



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.2	5º	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		CIÊNCIAS BIOMÉDICAS II
Componentes Correlacionados		
Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases Terápicas Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunologia		
Docente		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
Ementa		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica publicados em periódicos indexados, aspectos metodológicos e análise crítica de um projeto de pesquisa. Entendimento de modelos experimentais e desenhos de estudo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico.
- Reconhecer os diferentes delineamentos utilizados em estudos experimentais.
- Diferenciar aplicabilidade dos tipos de estudos científicos avaliando as vantagens e desvantagens.
- Interpretar dados estatísticos e discutir formas de apresentação.
- Identificar estudos que levam a interpretação de tendenciosos e fonte de viés.
- Compreender a intervenção de comitê de éticas em pesquisas científicas.
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos.
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional.

Habilidades

Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva.

Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica.

Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem.

Reconhecer a importância das inovações científicas e tecnológicas;

Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos.

Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.

Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários.

Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas.

Atitudes

Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores.

Conteúdo Programático

Conceitos elementares de estatística.
Desenhos de estudo.
Bias e Viés.
Tipos de revistas científicas.
Tipos de artigos científicos.
Normas técnicas – ABNT e Vancouver.
Bancos de dados e busca /Operadores Booleanos.
Corpo editorial.
Seminários (artigos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula presencial, telepresencial síncrona, assíncrona, aula invertida.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I - Discussão das atividades e trabalho interdisciplinar (discussão em equipe; levantamento arquivos; acompanhamento),
Avaliação II - Apresentação trabalho interdisciplinar
Avaliação III - Apresentação trabalho interdisciplinar

Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.
(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

Referências Básicas

- BARROS, Aidil Jesus da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.
- Nascimento, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica São Paulo: , 2016. E-book.

Referências Complementares

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
- HUBNER, Maria Martha. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação: mestrado e doutorado. 1 ed. São Paulo: Thomson, 1998.
- KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 20 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2002.
- MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.