



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	Segundo	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA II: INFÂNCIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo I: Ser Humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
DCV I, DCV III, DCV IV, DCV V, DCV VI		
Docente		
Isabella Queiroz, Andrea Diniz		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual e neuropsicológica da infância compreendendo o período de 0 a 3 anos. Estudo dos processos dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas acerca dos processos estruturais e psicopatológicos do desenvolvimento da criança, considerando diversos contextos e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento da sociedade;
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos relacionados à primeira infância;
- Compreender as múltiplas determinações do desenvolvimento infantil e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Conhecer a evolução histórica da concepção da infância;
- Conhecer políticas públicas de atendimento à primeira infância;
- Conhecer a fisiologia e sintomas das principais malformações do bebê, bem como intervenções necessárias;
- Conhecer o processo de aquisição da fala;
- Diferenciar fala e linguagem;
- Compreender e relacionar os processos de desenvolvimento físico, cognitivo, neurológico, social e de estruturação psíquica da criança de 0 a 3 anos;
- Identificar situações de risco ao desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos, nos diversos contextos em que está inserida;
- Conhecer as diversas contribuições sobre o brincar infantil.
- Identificar as distintas expressões da subjetividade, relacionadas ao contexto sócio histórico;

ATTITUDES

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

Primeira infância: Diversidade e Complexidade

- a) Evolução histórica da concepção de infância.
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Caracterização do bebê: prematuridade neurológica e dependência do cuidador primordial. Cuidados Iniciais: manuseio, higiene e amamentação (fisiologia e estabelecimento do vínculo)
- d) Avaliação e intervenção junto ao neonato (teste do pezinho, capurro, aspiração de vias aéreas, cuidado com os olhos, intervenção precoce)
- e) Chegada do bebê: recepção e reconfiguração familiar
- f) Estados do bebê: choro, sono e vigília, tonicidade (fisiologia e indicadores de risco psíquico)
- g) Desenvolvimento psicomotor
- h) Desenvolvimento cognitivo
- i) Sobre o brincar
- j) Aquisição da fala
- k) Linguagem e estruturação psíquica
- l) Indicadores de Risco para o Desenvolvimento Infantil (IRD's)
- m) A criança institucionalizada
- n) A criança com doença crônica
- o) Deficiência e primeira infância:
- p) Neuroplasticidade

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Investigação científica a partir de situações-problema e casos clínicos, oficinas de neurociências, aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, cine-debates.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª UNIDADE - Avaliação Pontual 1: (valor 10, peso 6)

04/09 (individual) e (parte grupal): Mapa conceitual

Avaliação Processual 1: Desempenho na tutoria (valor 10,0 / peso 4)

Problemas 1, 2 e 3

2ª UNIDADE - Avaliação Pontual 2: (valor 10, peso 6)

23/10: entrega do trabalho

Avaliação Processual 2: Desempenho na tutoria (valor 10,0 / peso 4)

Problemas 4, 5, 6

3ª UNIDADE - Avaliação Pontual 3: (valor 10, peso 6)

24/11: Apresentação de Seminário

Avaliação Processual 3: Desempenho na tutoria (valor 10,0 / peso 4)

Problemas 7, 8, 9

Recursos

Livros, textos, multimídia, filmes, vídeos curtos e documentários diversos.

Referências Básicas

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

WINNICOTT, D. W. Os bebês e suas mães. 3 ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes Editora Ltda, 2006.



Referências Complementares

- ANDRADE, Carla Almeida De. Método mãe canguru: uma estratégia de resgate do bebê idealizado Salvador: , 2011.
- APAE. Práticas do programa de triagem neonatal na Bahia. 2 ed. SALVADOR: , 2010.
- BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.
- LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos. 7 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.
- VIGOTSKII, Lev Semenovich. A formação social da mente. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.