



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	2º	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E ÉTICOS DA PSICOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo II - Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Psicanálise Fundamentos, Direitos humanos.		
Docente		
Luiz Paulo Carvalho Pires de Oliveira		
Ementa		
Apresentação dos fundamentos filosóficos da Psicologia enquanto uma prática social, destacando seus aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos.		

COMPETÊNCIA



Conhecimentos

- Reconhecer os marcos filosóficos ocidentais da história da filosofia;
- Perceber a importância da filosofia para a construção normativa e não normativa, das concepções de sujeito e subjetividade;
- Compreender as gradações, e seus interesses políticos ideológicos, que aproximam e/ou distinguem os sujeitos da norma, esta entendida enquanto processo inscrito na história das mentalidades;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e consequentemente do processo saúde-doença visto também a partir das suas formas de existir;
- Entender como as sistemáticas exclusões agem no adoecimento das singularidades;
- Perceber como funciona na nossa sociedade o racismo, a homofobia, o machismo, etc.

Habilidades

- Utilizar algumas contribuições extra ocidentais para melhor lidar com as complexidades dos sujeitos e de suas perspectivas existenciais;
- Criar espaço para lidar com as diferenças, afirmando a importância da empatia em relação à multiplicidade de vivos;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais, utilizando a aprendizagem auferida pelo conhecimento filosófico;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade incluindo sua multiplicidade de fatores constitutivos;
- Pesquisar os temas ligados à subjetividade, à ética e analisá-los com curiosidade científica, imaginária e crítica, sabendo desenvolver ideias com propriedade e organização, seja reflexivamente ou textualmente.

Atitudes

- Trabalhar em grupo, tomar decisões de forma colaborativa de maneira empática e agregadora;
- Aprender que pensar é conhecer e criar e utilizar tais elementos para agir consistentemente.

Conteúdo Programático

Unidade I

Filosofia, uma história de construção, invenção e significação seu vínculo com a psicologia;

-A construção do campo da filosofia, seus passos e interesses, considerando sua geografia hegemônica e algumas propostas decoloniais;

-Indivíduo, subjetividade e singularidade, trânsitos na história das mentalidades.

II -As delimitações e as épocas. As narrativas concernentes ao normal e o patológico.

-Ética e bioética, do cuidado de si e do outro, quem são os sujeitos e, qual a condição para ser um sujeito.

III -A história dos campos epistemológicos.

-O reconhecimento e a política das minorias: étnicas, sexuais, etárias, etc.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e discutidas;

Produção de seminários;

Estudos orientados à pesquisa;

Problematizações referentes aos temas propostos.

Haverá a construção de um trabalho interdisciplinar com o componente curricular Processos psicossociais e direitos humanos, para que os discentes realizem depoimentos sobre suas experiências em ambos componentes (biografemas).

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações

Primeira Nota soma de trabalhos e produções processuais interdisciplinar e artográfica.

Até 10 pontos - peso 05.

Apresentação de seminário com a professora, Luiza Sarno.

Até 10 Pontos - peso 05.

Recursos

Aulas presenciais, síncronas e assíncronas
Computador DVD e internet;
Livros e capítulos;
Artigos de revistas científicas;
Material produzido pelos próprios alunos (resenhas, análises, questionários, etc.)

Referências Básicas

AGAMBEN, Giorgio. A comunidade que vem. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
ARANHA, Maria Lúcia De Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.
CANGUILHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e à vida. 1 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.
CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 12 ed. São Paulo: Ática, 1999.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Introdução a um ciência pós-moderna. 1 ed. Rio de Janeiro: Graal Ltda, 1989.

Referências Complementares

BAUM, William M.. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.
DELEUZE, Gilles. O que é a filosofia?. 1 ed. Rio de Janeiro: 34 Ltda, 2007.
DIAS, Belidson. O i/mundo da educação em cultura visual. 1 ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2011.
FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação. 1 ed. São Paulo: Centauro Editora, 2001.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 8 ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2003.
JAPIASSU, Hilton. Ciências: questões impertinentes. 1 ed. Aparecida - Sp.: Idéias & Letras, 2011.
MORENTE, Manuel Garcia. Fundamentos de filosofia: lições preliminares. 8 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1980.
PENNA, Antonio Gomes. Filosofia da mente: introdução ao estudo crítico da psicologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.
SINGER, Peter. Libertação animal: o clássico definitivo sobre o movimento pelos direitos dos animais São Paulo: WMF Martins Fontes Ltda, 2010.