

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	06	NEUROCIÊNCIAS APLICADA À PSICOLOGIA III
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Eixo I - Ser Humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
Docente		
Natália Canário Gomes		
Ementa		
Abordagem neuropsicológica dos sistemas fisiológicos e do envelhecimento e suas influências sobre o comportamento		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o funcionamento neuropsicológico, considerando o Sistema Nervoso Central e a Neurociência Moderna;
- Identificar desfechos neuropsicológicos como marcadores de condições de saúde física e mental;
- Conceituar os construtos ligados à Atenção, Memória, Linguagem, Funções Executivas, dentre outras;
- Entender como ocorre a avaliação dos aspectos neuropsicológicos na prática clínica;
- Identificar alterações neuropsicológicas relacionadas aos transtornos do desenvolvimento, neurológicos, psiquiátricos e aos aspectos clínicos

Habilidades

- Compreender a importância das funções cognitivas relacionadas às condições típicas e atípicas no desenvolvimento do ciclo de vida;
- Conceituar os construtos ligados as funções neuropsicológica, relacionando com aspectos neurobiológicos;
- Entender como ocorre o processamento cerebral para o funcionamento cognitivo e suas influências sociais, biológicas e psicológicas.

Atitudes

- Conseguir analisar as influências do funcionamento cerebral e as consequências no comportamento.
- Analisar as avaliações e programas de estimulação cognitiva de forma crítica a fim de formar um trabalho com princípios éticos

Conteúdo Programático

Introdução à Neuropsicologia
Aspectos neuropsicológicos de funções cognitivas

- Inteligência
- Atenção
- Memória
- Linguagem
- Funções Executivas
- Cognição social

Neuropsicologia no Brasil e no mundo
Aspectos técnicos e éticos na avaliação neuropsicológica
Reabilitação neuropsicológica.



Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas presenciais e telepresenciais, aulas gravadas, aulas de campo com conteúdo expositivo; questionários parciais; oficinas em sala de aula.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação individual escrita em data a ser apresentada no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Questionários semanais

Avaliação em grupo em data a ser apresentada no Ambiente Virtual de Aprendizagem ou em sala de aula

Recursos

Recursos multimídia, de áudio e vídeo, assim como textos (capítulos de livro e artigos) e aulas práticas.

Referências Básicas

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.

Sociedade Brasileira De Neuropsicologia. Neuropsicologia: teoria e prática. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.



Referências Complementares

- BEAR, Mark F.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.
- CAMBIER, Jean. Manual de neurologia. 9 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.
- FONSECA, Luiz Fernando. Compêndio de neurologia infantil. 1 ed. Minas Gerais: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2002.
- KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
- YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.