



PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	03	SAÚDE BUCAL COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e Saúde Coletiva III Saúde Bucal Coletiva I e Saúde Bucal Coletiva II		
Docente		
MARIANA FERREIRA LEITE		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde no Brasil e na evolução histórica do Sistema de Saúde. Analisa os modelos assistenciais vigentes e as propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS, destacando o modelo da Vigilância da Saúde. Discute os indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade. Analisa o quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis no contexto da Saúde Coletiva. Perfil atual de saúde da população brasileira e baiana. Linhas de Cuidado em Saúde.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer as concepções, princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde.
- Discutir a Política Nacional de Saúde Bucal – SB Brasil.
- Aprofundar o conhecimento sobre Atenção Primária à Saúde: Estratégia de Saúde da Família, o papel da APS na rede de atenção à saúde.
- Reconhecer o território e suas relações com a saúde.
- Aplicar os princípios da Educação popular em saúde.
- Identificar as diretrizes e experiências do Programa Saúde na Escola (PSE), com ênfase nas ações de saúde bucal.
- Analisar o Sistema nacional em vigilância em saúde no SUS.

Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde bucal da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde bucal nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde Bucal, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde bucal com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde bucal dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes, considerando os princípios da educação popular.
- Reconhecer a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão nas ações de saúde bucal coletiva.

Atitudes

- Atuar como protagonista da formação técnica e cidadã.
- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar a integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade, interagir dialogicamente e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada.
- Atuar na perspectiva interdisciplinar e interprofissional, com postura proativa e criativa.

Conteúdo Programático

- SUS: concepções, princípios doutrinários e organizativos.
- Política Nacional de Saúde Bucal – SB Brasil.
- Atenção Primária à Saúde: Estratégia de Saúde da Família, o papel da APS na rede de atenção à saúde.
- O território e suas relações com a saúde.
- Educação popular em saúde.
- Diretrizes e experiências do Programa Saúde na Escola (PSE), com ênfase nas ações de saúde bucal.
- Sistema nacional em vigilância em saúde no SUS.
- Ações educativas coletivas com os temas: (1) as principais doenças bucais, como se manifestam e como se previnem; (2) a importância do autocuidado, da higiene bucal, da escovação com dentífrico fluoretado e o uso do fio dental; (3) os cuidados a serem tomados para evitar a fluorose; (4) as orientações gerais sobre dieta; (5) a orientação para auto-exame da boca; (6) os cuidados imediatos após traumatismo dentário; (7) a prevenção à exposição ao sol sem proteção; e (8) a prevenção ao uso de álcool e fumo.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Interação dialógica com temas sobre saúde bucal da população brasileira.
- Análise dos dados apresentados nos levantamentos epidemiológicos: SB Brasil 2010.
- Atividade extramuro de reconhecimento do campo de trabalho, no processo da territorialização.
- Planejamento e realização da ação de promoção de saúde bucal coletiva extramuro.
- Elaboração de relatório final das ações em saúde bucal coletiva.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

MÓDULO 1 - Barema de prática – 10,0 pontos (peso 10)

MÓDULO 2 - Material didático de educação em saúde bucal – 10,0 (peso 5); Plano de ação – 10,0 (peso 5)

MÓDULO 3 - Relatório final (apresentação oral) – 10,0 (peso 5); Relatório final escrito – 10,0 (peso 5)

MÓDULO 4 - Apresentação JOBA sobre saúde bucal coletiva – 10,0 (peso 10)

O aluno com média de curso igual ou superior a 7,00 (sete) está APROVADO no componente.

Nos casos em que o aluno não alcançar a média 7,0, o aluno está REPROVADO. Considerando que o componente curricular é eminentemente prático, não há possibilidade de prova final teórica como recuperação para compor a média final.

O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Recursos

Datashow, DVD, internet, textos e quadro branco.

Referências Básicas

PINTO, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book.

PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.

SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em saúde bucal coletiva Rio de Janeiro: Medbook, 2013. E-book.

Referências Complementares

ASSISTÊNCIA, M. S.. Assistência à saúde no SUS: média e alta complexidade. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BLEICHER, Lana; BLEICHER, Taís. Saúde para todos, já! Salvador: EDUFBA, 2016. E-book.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS: E-book interativo Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. E-book.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. E-book.

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. 16ª (Reimpressão) ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.