

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	02	NEUROCIÊNCIAS APLICADA À PSICOLOGIA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Neurociências
Componentes Correlacionados		
Neurociências aplicada à Psicologia II; Neurociências aplicada à Psicologia III		
Docente		
Cassio dos Santos Lima		
Ementa		
Estudo do arcabouço conceitual e organização geral do sistema nervoso.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Definir estruturas básicas dos sistemas nervosos central e periférico, o seu funcionamento, assim como a sua relação destas com o organismo normal e patológico;
- Descrever os processos da neurotransmissão/neurorecepção centrais na plasticidade cerebral;
- Identificar as bases neurobiológicas dos principais transtornos neuropsiquiátricos;
- Distinguir as prováveis alterações cognitivas/comportamentais decorrentes de específicas lesões cerebrais;
- Correlacionar aspectos clínicos à possíveis alterações no funcionamento cerebral.

Habilidades

- Articular os conhecimentos das Neurociências com atividades e realidades da vida diária e vida prática;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;- Construir coletivamente o conhecimento;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções que contemplem as neurociências;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Perceber limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira;
- Demonstrar respeito às dimensões ética e política na relação com os colegas e professores;
- Apresentar e defender ideias de acordo com os pressupostos teóricos estudados;
- Manejar a própria ansiedade frente a diferença e as psicopatologias;
- Identificar e comunicar dificuldades visando desenvolvimento pessoal e profissional.

Conteúdo Programático

Introdução às Neurociências;
Unidade funcional do Sistema Nervoso
Sistema Nervoso Central e Periférico
Sistemas neurobiológicos e a relação com os processos básicos do comportamento humano
Sistemas neurobiológicos e a relação com os transtornos do neurodesenvolvimento e neuropsiquiátricos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas presenciais; aulas expositivas e dialogadas; artigos e livros textos; conteúdo audiovisual.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação escrita em sala de aula;
Questionários avaliativos por tema em data a ser disponibilizada no Portal do Aluno.
Avaliação expositiva em grupo em data a ser disponibilizada no Portal do Aluno;
Avaliação interdisciplinar em sala de aula.

Recursos

Aulas expositivas; vídeos; microfone, livros textos e exames de avaliação.

Referências Básicas

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
Sociedade Brasileira De Neuropsicologia. Neuropsicologia: teoria e prática. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.
YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.



Referências Complementares

- ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.
- KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. Princípios de neurociências. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
- MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.
- MARTIN, John H.. Neuroanatomia: texto e atlas. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1998.
- YOUNG, Paul A.. Bases da neuroanatomia clínicaRIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 1998.