



**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2024.1	08	CLÍNICA DA CRIANÇA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		IV - Atenção à Saúde II

**Componentes Correlacionados**

Clínica da Criança I, Clínica da Criança III e Ortodontia

**Docente**

Carla Brandão, Fernanda Lyrio, Mariana Leite e Mickelson

**Ementa**

Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.



**COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer sobre diagnóstico das doenças bucais que afetam a criança e elaborar adequadamente o planejamento executando tratamentos não invasivo (preventivo) e invasivo (restaurador);
- Compreender o desenvolvimento psicológico das crianças para utilizar métodos que facilitem o atendimento no ambiente odontológico;
- Reconhecer as peculiaridades anatômicas do paciente infantil para aplicação de técnicas anestésicas;
- Conhecer métodos de diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Conhecer as particularidades das técnicas cirúrgicas usadas no paciente infantil;
- Conhecer as alterações dentocrâniofaciais mais prevalentes, bem como as técnicas preventivas e/ou interceptativas para tratamento destas;
- Reconhecer a anatomia dentária de dentes decíduos e permanentes para o restabelecimento morfo-funcional através de técnicas restauradoras;
- Reconhecer os desvios de normalidade do processo normal de crescimento e desenvolvimento dento-facial;
- Conhecer as más oclusões mais prevalentes que afetam a criança e o adolescentes;
- Conhecer os procedimentos clínicos de prevenção e interceptação das maloclusões.

### **Habilidades**

- Atender o paciente infantil aplicando as técnicas de controle de comportamento, respeitando o grau de maturidade da criança;
- Aplicar as técnicas de diagnóstico para identificar os problemas de saúde bucal mais prevalentes no paciente infantil;
- Realizar plano de tratamento de acordo com a necessidade individual do paciente e sua faixa etária, respeitando os processos de desenvolvimento da oclusão;
- Executar técnicas radiográficas e interpretar os dados obtidos através de exames radiográficos e realizar diagnóstico clínico-patológico-imaginológico oro-facial aplicados a clínica odontopediátrica;
- Realizar procedimentos restauradores e cirúrgicos dentro dos critérios de atendimento ao paciente infantil;
- Diagnosticar as más oclusões mais prevalentes que afetam a criança e o adolescentes;
- Planejar executar tratamentos ortodônticos em nível de prevenção e interceptação;
- Realizar técnicas preventivas e/ou terapêuticas das alterações oro-faciais mais prevalentes em crianças;
- Realizar atividades de educação para saúde bucal através do lúdico, da linguagem da comunicação, enfatizando os aspectos preventivos da doença.

### Atitudes

- Atenção a saúde - Identificar as doenças bucais e repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde da criança;
- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a melhor conduta clínica, solicitando exames complementares, associando ao exame clínico, planejamento do caso para propor o melhor tratamento para o paciente, e assim poder executar de forma mais específica e obtendo um resultado mais favorável;
- Comunicação – exercer a comunicação com o paciente de acordo com sua maturidade, respeitando as particularidades inerentes ao paciente infantil.
- Liderança – Conduzir o atendimento, bem como os trabalhos propostos com responsabilidade, empatia e habilidade no que foi proposto de forma ética, para obter um resultado final eficaz.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento e do tempo para o mesmo, dos recursos físicos e materiais necessários.
- Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir os conhecimentos sobre atendimento odontológico infantil, agregando informações complementares das diversas fontes de conhecimento aplicado na prática clínica de forma contínua.

### Conteúdo Programático

#### 1a UNIDADE

- 1.Abordagem sobre as peculiaridades do atendimento ao paciente infantil
- 2.Avaliação Clínica Ortodôntica – Orientação sobre a ficha clínica (exame clínico e análise facial)
- 3.Controle da dor em Odontopediatria
- 4.Radiologia em Odontopediatria
- 5.Terapia Pulpar em Odontopediatria (Parte I e II)
6. Introdução à cirurgia em Odontopediatria

#### 2a UNIDADE

- 7.Traumatismo na dentição decídua (Parte I e II)
- 8.Afecções estomatológicas não infância
- 9.Opções de Abordagens Interceptativas para problemas Ortodônticos
  - Mordida Cruzada Posterior
  - Mordida Cruzada Anterior
  - Sobremordida exagerada
  - Mordida aberta

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Em relação ao modelo ensino-aprendizagem, o domínio cognitivo é explorado através de exposições teóricas, através de aulas expositivas e atividades práticas ambulatoriais de atendimento clínico.

Os casos clínicos de relevância são apresentados e discutidos pelo grupo, observando não só o conteúdo científico como também a relação de responsabilidade, compromisso e interesse no desenvolvimento proposto.

As metodologias ativas são realizadas com propósito de desenvolver competências de responsabilidade com a aquisição do seu próprio conhecimento e do grupo com aprendizagem dos temas propostos.

As habilidades técnicas e psicomotoras são estimuladas, orientadas e avaliadas continuamente para dar ao aluno possibilidade de aprimoramento profissional, bem como poder experimentar diferentes experiências clínicas.

#### **MÉTODOS:**

- Aulas expositivas
- Metodologias ativas
  - Aula Invertida
  - Mapa Conceitual
- Discussão de casos clínicos e jogos interativos

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

•Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas duas avaliações somativas de conteúdos teóricos, duas metodologias ativas de carácter formativo, além de avaliação prática diária, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

#### **Módulo I - Somativa**

-1 avaliação teórica individual 20/09/2023 - nota 10,0 (peso 10) - 2a chamada 27/09

#### **Módulo II - Somativa/ Formativa**

-2 avaliação teórica individual - 22/11/2023 - Nota 10,0 (peso 5) - 2a chamada 29/11

-Avaliação formativa ( metodologias ativas ) - Nota 10 (peso 5)

#### **Módulo III - Formativa**

-Avaliação das atividades ambulatoriais - Nota 10 ( peso 8)

-Atividade de Promoção de Saúde na Sala de espera - Nota 10 ( peso 2)

Prova final : 06/12

### Recursos

- Humanos
  - 4 professores para ministrar aulas teóricas e práticas
  - 2 ASB (Assistente em Saúde bucal) para auxílio nas aulas práticas
- Didáticos
  - Computador
  - Programas de apresentação online
- Físicos
  - 30 equipamentos para atividade ambulatorial

### Referências Básicas

- DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos Editora, 2013.
- GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; ISSÁO, Myaki. Manual de odontopediatria. 12 ed. São Paulo: Santos Editora, 2013.
- PROFFIT, William R.. Ortodontia contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### Referências Complementares

- CORRÊA, Maria Salete Nahás P.. Odontopediatria na primeira infância. São Paulo: Santos Editora, 2001.
- GARIB, Daniela Gamba... et al. Introdução à ortodontia: ABENO. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. E-book.
- IMPARATO, José Carlos Pettorossi. Anuário odontopediatria clínica: integrada e atual vol.2. São Paulo: Napoleão, 2015.
- MOYERS, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- SCARPARO, Angela. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2021. E-book.