dante. Esporte e atividade física na infância e na adolescência. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.
- SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor. 2 ed. Barçeri: Manole Editora Ltda, 2003.