

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2024.1	06	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
160		Bases Práticas
Componentes Correlacionados		
Todos componentes do Primeiro ao Sexto semestre		
Docente		
Daniell Lima Costa Muniz		
Ementa		
Estágio supervisionado em espaços e contextos esportivos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos
 Compreender as diferentes metodologias de ensino aplicáveis a atividades esportivas.
 Conhecer as peculiaridades de diferentes contextos esportivos, tais como clubes, escolas e centros de treinamento.
 Conhecer as teorias e práticas relacionadas à avaliação de atividades esportivas.



Habilidades

Elaborar planos de aula coerentes com os objetivos pedagógicos e as características do público-alvo.
Identificar elementos chave na organização de espaços esportivos.
Utilizar instrumentos de avaliação adequados para medir o desempenho esportivo.

Atitudes

Demonstrar proatividade na adaptação de atividades conforme as necessidades e habilidades dos participantes.
Desenvolver uma postura crítica e analítica na observação de eventos esportivos, buscando constantemente aprimorar a compreensão do ambiente.
Fomentar uma cultura de reflexão contínua sobre a prática esportiva, buscando constantemente melhorias e inovações.

Conteúdo Programático

Terças e Sextas de 7h às 12h.

Proporcionar aos estudantes a vivência prática em espaços e contextos esportivos.

Integrar teoria e prática, fortalecendo a formação profissional.

Desenvolver habilidades pedagógicas, técnicas e éticas necessárias ao profissional de Educação Física.

Específicos:

Observar e analisar a dinâmica de espaços esportivos.

Planejar e executar atividades esportivas sob supervisão.

Aplicar metodologias de ensino condizentes com a prática esportiva.

Avaliar o desempenho dos participantes e propor melhorias.

Refletir sobre aspectos éticos envolvidos na prática esportiva.



Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atuação do profissional de Educação Física em espaços esportivos, futebol, basquete, natação

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

-> Avaliação será processual e somativa (atingir 85% no barema de avaliação realizada por meio de observação (pelo professor supervisor e pelos preceptores de estágio)

-> 100% de frequência

-> Entrega de Relatório Individual

21/06/2024 - APRESENTAÇÃO DO CAMPO DO ESTÁGIO

Recursos

Livros, artigos científicos,

Referências Básicas

ALMEIDA, José Júlio Gavião de; ANTUNES, Marcelo Moreira. Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da Educação Física: reflexões e possibilidadesCuritiba-PR: CRV LTDA, 2016.

SANTOS FILHO, José Laudier Antunes Dos; PIÇARRO, Ivan da Cruz. Futebol e futsal: a especificidade e modernidade do treinamento para homens e mulheres: fisiologia aplicadaSão Paulo: Phorte Editora, 2012.

TERTULIANO, Ivan Wallan; SILVA, Caio Graco Simoni da; OLIVEIRA, Thiago Augusto Costa de; APOLINÁRIO, Marcos Roberto. Estratégias para o ensino de nataçãoSão Paulo: Phorte Editora, 2016.



Referências Complementares

ARRUDA, Miguel De; COSSIO-BOLAÑOS, Marco Antonio; CAMPEIZ, José Mário; SANTI MARIA, Thiago. Futebol: ciências aplicadas ao jogo e ao treinamento São Paulo: Phorte Editora, 2013.

GREGUOL, Márcia. Natação adaptada: em busca do movimento com autonomia São Paulo: Manole Ltda., 2010.

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 3 ed. Baurueri-SP: Manole Ltda., 2013.

IWANAGA, Carla Carvalho (Org.); ANTUNES, Marcelo Moreira (Org.). Aspectos multidisciplinares das artes marciais Jundiaí: Paco Editorial, 2013.

LIMA, William Urizzi de. Ensinando a natação. 4 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2009.