

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|----------|-------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2024.1 | 09 | CLÍNICA DA CRIANÇA III |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 90 | | V - ATENÇÃO À SAÚDE III |
| Componentes Correlacionados | | |
| Ortodontia I, Clínica da Criança I, Clínica da Criança II | | |
| Docente | | |
| Fernanda Lyrio; Francisco Xavier Paranhos Coêlho Simões; Tatiana Dantas | | |
| Ementa | | |
| Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender o conceito de saúde bucal a partir do princípio da integralidade; Analisar os sintomas e sinais que determinam presença de patologias orais; Identificar os tipos de procedimentos utilizados na prática odontológica a fim de evitar ou eliminar as doenças que podem acometer a cavidade bucal.

Habilidades

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Realizar de forma multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar a promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Desenvolver assistência odontológica infantil individual e coletiva;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais nas dentições decídua, mista e permanente;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- Coletar, observar e interpretar elementos de diagnóstico para a definição do diagnóstico;
- Executar exames que identifiquem as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- Elaborar plano de tratamento integral em Odontopediatria;
- Realizar preservação da saúde bucal;
- Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como forma de participação e contribuição social;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais.

Conteúdo Programático

Unidade I

- Cirurgia em Odontopediatria
- Defeitos do Desenvolvimento do Esmalte
- Abordagens Interceptativas em Ortodontia – Controle de Problemas Intra Arcos
- Abordagens Interceptativas em Ortodontia – Controle de Problemas Inter Arcos

Unidade II

- Sistema Internacional de Avaliação e Detecção de Cárie
- Afecções Estomatológicas em Odontopediatria
- Aparelhos Ortodônticos Contemporâneos (Noções de Ortodontia Corretiva)
- Aparelhos Ortodônticos Contemporâneos (Interrelação Cirurgia Ortognática)

Unidade III

- Estudo de Casos: Diferentes Abordagens sobre Problemas Recorrentes na Clínica da Criança III

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas Orientadas: Grupo de discussão (discussão de artigos científicos, discussão de casos clínicos);
- Aulas práticas com os professores: no Ambulatório realizando atendimento à comunidade mais especificamente às crianças;
- Atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem: fórum de discussão e tarefas;
- Conferências: aulas expositivas e interativas/dialogadas e uso de metodologias ativas;
- Apresentação de casos clínicos pelos acadêmicos.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações de aprendizagem dos conteúdos teóricos e das experiências das atividades práticas serão realizadas para avaliar as competências desenvolvidas durante o processo pedagógico.

I UNIDADE:

| DATA | AVALIAÇÃO | INSTRUMENTO | VALOR |
|------------|-----------|----------------------------------|-------|
| 25/03/2024 | - Pontual | - Avaliação escrita (individual) | 10,0 |

II UNIDADE:

| DATA | AVALIAÇÃO | INSTRUMENTO | VALOR |
|------------|-----------|------------------------------------|-------|
| 03/06/2024 | - Pontual | - Prova Integradora | 5,0 |
| 10/06/2024 | - Pontual | - Metodologias ativas (individual) | 5,0 |

III UNIDADE:

| DATA | AVALIAÇÃO | INSTRUMENTO | VALOR |
|-------|--------------|---------------------------------|-------|
| 10/06 | - Processual | - Desempenho nas aulas práticas | 10,0 |

Recursos

Multimídia
Computador
Quadro e hidrocor (pincel)
Ambulatório (equipo odontológico)
Materiais odontológicos

Referências Básicas

DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea São Paulo: Santos Editora, 2013.
FERREIRA, Flávio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Odontopediatria. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. E-book.
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÃO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
MARSILLAC, Mirian de Waele Souchois de. Controle da dor, medo e ansiedade em odontopediatria São Paulo: Santos Editora, 2013. E-book.
MCDONALD, Ralph E.. Odontopediatria. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Referências Complementares

ASSED, Sada. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica São Paulo: Artes Médicas, 2005.
CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância São Paulo: Santos Editora, 2001.
GRABER, Thomas M.. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. A história do ensino da odontopediatria no Brasil São Paulo: Santos Editora, 2014. E-book.
IMPARATO, José Carlos Pettorossi. Anuário odontopediatria clínica: integrada e atual vol.1. 1 ed. São Paulo: Napoleão, 2015.
KRAMER, Paulo Floriani. Promoção de saúde bucal em odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2000.
PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria São Paulo: Artes Médicas, 2014.
SILVA FILHO, Omar Gabriel da; LARA, Tulio Silva; GARIB, Daniela Gamba. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases São Paulo: Artes Médicas, 2013.

