



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	6º	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA VI - ENVELHECIMENTO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		EIXO I: SER HUMANO E CICLO DE VIDA
Componentes Correlacionados		
DCV I, DCV II, DCV III, DCV IV, DCV V		
Docente		
Naylana Rute da Paixão Santos		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual, contextual e neuropsicológica do processo de envelhecimento. Estudo dos processos estruturais, psicossociais e desenvolvimentais dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas em psicologia, incluindo a psicopatologia e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Entender a percepção do envelhecimento nas sociedades ao longo da história;
- Compreender a heterogeneidade do envelhecimento humano de maneira crítica e contextualizada;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico do envelhecimento;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e, conseqüentemente, do processo saúde-doença;
- Conhecer políticas públicas de atendimento a pessoa idosa;
- Compreender os principais mecanismos neurofisiológicos inerentes a esta etapa da vida;
- Discutir sintomas das patologias mais prevalentes na velhice, bem como intervenções psicológicas;
- Assimilar os principais pressupostos dos processos de desenvolvimento físico, cognitivo, neurológico e social desta etapa da vida;
- Assimilar os principais aspectos relacionados a morte e ao luto.

Habilidades

- Escutar as distintas expressões da subjetividade atentando-se ao contexto sócio histórico;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Construir coletivamente o conhecimento;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções atenta à contemporaneidade;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

- 01 Envelhecimento nas sociedades através da história
- 02 Demandas e desafios da pessoa idosa nas sociedades contemporâneas
- 03 Processo de aposentadoria e suas repercussões
- 04 Os papéis sociais na velhice
- 05 Desenvolvimento humano: mudanças físicas e psíquicas inerentes ao envelhecimento.
- 06 Sexualidade na velhice - múltiplos aspectos.
- 07 Relações sociais na velhice: família, redes de suporte social e grupos.
- 08 Políticas públicas para a pessoa idosa
- 09 Envelhecimento e comprometimento cognitivo
- 10 Velhice e cuidados paliativos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP)

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

ATIVIDADE ESCRITA

VISITA TÉCNICA

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I. AVALIAÇÃO PROCESSUAL: A cada problema o desempenho do aluno é avaliado em termos de participação ativa, qualidade da pesquisa, clareza na exposição e contribuição à discussão, resultando em uma nota qualitativa com valor 10,0, obtida com a média das notas dos problemas daquela unidade e peso 4,0.

II. AVALIAÇÃO PONTUAL :

Estudo dirigido (Prova escrita) sobre os 3 primeiros casos (valor 10, peso 6) – 22/03/24

Avaliação interdisciplinar – (valor 10, peso 6) – 02/04/2024

Visita Técnica: Relatório de visita técnica (valor 10, peso 6) – 14/06/2024

Recursos

Textos-problemas, lousa e pincel, datashow.



Referências Básicas

- FREITAS, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- NERI, Anita Liberalesso. Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 1 ed. Campinas: Papyrus, 2001.
- PERRACINI, Mônica Rodrigues. Funcionalidade e envelhecimento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Referências Complementares

- AMARAL, Juliana Bezerra Do. O significado do cuidar / cuidado paliativo de idosos hospitalizados: história oral de enfermeiras Salvador: , 2006.
- BEAUVOIR, Simone De. A velhice. 1 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
- COSTA, Mirna Brito da. Repercussões da aposentadoria em idosos da classe média na cidade do Salvador Salvador: , 2005.
- FALCÃO, Deusivania. Idosos e saúde mental São Paulo: Papyrus, 2010.
- TAVARES, José Lucimar. Estratégias de atenção a cuidadores de idosos Salvador: , 2008.