



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	3º	MEDIDAS EM PSICOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo II - Fundamentos em Psicologia
Componentes Correlacionados		
Docente		
Natália Gomes		
Ementa		
Estudo sobre o fundamento histórico e bases teóricas dos instrumentos de avaliação psicológica e uso dos testes no mundo e em especial no Brasil. Introdução aos conceitos da estatística e sua aplicação no campo da avaliação psicológica.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- oSituar o contexto das origens histórico e cultural das medidas em Psicologia;
- oCompreender a importância da utilização de indicadores de medidas psicológicas;
- oDesenvolver uma visão crítica e ética sobre a Medida em Psicologia;
- oConhecer as áreas de utilização de testes e a aplicabilidade da Psicometria;
- oRelacionar os tipos de testes psicométricos com seus limites;
- oEntender os processos de construção de instrumentos psicométricos.

Habilidades

- oLevantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- oAnalisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;
- oIdentificar as principais características, vantagens e problemas da Psicometria;
- oConduzir análises psicométricas por meio de pacotes estatísticos;
- oInterpretar dados estatísticos de estudos em Psicologia.

Atitudes

- oPerceber os próprios limites individuais e profissionais;
- oRealizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- oComportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;
- oComunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- oLidar com as diferenças sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

Introdução à Avaliação Psicológica;
Conceito e classificação dos instrumentos de avaliação psicológica;
Conceito de Psicometria;
História da Psicometria;
Classificação dos testes psicológicos;
Teoria da Medida;
Medida psicológica;
Matriz de especificações e construção de itens;
Parâmetros psicométricos dos testes psicológicos: validade, fidedignidade, padronização e normatização;
Técnica e ética no uso de medidas em Psicologia.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de artigos referentes a instrumentos de avaliação com raciocínio psicométrico, discussão de instrumentos validados e padronizados para a população brasileira.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Serão realizadas três avaliações:

1. Avaliação individual: resolução de questões referentes ao conteúdo abordado até a data da prova.
 2. Avaliação em duplas ou trios: escolha de um construto psicológico e de uma medida psicométrica desenvolvida e validada para a sua mensuração. Neste caso, a partir da escolha do instrumento (escala, teste, tarefa), serão apresentadas e discutidas as características da medida: tipo de medida, descrição dos itens, aspectos de padronização e validade e o que for de pertinente à discussão.
 3. Avaliação individual: somatório das notas dos questionários avaliativos de cada aula, ao longo do semestre.
- As diretrizes para a elaboração do trabalho serão apresentadas na primeira semana de aula. Verificar no cronograma as datas das avaliações
- Avaliação 01: prova
 - Avaliação 02: estudo dirigido
 - Avaliação 03: questionários online a serem respondidos semanalmente



Recursos

Aulas presenciais e telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos e trabalhos.

Referências Básicas

ALCHIERI, João Carlos. Avaliação psicológica: perspectivas e contextos. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2007.
DANCEY, Christine P.; REIDY, John. Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para windows. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2006.
HUTZ, Claudio Simon. Psicometria. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
NORONHA, Ana Paula Porto. Facetas do fazer em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2006.
PASQUALI, Luiz. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes Ltda, 2004.
URBINA, Susana. Fundamentos da testagem psicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

Referências Complementares

CRONBACH, Lee J.. Fundamentos da testagem psicológica. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.
ERTHAL, Tereza Cristina. Manual de psicometria. 6 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2001.
FIELD, Andy. Descobrimos a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.
HUTZ, Claudio Simon. Avanços e polêmicas em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
PASQUALI, Luiz. Técnicas de exame psicológico - TEP. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.