



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	05	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA V - MUNDO DOS ADULTOS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo I - Ser Humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
EBP 130, EBP 222, EBP 337, EBP 432		
Docente		
Larissa Gramacho, Iago Sampaio, Igor Mota		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual e contextual do Adulto Jovem e de Meia Idade. Estudo dos processos estruturais, psicossociais e desenvolvimentais desta etapa do Ciclo de Vida a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas em Psicologia, incluindo a Psicopatologia.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Utilizar o conhecimento científico em Psicologia para compreender as implicações biopsicossociais pertinentes à fase adulta, em sua complexidade.

Compreender a dinâmica dos papéis sociais desempenhados pelo adulto, incluindo as perspectivas sociais, históricas, culturais e psicológicas, considerando as questões relativas a gênero e racialidade.

Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos.

Articular o aporte teórico encontrado nas pesquisas com a realidade do psicólogo.

Compreender a relação indivíduo, trabalho e sociedade, considerando os aspectos sócio-culturais envolvidos nesta relação.

Familiarizar-se com as escolhas específicas da fase adulta, considerando os contextos envolvidos.

Conhecer algumas das manifestações psicopatológicas recorrentes na contemporaneidade.

Habilidades

Lidar com distintos entendimentos e leituras da realidade, no contexto de convivência entre os pares, respeitando a diversidade de opiniões e de abordagens teóricas no contexto as distintas expressões da subjetividade.

Aprofundamento ético quanto a valorização da diversidade e desenvolvimento de posturas afirmativas de primor à promoção dos direitos humanos, assim como, da igualdade étnico-racial.

Aprimorar a leitura crítica, seja pelo cotejamento das diferentes linhas teóricas às quais o aluno vem sendo exposto, seja pela reflexão individual ancorada pelos conhecimentos existentes e experiências pessoais

Atitudes

Lidar com distintos entendimentos e leituras da realidade, no contexto de convivência entre os pares, respeitando a diversidade de opiniões e de abordagens teóricas no contexto as distintas expressões da subjetividade.

Aprimorar a leitura crítica, seja pelo cotejamento das diferentes linhas teóricas às quais o aluno vem sendo exposto, seja pela reflexão individual ancorada pelos conhecimentos existentes e experiências pessoais.

Conteúdo Programático

Está organizado a partir de três eixos:

Eixo 1 - Trabalho: neste eixo constam os temas: escolha profissional; doenças ocupacionais e saúde do trabalhador; vida pessoal e trabalho.

Eixo 2 - Saúde e Saúde mental: nesse eixo comparecem os temas: o estresse, a violência; contextos de saúde e adoecimento, transtornos mentais, obesidade, andropausa e menopausa.

Eixo 3 - Papéis e relações: sexualidade, paternidade e maternidade; diversidade sexual; multiplicidade de papéis; novas configurações familiares.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Utilização do método da Aprendizagem baseada em problemas (PBL). Encontros Telepresenciais. Fórum de Atividades Complementares: palestras dialogadas, debates em grupo, debate de filmes, dinâmicas de grupo em ambiente digital, estudos dirigidos, problematizações.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO PROCESSUAL: ocorre a cada abertura e fechamento de problema e considera as habilidades atitudinais, conceituais e procedimentais – Peso 4, valor 10,0; ocorre a cada unidade independente do número de problemas.

AVALIAÇÃO PONTUAL: três avaliações, com valor 10,0 e peso 6, assim distribuídas:

1ª avaliação – Painél de Colagens (problemas de 1 a 4)

2ª avaliação – Resenha Crítica individual

3ª avaliação: Apresentação grupal das leituras dos livros (valor 4,0) .

Critérios de correção das provas escritas: clareza e coerência nas respostas; domínio do conteúdo; capacidade de, com suas próprias argumentações, discutir os temas estudados.

Critérios de correção das resenhas: participação; envolvimento; compromisso; estratégias de apresentação. Na parte escrita entram a clareza, pertinência ao conteúdo e reflexão crítica do livro.

Recursos

Textos-Problema, livros, artigos científicos, AVA, encontros presenciais e síncronos via plataforma digital



Referências Básicas

- BRONFENBRENNER, Urie. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.
- EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Referências Complementares

- ALBERTI, Sonia. Psicanálise e saúde mental: uma aposta. 1 ed. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2006.
- BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. 1 ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 2003.
- BEE, Helen. O ciclo vital. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.
- LAMBERT, Kelly. Neurociência clínica: as bases neurobiológicas da saúde mental. 1 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.
- LAPLANCHE, Jean. Vocabulário da Psicanálise LAPLANCHE E PONTALIS. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2001.
- ROUDINESCO, Elisabeth. A família em desordem. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2003.