

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Bruno Goes, Cláudia Furtado, Elisalva Guimarães, Milene Salomão, Moema Guimarães, Mayra Castro, Valdemar Caumo e F		
Ementa		
Estudo dos conhecimentos básicos de forma integrada dos sistemas tegumentar, esquelético, muscular, articular, nervoso e cardiovascular, conectando conteúdos referentes aos constituintes do corpo humano, suas bases celulares e mecanismos de ação molecular, com as interações morfológicas e funcionais, além do desenvolvimento do embrião e do feto humano.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Construir conhecimentos básicos de embriologia, histologia, anatomia e fisiologia que possibilitem maior significação e compreensão sistêmica dos aspectos biomorfofuncionais do organismo humano.
- Identificar, reconhecer e compreender o desenvolvimento embriológico, a histologia, a fisiologia e anatomia de estruturas dos sistemas digestório, endócrino, urinário, genital e tegumentar.
- Analisar e compreender as lâminas histológicas e estruturas dos sistemas digestório, endócrino, urinário, genital e tegumentar.
- Identificar as relações entre os sistemas dos sistemas digestório, endócrino, urinário, genital e tegumentar.

Habilidades

- Elaborar objetivos para a resolução de problemas
- Organizar conteúdos estudados.
- Discutir os objetivos trabalhados no problema abordado.
- Desenvolver autonomia de estudo e pesquisa.
- Identificar e analisar peças anatômicas.
- Entender, interpretar e expressar-se corretamente em língua materna falada.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- Respeitar as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal, compreendendo que os diversos saberes estão interligados.
- Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios de Anatomia Humana e Histologia evitando possíveis danos.

Conteúdo Programático

MODULO 1

Sistema digestório – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico da boca, faringe, esôfago, estomago, intestinos e glândulas anexas.

MODULO 2

Sistema endócrino – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico da hipófise, hipotálamo, timo, tireóide, paratireóide, pâncreas, supra-renal e gônadas

MODULO 3

Sistema urinário – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico dos rins, ureteres, bexiga e uretra masculina e feminina.

Sistema genital – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico da genitália masculina e feminina

MODULO 4

Sistema tegumentar- estudo anátomo-funcional , histológico e embriológico das camadas da pele e anexos(pêlos e unhas)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aprendizagem baseada em problemas com aberturas e fechamentos semanais de problemas, incluindo:

- Atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Grupos tutoriais
- Realização de mapas conceituais
- Conferências participativas
- Práticas em laboratórios morfofisiológicos
- Auto-aprendizado no laboratório morfofuncional
- Estudo orientado
- Pesquisa bibliográfica
- Painel integrado
- Apresentação oral sobre os temas estudados

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
01,15,22	Abertura/Fechamento de problema	processual	10/4
29/01;07, 14,21,28/03 14 e 25/04			
02,09,16,23 e 30/05			
07/03	Avaliação teórica S. Digestório	Prova escrita	10/3
11/04	Avaliação teórica S. Endócrino	Prova escrita	10/3
09/05	Avaliação teórica S. Renal	Prova escrita	10/3
13/06	Avaliação teórica S. Genital	Prova escrita	10/3
13/06	Avaliação teórica S. Tegumentar	Prova escrita	10/3
04/03	Avaliação prática S. Digestório	Prova prática	10/3
08/04	Avaliação prática S. Endócrino	Prova prática	10/3
06/05	Avaliação prática S. Renal	Prova prática	10/3
06/06	Avaliação prática S. Genital	Prova prática	10/3
19/03	Segunda chamada/1 unid.	Prova escrita	10/3
14/05	Segunda chamada/2unid.	Prova escrita	10/3
			11/06 Segunda chamada/3unid.
			Prova escrita10/3
17/06	Prova final	Prova escrita	10/10

Recursos

Multimídia, peças anatômicas, lâminas histológicas, livros didáticos e sites de pesquisa em internet.



Referências Básicas

MOORE, KEITH L. EMBRIOLOGIA BÁSICA. 7 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2008.
MOORE, KEITH L.. ANATOMIA ORIENTADA PARA A CLÍNICA. 7 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.
SOBOTTA, JOHANNES. SOBOTTA: ATLAS DE ANATOMIA HUMANA: TRONCO, VÍSCERAS E EXTREMIDADE INFERIOR - VOL.II. 22 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.

Referências Complementares

DRAKE, RICHARD L.. GRAY'S - ATLAS DE ANATOMIARIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2009.
GARTNER, LESLIE P.; HIATT, JAMES L. ATLAS COLORIDO DE HISTOLOGIA. 6 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014.
GUYTON, ARTHUR C.. TRATADO DE FISILOGIA MÉDICA - GUYTON. 12 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.
MOORE, KEITH L.. EMBRIOLOGIA CLÍNICA. 8 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2008.
NETTER, FRANK H.. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA - NETTER. 5 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2011.